



# รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา Self - Assessment Report : SAR



**ปีการศึกษา 2567**

**โรงเรียนรัตนราชวินิตวิทยา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

<https://www.tnw.ac.th>  
ตามประกันคุณภาพโรงเรียนรัตนราชวินิตวิทยา





รายงานผลประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self-Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา  
ตำบลธาดูเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

### บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 606 ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร อยู่ห่างจากสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เป็นระยะทาง 13 กิโลเมตร สถานที่ตั้งอยู่ในชุมชนเมือง อยู่ใกล้สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา และอาชีวศึกษา จัดเป็นประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ เปิดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 3,151 คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 187 คน โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยามีวิสัยทัศน์ว่า ภายในปี 2568 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นเลิศทางภาษาโดยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เป้าหมายที่สำคัญคือ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สากล มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านภาษาและสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ โดยใช้การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (TQA) ในรูปแบบของกระบวนการ PDCA โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาเป็นโรงเรียนประเภทอัตรากำลังขั้นสูง เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล รุ่นที่ 2 และผ่านการประเมิน OBECQA ในปีการศึกษา 2560 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยามีหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาจัดการเรียนการสอนโดยมีแผนการเรียนที่หลากหลาย ได้แก่ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คอมพิวเตอร์ แผนการเรียนภาษาจีน-อังกฤษ แผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น-อังกฤษ แผนการเรียนภาษาเวียดนาม-อังกฤษ แผนการเรียนภาษาเกาหลี-อังกฤษ ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และแผนการเรียนภาษาไทย-สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับใช้มัธยมศึกษาตอนปลาย และเปิดหลักสูตรห้องเรียนเรียนพิเศษ English Program (EP) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (MST) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ครูมีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้อะไรที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองผู้เรียน สร้างสรรค์นวัตกรรมและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยามุ่งพัฒนาคุณภาพตามที่คาดหวัง มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และได้ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ส่งผลให้สามารถนำพาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายที่จะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาไปอย่างมีคุณภาพ ตามคุณลักษณะที่สำคัญที่ผู้เรียนต้องมีและยังมีการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ผ่านรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาหรือระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยมีระดับคุณภาพตามแต่ละมาตรฐานดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
	ตัวชี้วัดที่ 1.2 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
	ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	ตัวชี้วัดที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	ดีเยี่ยม
	ตัวชี้วัดที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
	ตัวชี้วัดที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเยี่ยม
	ตัวชี้วัดที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเยี่ยม
	ตัวชี้วัดที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเยี่ยม
	ตัวชี้วัดที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ดีเยี่ยม
	ตัวชี้วัดที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	ดีเยี่ยม
	ตัวชี้วัดที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเยี่ยม
	ตัวชี้วัดที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	ดีเยี่ยม
	ตัวชี้วัดที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปี 2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อเสนอผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาในรอบปีที่ผ่านมาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นการเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อเป็นการสะท้อนภาพความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ภายใต้บริบทของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ซึ่งมีประโยชน์ ดังนี้

1. โรงเรียนมีฐานข้อมูลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งในด้านจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา และแนวทางในการพัฒนา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป
2. โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยามีข้อมูลสารสนเทศเชิงประจักษ์ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรปฏิบัติงานเพื่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกัน
3. ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทั้งในด้านกระบวนการพัฒนา ผลการประเมิน ข้อมูล/หลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุนแนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับเป้าหมาย โดยมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบข้อมูลหลายรูปแบบ เพื่อประกอบการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน และเพื่อให้การช่วยเหลือสนับสนุนอย่างเหมาะสม
4. หน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาการจัดการศึกษา ทั้งระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่
5. โรงเรียนใช้รายงานประเมินตนเองเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด และเตรียมประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ตรวจสอบ คัดกรองรายงานในครั้งนี้ ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่ร่วมกันจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง จะเป็นประโยชน์สารสนเทศสำคัญนำไปประกอบการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพสูงยิ่งขึ้น

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ข
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฌ
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา</b>	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	2
1.3 ข้อมูลนักเรียน	4
1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	5
1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	6
1.6 ผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	8
1.7 นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	10
1.8 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน	11
1.9 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	12
1.10 ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน	13
1.11 อาคาร สถานที่ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญของโรงเรียน	14
1.12 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	15
1.13 ข้อมูลงบประมาณ	17
1.14 สภาพชุมชนโดยรอบ	18
1.15 รางวัลและความภาคภูมิใจ	18
<b>ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</b>	25
2.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	25
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	25
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	55
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	70
<b>ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือ</b>	76
3.1 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	76
3.2 จุดเด่น	76
3.3 จุดควรพัฒนา /แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น	77
3.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี	78

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	79
ภาคผนวก ก คำสั่งโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาในการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ปีการศึกษา 2567	80
ภาคผนวก ข ประกาศโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา เรื่อง การใช้มาตรฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	84
ภาคผนวก ค บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2567	88
ภาคผนวก ง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ม.3, ม.6 ปีการศึกษา 2567	89
ภาคผนวก จ ร้อยรอยและหลักฐานเชิงประจักษ์	94
ภาคผนวก ฉ รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ที่ชี้ให้เห็น เรื่องอนุมัติแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และการกำหนดมาตรฐานการศึกษา	104
ภาคผนวก ช ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาศุนย์การศึกษาพิเศษ	111

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 1.1 แสดงจำนวนครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567 แยกตามตำแหน่ง	2
ตารางที่ 1.2 แสดงจำนวนครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567 แยกตามวิทยฐานะและกลุ่มสาระฯ	3
ตารางที่ 1.3 แสดงจำนวนครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567 แยกตามวุฒิการศึกษา	4
ตารางที่ 1.4 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567	4
ตารางที่ 1.5 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	5
ตารางที่ 1.6 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	6
ตารางที่ 1.7 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ร้อยละ 0.5 ขึ้นไป	6
ตารางที่ 1.8 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ร้อยละ 0.5 ขึ้นไป	7
ตารางที่ 1.9 ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา ปีการศึกษา 2566 ทั้ง 3 มาตรฐาน	8
ตารางที่ 1.10 แสดงผลการประเมินภายนอกรอบห้า จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ทั้ง 3 มาตรฐาน (17 กรกฎาคม 2567)	9
ตารางที่ 1.11 ผลการประเมินความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ฯ ระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำแนกแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	11
ตารางที่ 1.12 ผลการประเมินความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ฯ ระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำแนกแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	11
ตารางที่ 1.13 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด จำแนกตามระดับคุณภาพดีขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2567	12
ตารางที่ 1.14 แสดงผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญตามที่สถานศึกษากำหนด จำแนกตามระดับคุณภาพดีขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2567	13
ตารางที่ 1.15 แสดงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2567	15
ตารางที่ 1.16 แสดงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น ปีการศึกษา 2567	16
ตารางที่ 1.17 แสดงการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2567	17
ตารางที่ 2.1 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567	35
ตารางที่ 2.2 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับ 3 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	37

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 2.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ระดับ 3 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	38
ตารางที่ 2.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ ระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 6 จำแนกแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	39
ตารางที่ 2.5 ผลการประเมินความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ ระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 6 จำแนกแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	40
ตารางที่ 2.6 ผลการประเมินโครงการที่ได้รับรางวัลในการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ปีการศึกษา 2567	41
ตารางที่ 2.7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	43
ตารางที่ 2.8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	44
ตารางที่ 2.9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	45
ตารางที่ 2.10 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	46
ตารางที่ 2.11 สรุปผลร้อยละของนักเรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานและประกอบ อาชีพชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	47
ตารางที่ 2.12 สรุปผลร้อยละของนักเรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานและ ประกอบอาชีพชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	47
ตารางที่ 2.13 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	48
ตารางที่ 2.14 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	49
ตารางที่ 2.15 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาไทยและอังกฤษ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	50
ตารางที่ 2.16 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาไทยและอังกฤษ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	51
ตารางที่ 2.17 ผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญตามที่สถานศึกษากำหนด จำแนกตามระดับ คุณภาพดีขึ้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2567	52

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 2.18 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ร้อยละ 0.5 ขึ้นไป	53
ตารางที่ 2.19 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ร้อยละ 0.5 ขึ้นไป	54
ตารางที่ 2.20 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด จำแนกตามระดับคุณภาพดีขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567	55
ตารางที่ 2.21 ผลการประเมินคุณลักษณะความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย จำแนกตามระดับคุณภาพดีขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567	56
ตารางที่ 2.22 ผลการประเมินสมรรถนะภาพทางกาย จำแนกตามระดับคุณภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567	58
ตารางที่ 2.23 ผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม จำแนกตามระดับคุณภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567	51
ตารางที่ 2.24 ผลการประเมินกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567	59
ตารางที่ 2.25 ผลการประเมินกิจกรรมจิตอาสา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567	60
ตารางที่ 2.26 ผลการประเมินกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567	61
ตารางที่ 2.27 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2567	64
ตารางที่ 2.28 แสดงจำนวนครูตามกลุ่มสาระฯ และคาบสอนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2567	66
ตารางที่ 2.29 แสดงการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2567	68
ตารางที่ 2.30 แสดงค่าร้อยละเป้าหมายของผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	75

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
แผนภูมิที่ 1.1 แสดงจำนวนครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567 แยกตามตำแหน่ง	2
แผนภูมิที่ 1.2 แสดงจำนวนครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567 แยกตามวิทยฐานะ	3
แผนภูมิที่ 1.3 แสดงจำนวนครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567 แยกตามวุฒิการศึกษา	4
แผนภูมิที่ 1.4 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567	5
แผนภูมิที่ 1.5 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ร้อยละ 0.5 ขึ้นไป	7
แผนภูมิที่ 1.6 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ร้อยละ 0.5 ขึ้นไป	8
แผนภูมิที่ 1.7 แสดงร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด จำแนกตามระดับคุณภาพดีขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567	12
แผนภูมิที่ 1.8 แสดงร้อยละผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญตามที่สถานศึกษากำหนด จำแนกตามระดับคุณภาพดีขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2567	13
แผนภูมิที่ 1.9 แสดงแผนที่และอาคารสถานที่ โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา ปีการศึกษา 2567	14
แผนภูมิที่ 1.10 แสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2567	16
แผนภูมิที่ 2.1 สรุปร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	38
แผนภูมิที่ 2.2 สรุปร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	39
แผนภูมิที่ 2.3 สรุปร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	40
แผนภูมิที่ 2.4 สรุปร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	41
แผนภูมิที่ 2.5 สรุปผลการประเมินโครงการที่เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ปีการศึกษา 2567	42
แผนภูมิที่ 2.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	43
แผนภูมิที่ 2.7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	44
แผนภูมิที่ 2.8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	45
แผนภูมิที่ 2.9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	46

## สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิ	หน้า
แผนภูมิที่ 2.10 สรุปผลร้อยละของนักเรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานและประกอบอาชีพชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	47
แผนภูมิที่ 2.11 สรุปผลร้อยละของนักเรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานและประกอบอาชีพชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	48
แผนภูมิที่ 2.12 สรุปร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	49
แผนภูมิที่ 2.13 สรุปร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	49
แผนภูมิที่ 2.14 สรุปร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาไทยและอังกฤษ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	50
แผนภูมิที่ 2.15 สรุปร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาไทยและอังกฤษ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	51
แผนภูมิที่ 2.16 สรุปร้อยละผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญตามที่สถานศึกษากำหนด จำแนกตามระดับคุณภาพดีขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2567	52
แผนภูมิที่ 2.17 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ร้อยละ 0.5 ขึ้นไป	53
แผนภูมิที่ 2.18 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ร้อยละ 0.5 ขึ้นไป	54
แผนภูมิที่ 2.19 สรุปร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด จำแนกตามระดับคุณภาพดีขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567	55
แผนภูมิที่ 2.20 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย จำแนกตามระดับคุณภาพดีขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567	56
แผนภูมิที่ 2.21 ผลการประเมินสมรรถนะภาพทางกาย จำแนกตามระดับคุณภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567	57
แผนภูมิที่ 2.22 ร้อยละผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม จำแนกตามระดับคุณภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567	58
แผนภูมิที่ 2.23 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567	59
แผนภูมิที่ 2.24 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมจิตอาสา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567	60
แผนภูมิที่ 2.25 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมชมนมออนไลน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567	62
แผนภูมิที่ 2.26 แสดงจำนวนครั้งที่ครูเข้ารับการพัฒนาทางวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567	66

## สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิ	หน้า
แผนภูมิที่ 2.27 แสดงจำนวนอุปกรณ์เทคโนโลยี ปีการศึกษา 2567	69
แผนภูมิที่ 2.28 แสดงร้อยละของครูที่ส่งกำหนดการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567	71
แผนภูมิที่ 2.29 จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศการใช้โปรแกรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนออนไลน์(EPP5)	74
แผนภูมิที่ 2.30 แสดงร้อยละของครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษา 2567	74
แผนภูมิที่ 2.31 ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2567	75

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 606 ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จัดเป็นประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ประเภทที่มีอัตราการแข่งขันสูงและโรงเรียนโครงการมาตรฐานสากล เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รับนักเรียนเขตพื้นที่บริการ 5 ตำบล คือตำบลธาตุเชิงชุม ตำบลพังขว้าง ตำบลฮางโฮง ตำบลเชียงเครือ และตำบลธาตุนาเวง อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร เบอร์โทรศัพท์ 0-4297-0128 โทรสาร 0-4274-3678 e-mail : tnwschool@hotmail.com, website : <http://www.tnw.ac.th>

**1.1.1 ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป** โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประกาศตั้งเมื่อวันที่ 27 มกราคม 2526 ได้นามและสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนจากพระธาดุนารายณ์เจงเวง โบราณสถานสำคัญประจำจังหวัดสกลนคร ในระยะแรกเริ่มเต็มไปด้วยความยากลำบาก เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ลุ่มน้ำท่วมขัง ไม่สามารถเป็นที่เรียนได้ จึงอาศัยสถานที่โรงเรียนเมืองสกลนคร (ธาดุนารายณ์เจงเวง) เป็นที่เรียนชั่วคราว ต่อมาชาวบ้านช่วยกันบริจาคทรัพย์สิ่งของช่วยเหลือโรงเรียน และร่วมแรงร่วมใจกันสร้างอาคารชั่วคราวแบบ 5 ห้องเรียน 1 หลัง ปีการศึกษา 2527 โรงเรียนมีอาคารเรียนถาวรหลังแรก รวมทั้งได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนและปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมมาอย่างต่อเนื่อง รวดเร็ว ทั้งยังมีจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรเพิ่มขึ้นทุกปี

**1.1.2 อาณาเขตติดต่อ** โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด 30 ไร่ 2 งาน 71.7 ตารางวา มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ มีพื้นที่ติดต่อกับ -ถนนนิตโย (ถนน สกลนคร-อุดรธานี) ถนนหมายเลขที่ 22

-ชุมชนรุ่งพัฒนา ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร

ทิศใต้ มีพื้นที่ติดต่อกับ -ชุมชนดงพัฒนา ตำบลธาตุนาเวง อำเภอเมืองสกลนคร

ทิศตะวันออก มีพื้นที่ติดต่อกับ -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 และ โรงเรียนเมืองสกลนคร (ธาดุนารายณ์เจงเวง)

ทิศตะวันตก มีพื้นที่ติดต่อกับ -บ้านหนองบัวสามัคคี หมู่ 11 ตำบลพังขว้าง อำเภอเมืองสกลนคร

#### 1.1.3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญาและคติพจน์

1) **วิสัยทัศน์** ภายในปี 2568 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา จัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นเลิศทางภาษาโดยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

#### 2) **พันธกิจ**

(1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

(2) พัฒนาผู้เรียน และบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(3) พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านภาษา และสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา

(4) พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

3) **อัตลักษณ์** ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม

4) **เอกลักษณ์** โดดเด่น 5 ภาษา

5) **ปรัชญา** สุวิชาโน ภว° โหติ : ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

6) **คติพจน์** เรือนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม นำ ไอ.ซี.ที

## 1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

### 1.2.1 ข้อมูลผู้บริหาร

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายธนปกรณ์ อวนป้อง โทรศัพท์ 08-1678-9459  
E-mail : tanapakorn18@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน
  - (1) นางพิไลวรรณ สีหามาตย์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา  
โทรศัพท์ 08-6219-1819 E-mail : pilai09@hotmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ
  - (2) นางบุษกร ศรีระดา วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขาการบริหารการศึกษา  
โทรศัพท์ 09-8569-3252 E-mail : kr\_2517@hotmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ
  - (3) นายวีรวัฒน์ จุตตา วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา  
โทรศัพท์ 08-1545-7405 E-mail : WeerawatJudda@gmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มบริหารทั่วไป
  - (4) นางลลิตา จั้วสุภา มิแรนดา วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขาการบริหารการศึกษา  
โทรศัพท์ 08-1262-0415 E-mail : ngiwsupa@gmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

### 1.2.2 ข้อมูลครูและบุคลากร

#### 1) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร

ตารางที่ 1.1 แสดงจำนวนครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567 แยกตามตำแหน่ง

บุคลากร	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		พนักงานราชการ		ครูอัตราจ้าง		เจ้าหน้าที่อื่นๆ	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ปีการศึกษา 2567	2	3	45	102	2	2	14	9	4	4
รวม	5		147		4		23		8	

ที่มา : ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนภูมิที่ 1.1 แผนภูมิแสดงจำนวนครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567 แยกตามตำแหน่ง

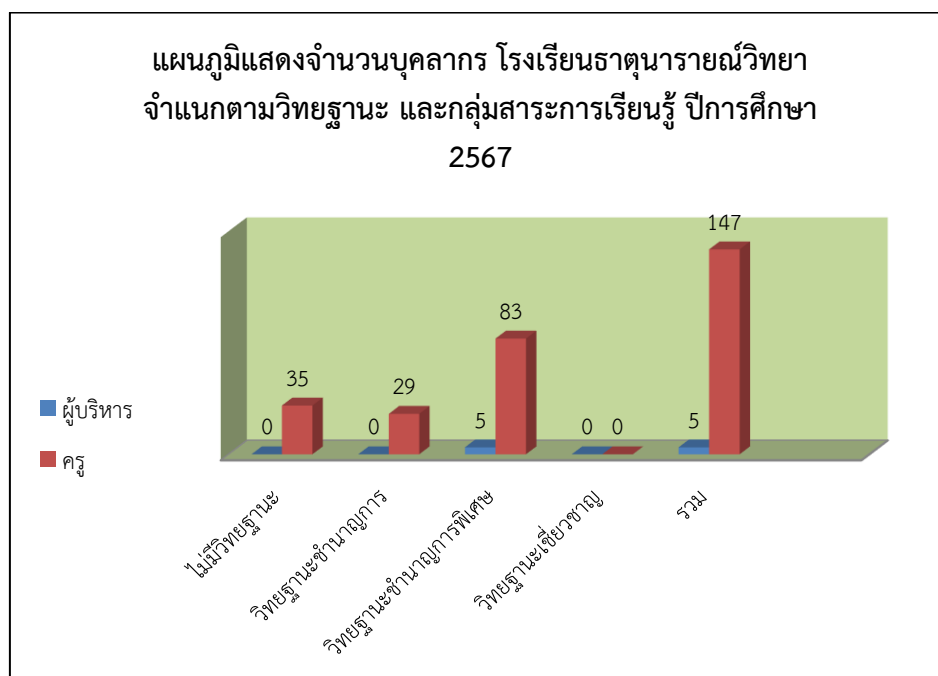


2) จำนวนบุคลากร จำแนกตามวิทยฐานะและกลุ่มสาระการเรียนรู้  
 ตารางที่ 1.2 แสดงจำนวนครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567 แยกตามวิทยฐานะและกลุ่มสาระฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูทั้งหมด	ชาย	วิทยฐานะ			หญิง	วิทยฐานะ		
			ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	ยังไม่มียุทธฐานะ		ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	ยังไม่มียุทธฐานะ
1. ภาษาไทย	17	4	2	2	0	13	10	1	2
2. คณิตศาสตร์	19	5	3	1	1	14	11	1	2
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	37	15	9	4	2	22	15	2	5
4. สังคมศึกษา ศาสนาฯ	18	6	2	1	3	12	8	3	1
5. สุขศึกษา พลศึกษา	7	4	2	0	2	3	2	1	0
6. ศิลปะ	9	5	2	1	2	4	1	2	1
7. การงานอาชีพ	8	3	3	0	0	5	2	2	1
8. ภาษาต่างประเทศ	28	3	2	1	0	25	9	6	10
9. แนะแนว	4	0	0	0	0	4	0	1	3
<b>รวม</b>	<b>147</b>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>102</b>	<b>58</b>	<b>19</b>	<b>25</b>

ที่มา : ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนภูมิที่ 1.2 แผนภูมิแสดงจำนวนครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567 แยกตามวิทยฐานะ



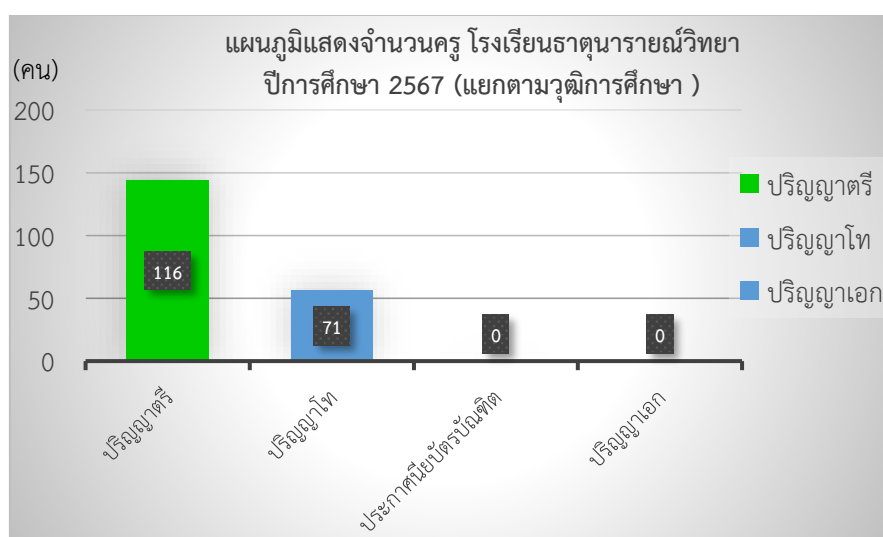
## 3) จำนวนครูแยกตามวุฒิการศึกษา

ตารางที่ 1.3 แสดงจำนวนครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567 แยกตามวุฒิการศึกษา

เพศ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ชาย	44	23	0	67
หญิง	72	48	0	120
รวม	116	71	0	187

ที่มา : ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล

## แผนภูมิที่ 1.3 แผนภูมิแสดงจำนวนครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567 แยกตามวุฒิการศึกษา



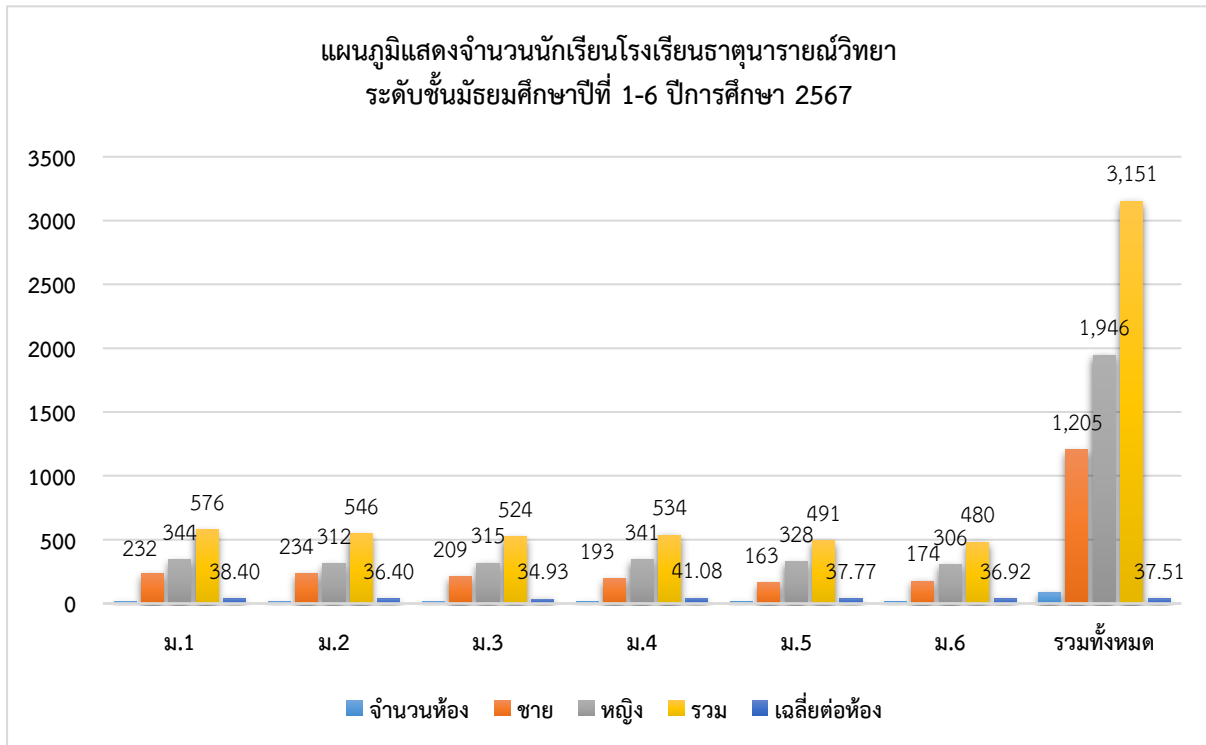
## 1.3 ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 1.4 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม (คน)	จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง (คน)
		ชาย (คน)	หญิง (คน)		
ม.1	15	232	344	576	38.40
ม.2	15	234	312	546	36.40
ม.3	15	209	315	524	34.93
<b>รวม ม.ต้น</b>	<b>45</b>	<b>675</b>	<b>971</b>	<b>1,646</b>	<b>36.57</b>
ม.4	14	193	341	534	41.08
ม.5	13	163	328	491	37.77
ม.6	13	174	306	480	36.92
<b>รวม ม.ปลาย</b>	<b>40</b>	<b>530</b>	<b>975</b>	<b>1,505</b>	<b>38.59</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>85</b>	<b>1,205</b>	<b>1,946</b>	<b>3,151</b>	<b>37.51</b>

ที่มา : งานทะเบียน กลุ่มบริหารวิชาการ

#### แผนภูมิที่ 1.4 แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567



#### 1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ตารางที่ 1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ชั้นไป ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ชั้นไป
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3.34	74.03
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3.14	75.18
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3.32	76.56
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3.36	78.42
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3.48	80.54
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3.40	75.79
เฉลี่ยรวม		76.75

ที่มา : งานทะเบียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ตารางที่ 1.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ชั้นไป ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ชั้นไป
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3.34	74.03
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3.14	75.18
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3.32	76.56
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3.36	78.42
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3.48	80.54
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3.40	75.79
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>76.75</b>

ที่มา : งานทะเบียน กลุ่มบริหารวิชาการ

### 1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1.5.1 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ม.3 ปีการศึกษา 2567

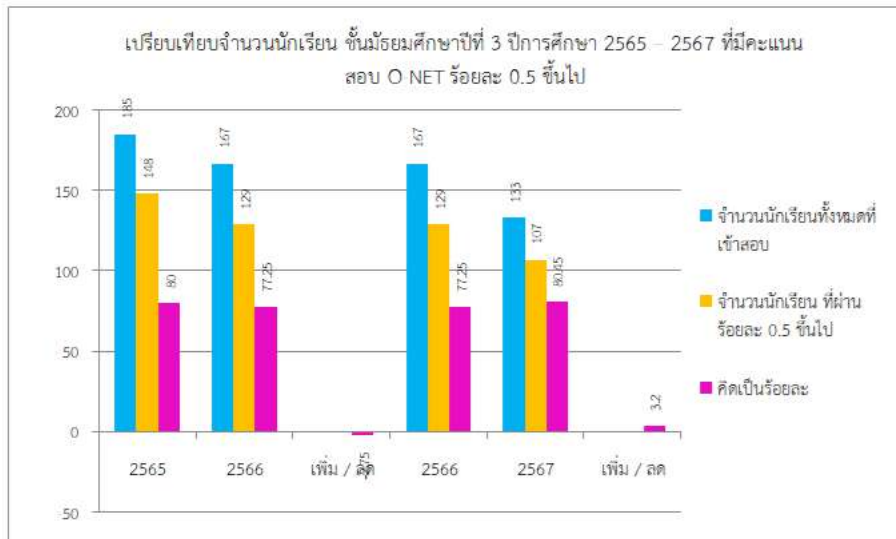
ตารางที่ 1.7 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567

ที่มีคะแนนสอบ O-NET ร้อยละ 0.5 ขึ้นไป

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านร้อยละ 0.5 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
2565	185	148	80.00	
2566	167	129	77.25	
<b>+เพิ่ม / -ลด</b>			<b>-2.75</b>	
2566	<b>167</b>	<b>129</b>	77.25	
2567	133	107	80.45	
<b>+เพิ่ม / -ลด</b>			<b>3.20</b>	
หมายเหตุ : ร้อยละ 0.5 คิดจากคะแนนสอบของนักเรียนรายคน ระดับผลการสอบเต็ม อยู่ที่ร้อยละ 1.0 (100)				

ที่มา : งานวัดผล กลุ่มบริหารวิชาการ

แผนภูมิที่ 1.5 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ร้อยละ 0.5 ขึ้นไป

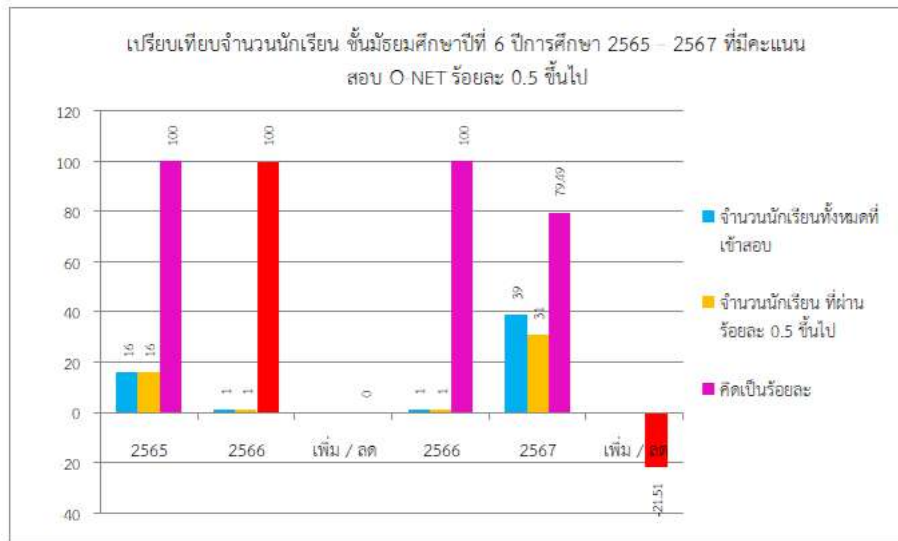


1.5.2 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (ONET) ระดับ ม.6 ปีการศึกษา 2567  
 ตารางที่ 1.8 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567  
 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ร้อยละ 0.5 ขึ้นไป

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านร้อยละ 0.5 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
2565	16	16	100.00	
2566	1	1	100.00	
+เพิ่ม / -ลด			0.00	
2566	1	1	100.00	
2567	39	31	79.49	
+เพิ่ม / -ลด			-20.51	
หมายเหตุ : ร้อยละ 0.5 คิดจากคะแนนสอบของนักเรียนรายคน ระดับผลการสอบเต็ม อยู่ที่ร้อยละ 1.0 (100)				

ที่มา : งานวัดผล กลุ่มบริหารวิชาการ

แผนภูมิที่ 1.6 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ร้อยละ 0.5 ขึ้นไป



## 1.6 ผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา

### 1.6.1 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ตารางที่ 1.9 ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ปีการศึกษา 2566 ทั้ง 3 มาตรฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ความสอดคล้องกับค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
<b>สรุปผลการประเมิน ทั้ง 3 มาตรฐาน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>ตามเป้าหมาย</b>

จากตารางที่ 1.9 จะเห็นว่า ทุกมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งโรงเรียนได้นำผลการประเมินดังกล่าวรายงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หาแนวทางแก้ไขปรับปรุง พัฒนาการจัดการศึกษา ใช้กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป

### 1.6.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก รอบห้า

โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยามีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 1.10 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ทั้ง 3 มาตรฐาน (17 กรกฎาคม 2567)

ผลการพิจารณา เป็นไปตาม มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมิน คุณภาพภายนอกที่ได้รับ (5,4,3,2,1)
<b>มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้</b>		
√	1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	5
√	2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	5
√	3. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	5
<b>มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</b>		
√	1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	5
√	2. นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจ	5
√	3. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	5
√	4. แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4
√	5. กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	4
√	6. การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	5
√	7. การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	4
√	8. สุวีถีการ สุวีถีภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัยภัยพิบัติ	5
√	9. ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	5
√	10. การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	5
<b>มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้</b>		
√	1. การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5
√	2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5
√	3. ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	5

## 1.7 นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

- 1) กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะและเจตคติในการพัฒนาการเรียนรู้ แก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและการดำรงชีวิต โดยจัดตั้งกลุ่มนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) เพื่อช่วยส่งเสริมป้องกัน แก้ไข พฤติกรรมของนักเรียนตามแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับบ้านและการบูรณาการในการแก้ปัญหาาร่วมกัน
- 2) กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ พัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา อันประกอบด้วย ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมาธิส่งผลให้เกิดปัญญาในการเรียนรู้ มีกระบวนการดำเนินงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและความเป็นเอกลักษณ์ของไทย โดยทำการคัดเลือกผู้เรียนที่มีความสนใจ ทำการฝึกฝนบทธสวดมนต์ ให้รุ่นพี่เป็นผู้ฝึกฝนให้ รุ่นน้องภายใต้การกำกับดูแลของครูผู้ฝึกซ้อม ประเมินผลลัพธ์ของการดำเนินกิจกรรมโดยเข้าร่วมการแข่งขันตามรายการต่าง ๆ
- 3) กิจกรรมพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 ผ่านการเรียนรู้หุ่นยนต์กับการเขียนโค้ด สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการคิดตามความสนใจ ความถนัด ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเอง โดยให้ผู้เรียนสามารถนำการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ มีผลงานเชิงประจักษ์ พัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยี ทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างเป็นระบบ กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเรียนรู้เนื้อหา ฝึกฝนทักษะ และปฏิบัติกิจกรรม
- 4) โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA สู่ TOA เป็นการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ PDCA มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีการนำผลการประกันคุณภาพภายในไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษามีการทำงานของกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ PDCA มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบเชื่อถือได้ และมีการนำผลการประกันคุณภาพภายในไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 5) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการดำเนินการตามกิจกรรมหลัก คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ มีการดำเนินการตามกิจกรรมย่อย คือ กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและผู้ปกครองชั้นเรียน กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมจัดซื้อและจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ เทคโนโลยี โปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ Student Care และระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ในการจัดเก็บข้อมูลงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 6) โครงการพัฒนาระบบทะเบียนวัดผล สู่มาตรฐานสากล สถานศึกษามีการพัฒนาแบบพัฒนาคุณภาพผู้เรียนออนไลน์ (EPP5) ครูมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้สะดวก ทำงานได้ทุกที่ทุกเวลาที่มีระบบ อินเทอร์เน็ตและมีการรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ นักเรียนหรือผู้ปกครองสามารถเข้าถึงข้อมูลผลการเรียนรู้ของนักเรียน และนำข้อมูลมาพัฒนาการเรียน ครูมีฐานข้อมูลในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบันและพร้อมใช้งาน ฝ่ายบริหารได้กำกับ ติดตาม การทำงานของครูอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนสามารถเข้าสู่ระบบข้อมูลตนเอง เพื่อมีส่วนร่วมในการทำงานและการรับรู้ถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ส่งผลให้สถานศึกษาอื่นให้การยอมรับ

### 1.8 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน

ตารางที่ 1.11 ผลการประเมินความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ฯ ระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6  
จำแนกแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/ ระดับชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและ ศิลปะ	ศิลปะ	ภาษาอังกฤษ	ภาษา ต่างประเทศ	ร้อยละ
ระดับชั้น ม.1	400	389	404	334	575	446	459	403	74.45
ระดับชั้น ม.2	367	311	298	405	343	434	507	334	68.78
ระดับชั้น ม.3	318	309	314	345	381	469	398	419	69.91
ระดับชั้น ม.4	391	248	283	400	492	422	241	388	75.34
ระดับชั้น ม.5	383	235	183	394	487	424	237	326	74.91
ระดับชั้น ม.6	393	353	198	365	456	357	229	412	79.90
รวม	2,252	1,845	1,680	2,243	2,734	2,552	2,071	2,282	73.88
ร้อยละ	70.57	59.44	67.52	70.25	85.76	80.00	84.84	71.47	
เฉลี่ยรวม	73.73								

ตารางที่ 1.12 ผลการประเมินความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ฯ ระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6  
จำแนกแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

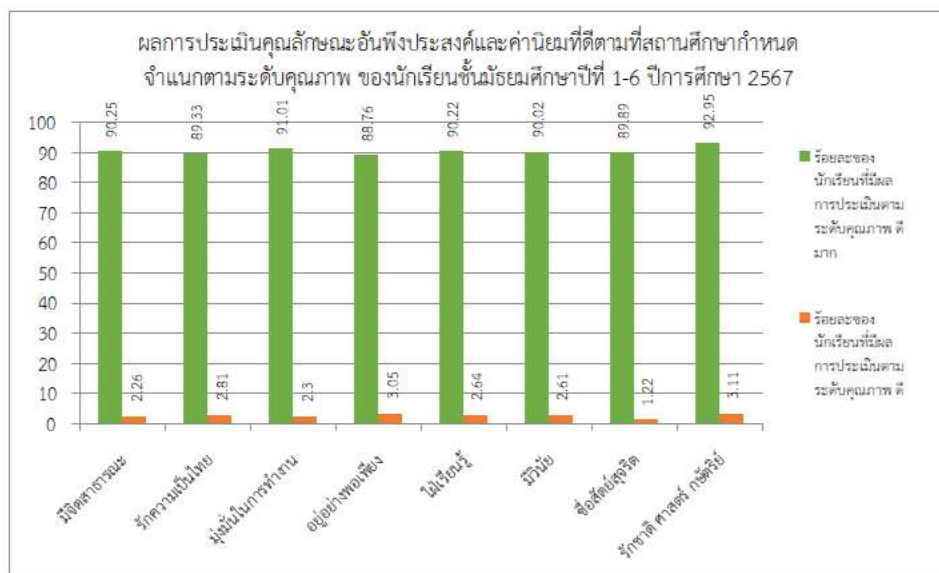
กลุ่มสาระ การเรียนรู้/ ระดับชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและ ศิลปะ	ศิลปะ	ภาษาอังกฤษ	ภาษา ต่างประเทศ	ร้อยละ
ระดับชั้น ม.1	458	328	352	356	562	441	437	332	71.14
ระดับชั้น ม.2	398	307	301	390	411	458	483	375	72.93
ระดับชั้น ม.3	370	304	260	378	417	383	350	425	69.90
ระดับชั้น ม.4	446	308	257	362	523	360	183	383	75.03
ระดับชั้น ม.5	394	292	208	435	481	440	221	332	79.97
ระดับชั้น ม.6	306	294	246	292	434	332	170	405	72.53
รวม	2,372	1,833	1,624	2,213	2,828	2,414	1,844	2,252	73.58
ร้อยละ	75.18	59.71	65.96	70.23	89.69	76.56	77.19	71.40	
เฉลี่ยรวม	73.24								

### 1.9 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1.13 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด จำแนกตามระดับคุณภาพดีขึ้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2567

ด้าน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินตามระดับคุณภาพ	
	ดีมาก	ดี
1. มีจิตสาธารณะ	90.25	2.26
2. รักความเป็นไทย	89.33	2.81
3. มุ่งมั่นในการทำงาน	91.01	2.30
4. อยู่อย่างพอเพียง	88.76	3.05
5. ใฝ่เรียนรู้	90.22	2.64
6. มีวินัย	90.02	2.61
7. ซื่อสัตย์สุจริต	89.89	1.22
8. รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์	92.95	3.11
เฉลี่ย	90.30	2.50
ร้อยละเฉลี่ยระดับคุณภาพดีขึ้น	92.80	

แผนภูมิที่ 1.7 แสดงร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด จำแนกตามระดับคุณภาพดีขึ้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567

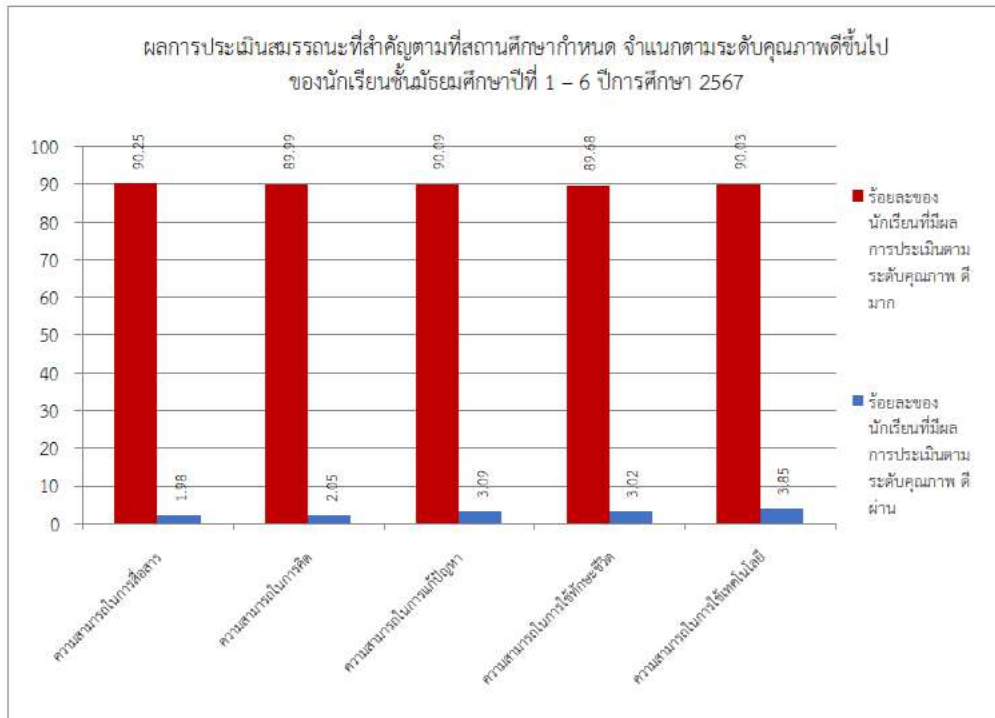


### 1.10 ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน

ตารางที่ 1.14 แสดงผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญตามที่สถานศึกษากำหนด จำแนกตามระดับคุณภาพดีขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2567

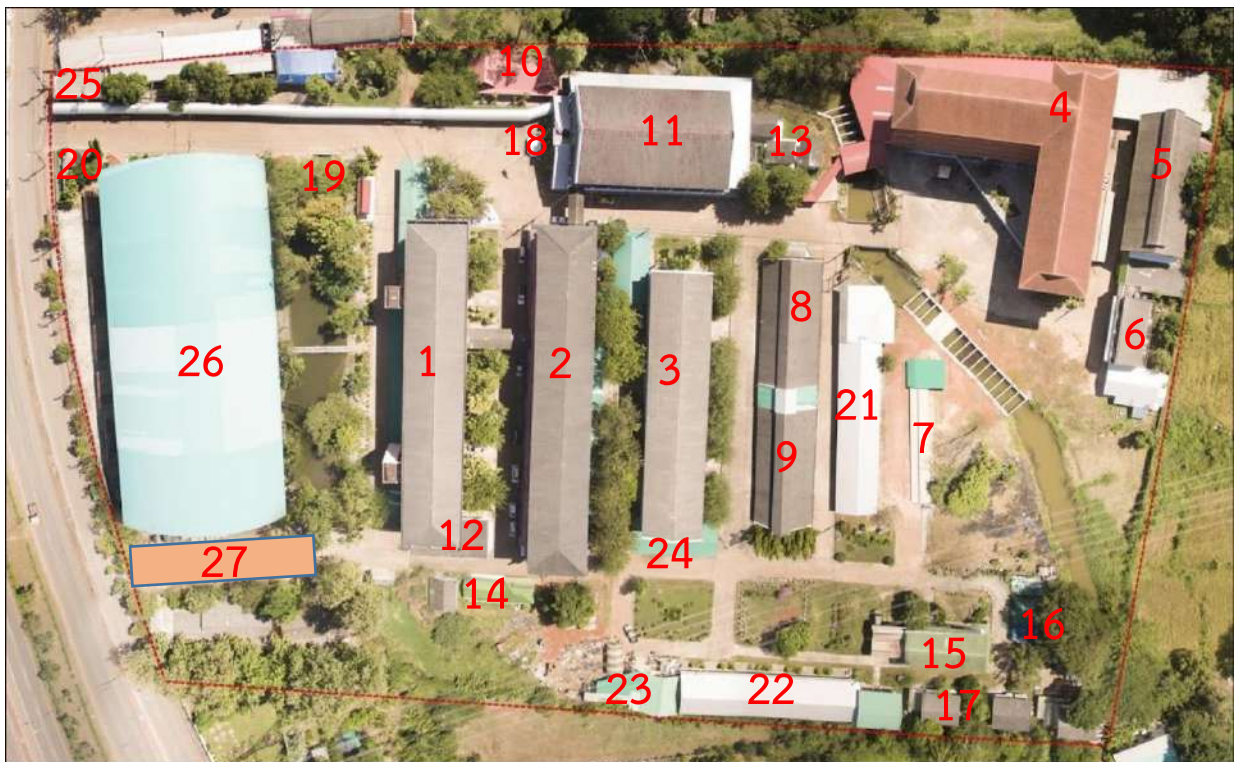
ด้าน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินตามระดับคุณภาพ	
	ดีมาก	ดี
1. ความสามารถในการสื่อสาร	90.25	1.98
2. ความสามารถในการคิด	89.99	2.05
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	90.09	3.09
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	89.68	3.02
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	90.03	3.85
เฉลี่ย	90.01	2.80
ร้อยละเฉลี่ยระดับคุณภาพดีขึ้นไป	92.81	

แผนภูมิที่ 1.8 แสดงร้อยละผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญตามที่สถานศึกษากำหนด จำแนกตามระดับคุณภาพดีขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2567



1.11 อาคาร สถานที่ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญของโรงเรียน

แผนภูมิที่ 1.9 แสดงแผนที่และอาคารสถานที่ โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา ปีการศึกษา 2567



ที่มา : Google map , กลุ่มบริหารงานทั่วไป

### คำอธิบายหมายเลข 1 - 27

- |   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 1. (อาคาร 1) ห้องภาษา<br>ต่างประเทศ (อังกฤษ/จีน/<br>ญี่ปุ่น/เวียดนาม/เกาหลี) ห้อง<br>สังคมฯ   | 3. (อาคาร 3) ห้องปฏิบัติการ<br>วิทยาศาสตร์/ห้องฟักครู<br>วิทยาศาสตร์/<br>ห้องสืบค้น/ห้องฟักครู                                       | 8. อาคารคหกรรม  | 19. พระพุทธรูป 1  |
| 2. (อาคาร 2) ห้องบริหาร<br>ทั่วไป/ห้องผู้อำนวยการ/ห้อง<br>ประชุม 1/ งานประกัน<br>คุณภาพการศึกษา/ห้อง<br>บริหารงานงบประมาณ/ห้อง<br>ประชุม 2/ บริหารงาน<br>วิชาการ/ห้องคอมพิวเตอร์<br>1-4/ห้องมัลติมีเดีย/<br>ห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์/<br>ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ<br>(EP) /ห้องปฏิบัติการ<br>วิทยาศาสตร์ (EP) | คณิศาสตร์/ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาฯ ม.1-3   | 9. อาคารอุตสาหกรรม<br>10 อาคารบริหารงาน<br>บุคคล/ห้องนอนเวร               | 20. พระพุทธรูป 2  |
|   | 4. (อาคาร 4 อาคารเฉลิมพระ<br>เกียรติ)ห้องดาราศาสตร์/<br>ฟิสิกส์/เคมี/ชีววิทยา/ห้อง<br>สืบค้น/ห้องเรียนพิเศษวิทยาฯ ม.<br>4-6/โรงอาหาร | 11. อาคารอเนกประสงค์<br>12 อาคารพยาบาล<br>13 ห้องน้ำหญิง<br>14 ห้องน้ำชาย | 21. อาคารเรียน ชั่วคราว 1<br>22. อาคารเรียน ชั่วคราว 2<br>23. ห้องเก็บพัสดุ<br>24. อาคารเพศวิถี |
|   | 5. (อาคาร 5) ศิลปะ/ดนตรี/<br>นาฏศิลป์  | 15. อาคารเกษตร<br>16 เรือนเพาะชำ<br>17. บ้านฟักครู                        | 25. อาคารฝ่ายส่งเสริม<br>กิจการนักเรียน<br>26.ลานโดมอเนกประสงค์<br>27. อาคาร 5                  |
|   | 6. แพลต ครู/นักรการภารโรง  | 18. เสาธง   |   |
|   | 7. โรงจอดรถ  |   |   |

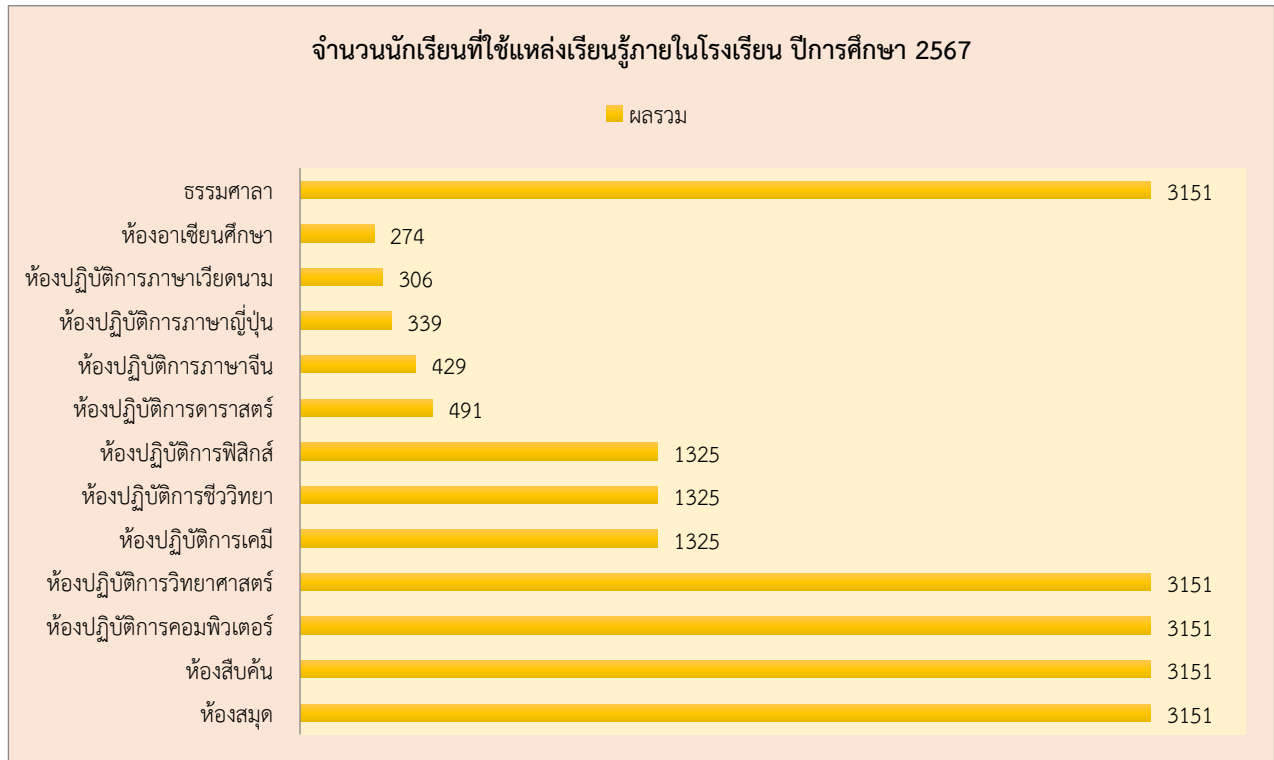
### 1.12 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### 1.12.1 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ตารางที่ 1.15 แสดงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
1	ห้องสมุด	งานห้องสมุด
2	ห้องสืบค้น	งานห้องสมุด
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ฯ
4	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ฯ
5	ห้องปฏิบัติการเคมี	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ฯ
6	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ฯ
7	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ฯ
8	ห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ฯ
9	ห้องปฏิบัติการภาษาจีน	กลุ่มสาระฯต่างประเทศ
10	ห้องปฏิบัติการภาษาญี่ปุ่น	กลุ่มสาระฯต่างประเทศ
11	ห้องปฏิบัติการภาษาเวียดนาม	กลุ่มสาระฯต่างประเทศ
12	ห้องอาเซียนศึกษา	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ
13	ธรรมศาลา	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ

แผนภูมิที่ 1.10 แสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2567



1.12.2 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตารางที่ 1.16 แสดงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น ปีการศึกษา 2567

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
1	ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ห้วยยาง	เมืองสกลนคร	สกลนคร
2	วัดพระธาตุเชิงชุมวรวิหาร	ธาตุเชิงชุม	เมืองสกลนคร	สกลนคร
3	วัดพระธาตุนารายณ์เจงเวง	ธาตุนาเวง	เมืองสกลนคร	สกลนคร
4	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก	ธาตุเชิงชุม	เมืองสกลนคร	สกลนคร
5	พื้นนาบุรี	พื้นนา	สว่างแดนดิน	สกลนคร
6	ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาลัยราชภัฏสกลนคร	ธาตุเชิงชุม	เมืองสกลนคร	สกลนคร
7	Sea star resort	สว่างแดนดิน	สว่างแดนดิน	สกลนคร
8	ปราสาทขอมบ้านพื้นนา	พื้นนา	สว่างแดนดิน	สกลนคร
9	ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา จังหวัดสกลนคร	ธาตุเชิงชุม	เมืองสกลนคร	สกลนคร
10	อุทยานบัวเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตสกลนคร	เชิงศรี	เมืองสกลนคร	สกลนคร
11	อาสนวิหารอัครเทวดามิกคาแอล	ท่าแร่	อำเภอเมือง	สกลนคร
12	บ้านโบราณท่าแร่	ท่าแร่	เมืองสกลนคร	สกลนคร
13	ปางช้างเผือก	ห้วยยาง	เมืองสกลนคร	สกลนคร
14	วัดถ้ำผาแต่น	ดงมะไฟ	เมืองสกลนคร	สกลนคร
15	พิพิธภัณฑ์ภูพานและห้องฟ้าจำลอง	ธาตุเชิงชุม	เมืองสกลนคร	สกลนคร

16	สระพังทอง	ชาตุงเชิงชุม	เมืองสกลนคร	สกลนคร
17	วัดป่าสุทธาวาส	ชาตุงเชิงชุม	เมืองสกลนคร	สกลนคร
18	วัดคำประมง	สว่าง	พรรณานิคม	สกลนคร
19	อุทยานแห่งชาติภูถ้ำกลอง	ไผ่ล้อม	บ้านแพง	นครพนม

ที่มา : งานแหล่งเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

### 1.12.3 การใช้แหล่งเรียนรู้ต่างประเทศ

โครงการศึกษาวัฒนธรรม ณ สาธารณรัฐ สิงคโปร์

1. Jewel Changi Airport
2. Merlion Park
3. Gardens by the Bay
4. Singapore Botanic Gardens
5. Fort Canning Park
6. Universal Studios Singapore

### 1.13 ข้อมูลงบประมาณ

ตารางที่ 1.17 แสดงการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2567

ที่	โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	งบจัดสรร (บาท)	งบประมาณ จริง(บาท)	งบจัดสรร คงเหลือ(ร้อยละ)
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	85	1,328,800	1,328,800	0
2	พัฒนาศักยภาพด้าน ICT	85	691,866	691,866	0
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	85	899,000	899,000	0
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	85	165,000	165,000	0
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	85	240,000	240,000	0
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	85	4,649,400	4,649,400	0
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	85	160,000	160,000	0
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	85	930,000	930,000	0
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	85	170,000	170,000	0
10	งานพัฒนาระบบทะเบียนวัดผล	85	310,000	310,000	0
11	บริหารระบบวิชาการ	85	880,000	880,000	0
12	งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	90	30,000	30,000	0
13	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ/ยกระดับผลสัมฤทธิ์	80	750,000	750,000	0
14	งานห้องสมุด	85	155,000	155,000	0
15	งานประกันคุณภาพการศึกษา ฯ	85	60,000	60,000	0
16	งานแนะแนว	90	110,000	110,000	0
17	งานโรงเรียนมาตรฐานสากล	80	30,000	30,000	0

18	งานสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน	90	120,000	120,000	0
19	งานป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19				0
20	กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	85	333,600	333,600	0
21	กลุ่มบริหารงานบุคคล	85	250,900	250,900	0
22	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	85	4,466,790	4,466,790	0
23	กลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน	85	592,714	592,714	0
24	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	90	434,400	434,400	0
25	งบสำรองร้อยละ 10	90	555,900	555,900	0
รวม/เฉลี่ย		<b>85.83</b>	<b>18,313,370</b>	<b>18,313,370</b>	<b>0</b>

ที่มา : งานแผนปฏิบัติการ กลุ่มบริหารงบประมาณ

#### 1.14 สภาพชุมชนโดยรอบ

1) โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง อยู่ใกล้สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาคือ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร และสถาบันระดับอาชีวศึกษา คือ วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร ระดับประถมศึกษา คือ โรงเรียนเมือง สกลนคร (ธาตุনারายณ์เจงเวง) ชุมชนมีประชากรประมาณ 150,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน มีหน่วยงานราชการ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำการเกษตร ประชากรส่วนใหญ่นับถือพุทธศาสนา ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในชุมชน คือ ประเพณีแห่ปราสาทผึ้ง งานนมัสการพระธาตุনারายณ์เจงเวง พุทธสถานประจำชุมชน

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลัก คือ ทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 25,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนธาตุনারายณ์วิทยามีโอกาสที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา เช่น ตั้งอยู่ใกล้กับสถานที่ราชการ สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากหน่วยงานราชการ ชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดี การคมนาคมสะดวก ข้อจำกัดด้านสถานที่ อาทิ ไม่มีสนามกีฬาากลางแจ้ง พื้นที่ของโรงเรียนส่วนหนึ่งอยู่ใต้แนวสายไฟฟ้าแรงสูง ชุมชนรอบ ๆ มีสถานที่แหล่งบันเทิงเพิ่มความเสียงทางเพศและสิ่งเสพติดของนักเรียน เป็นต้น

#### 1.15 รางวัลและความภาคภูมิใจ

##### ผลงานครู

1. นางสาวจิราวรรณ ไชยมงค์ ครูชำนาญการ กลุ่มงานแนะแนว โรงเรียนธาตุনারายณ์วิทยา ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ โปรดเกล้าฯ ให้เข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร และสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสเข้ารับพระราชทาน โล่เชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนพระราชทาน รุ่นที่ 13 โดยมีนายชูศักดิ์ รุ่งยิ่ง ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร และคณะนักเรียนทุนพระราชทานทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ 16 เข้าเฝ้ารับพระราชทานทุนฯ ในครั้งนี้ ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต กรุงเทพมหานคร

### ผลงานนักเรียน

1. นายอดิเทพ จงบุตตี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/12 เข้าเยี่ยมคารวะรับโอวาทจากนายกรัฐมนตรี รับโล่เกียรติคุณและเกียรติบัตร จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.2568 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล กรุงเทพมหานคร

2. นายกองปราบ ทับพิลา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/12 เข้ารับโล่เชิดชูเกียรติเด็กและเยาวชน สร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย กิจกรรม "วัฒนธรรมวินิต" เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.2568 จาก นางสาวสุดาวรรณ หวังศุภกิจโกศล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล กรุงเทพฯ

3. นายกฤตภัค โพธิ์ชัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 เข้ารับรางวัลเยาวชนคนต้นแบบ ประจำปี 2567 สาขาวิชาการ ดโดยสโมสรโรตารีจตุจักร ภาค 3350 โรตารีสากล ณ หอประชุม สำนักหอสมุดแห่งชาติ ท่าवासกรี กรุงเทพมหานคร

4. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นำนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ฯ เข้าร่วมนำเสนอโครงงานประเภทนำเสนอปากเปล่า (Oral Presentation), และประเภทนำเสนอโปสเตอร์ (Poster Presentation) ณ โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ผลการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ในงานประชุมวิชาการ SMTE ครั้งที่ 16 เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ดังนี้

#### ประเภท Poster Presentation

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ชนะเลิศระดับเหรียญทอง คะแนน 91.33

ชื่อโครงงาน สูตรสำเร็จในการทำพื้นที่วงกลมในกรณีที่ไม่ทราบรัศมีและความยาวรอบรูป

นักเรียน 1. นางสาวพัชรนันท์ การุญ

2. นางสาววุฒิฉัตรตรา ศรีลาราช

3. นางสาวขวัญภรณ์พร แพงดวงแก้ว

ครูที่ปรึกษา 1. นายศรชัย ปรามงูเหลือม

2. นายอัษฎายุท โพธิ์นอก

#### ประเภท Oral Presentation

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง คะแนน 88.00

ชื่อโครงงาน ระบบตรวจจับป้ายทะเบียนรถยนต์อัตโนมัติเพื่อความปลอดภัยของโรงเรียนโดยใช้

การประมวลผลภาพและการเรียนรู้เชิงลึก

นักเรียน 1. นายจตุรวิทย์ เดชไพโรศิลป์

2. นายปฏิภาณ วรณศิริ

3. นายปกป้อง สิทธิศักดิ์

ครูที่ปรึกษา 1. นายพรชัย สิทธิศักดิ์

2. นายเดชอุดม ไชยวงศ์คต

สาขาวิชาฟิสิกส์และดาราศาสตร์ รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง คะแนน 83.00

ชื่อโครงงาน การศึกษาความยาวคลื่นของแสงสีที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตของเห็ดนางฟ้าภูฐาน

- นักเรียน 1. นางสาวธันญา ไตรทามา  
 2. นางสาวจตุพร สอนสมนึก  
 3. นางสาวอารีญา วุฒศรี

- ครูที่ปรึกษา 1. นางนุชจเรตรี ศรีนา  
 2. นายชาคริสต์ เลิศเดชะจिरานนท์  
 3. อาจารย์ปฐมวงศ์ เกาะยะบุตร

**สาขาวิชาเคมี รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน คะแนน 77.33**

ชื่อโครงการ การสังเคราะห์เม็ดไฮโดรเจลจากแป้งเพื่อนำมารักษาความชื้นของดิน

- นักเรียน 1. นางสาวชลนิภา คนเพียร  
 2. นางสาวธัญชนก ศรีวรขาน  
 3. นางสาวมาริสรา ศรีลาราช

- ครูที่ปรึกษา 1. นางสาวณิณา เมธาวิ  
 2. นางทิฎาภรณ์ นวกุลพงษ์พิชญ์

5. นักเรียนเข้าร่วมประกวดโครงการ “วันนักประดิษฐ์ 2568 Thailand Inventors ‘Day 2025”  
 “Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I - New Gen Award 2025)” “สิ่งประดิษฐ์และ  
 นวัตกรรมไทย: ความท้าทายของประเทศ” “Thai Inventions and Innovations: Challenge of the Nation”  
 ณ Event Hall 101-104 : ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ

สรุปผลการแข่งขันโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา เข้าร่วมประกวด 9 ทีม ได้รับรางวัลเหรียญทอง 8 ทีม และ  
 เหรียญเงิน 1 ทีม ประกอบด้วย

ลำดับ	เหรียญรางวัล	กลุ่ม	ชื่อผลงาน	ครูที่ปรึกษา	คณะผู้ประดิษฐ์
1	เหรียญทอง	ด้านการเกษตร	เครื่องจำลองสภาพแวดล้อมในการเพิ่มอัตราผสมพันธุ์กบโดยใช้ระบบ IoT	นางวนิดา โคตรพิศ, นายจิตเอก โคตรพิศ	นายภาณุเดช เดชป้อง, นายกฤษกร วันสวัสดิ์, นางสาวศิริภัสสร บรรพแสง
2	เหรียญทอง	ด้านการเกษตร	โรงเรียนอีแวน์ไก่บ้าน	นายชัยวัฒน์ โกษาแสง, นางเนาวรัตน์ รั้งบุญ	นายธรมินทร์ คำศรีพล, น.ส.ธรรารัตน์ สอนสมนึก, นางสาวหทัยกานต์ ทองคำ
3	เหรียญทอง	ด้านการเกษตร	การศึกษาความยาวคลื่นและความเข้มของแสงที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของเห็ดนางฟ้าภูฐาน	นายชาคริสต์ เลิศเดชะจिरานนท์, นางนุชจเรตรี ศรีนา	นางสาวอารีญา วุฒศรี, นางสาวจตุพร สอนสมนึก, นางสาวธันญา ไตรทามา
4	เหรียญทอง	ด้านอาหาร	ปลาร้าปลอดตะดวกใช้สู่อากาศ	นายชาคริสต์ เลิศเดชะจिरานนท์, นางอุไร สีตะวัน	นายภูมิธรรม พุทธิไสย, น.ส.พิชชานันท์ ประแดงปุย, นายรัฐพงษ์ เกี้ยวผืน
5	เหรียญทอง	ด้านสุขภาพ	ระบบ AI แจ้งเตือนพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงโรงออฟฟิศซินโดรม	นายจิตเอก โคตรพิศ, นางวนิดา โคตรพิศ	น.ส.พิชชานันท์ ปักการะนัง, น.ส.ขวัญชนก ศรีกุดหัว, นายภาณุวัฒน์ ริทาศรี

ลำดับ	เหรียญรางวัล	กลุ่ม	ชื่อผลงาน	ครูที่ปรึกษา	คณะผู้ประดิษฐ์
6	เหรียญทอง	ด้านพลังงาน	ตู้อบแห้งพลังงานความร้อนจากแสงอาทิตย์	นางสุกัญญา นันทะแพง, นายณัฐกร นันทะแพง	นายทักษ์ดนัย โคตรแพง, นายจาตุรงค์ นรสาร, นายจิรศักดิ์ สุขสะอาด
7	เหรียญทอง	ด้านพลังงาน	กล่องอิมมูนโดยใช้เทอร์โมอิเล็กทริก	นางอุไร สีตะวัน, นายวิทยา ผิวงาม	นายณัฐพงษ์ อ้วนอินทร์, นายธาวิณ ชุมปัญญา, นางสาวกริลาดา อิมวงศ์
8	เหรียญทอง	ด้านพลังงาน	ชุดอุปกรณ์บริหารระบบไฟฟ้าอาคาร	นายเดชอุดม ไชยวงศ์คต, นายณัฐกร นันทะแพง	นายธีรวัชร ครุทสุวรรณ, นางสาวรุ่งอรุณ โยตะสงฆ์, นางสาวปรียาภรณ์ ปิ๋อสูง
9	เหรียญเงิน	ด้านพลังงาน	ระบบตัดไฟภายในอาคารแจ้งเตือนอัคคีภัยอัจฉริยะผ่านแอปพลิเคชัน SFA และแอปพลิเคชัน Line	นายชุตติพงศ์ พันธุ์สมบัติ, นางฉวี โคนพันธุ์	นายจิรายุทธ นพรัตน์, นางสาวภัสริภรณ์ ว่างสุรีย์, นางสาวฐิติชญา สุบิน

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ กลุ่มเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ระหว่างวันที่ 17-19 มกราคม 2568 ณ โรงแรมเจริญธานีและ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัดขอนแก่น ในครั้งนี้โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

- นักเรียน**
1. นายอดิเทพ จองบุตดี
  2. นายกิตติพัฒน์ ธงศรี
  3. นางสาวบุญยานุช กลยณี
  4. นางสาวสุพรรณทิพย์ เครือทองศรี
  5. นางสาวพรชิตา สังขาวีเชียร
- ครูผู้ควบคุมทีม**
1. นางอุไร สีตะวัน
  2. นางสาวอรพรรณ ไวแพน
  3. นายวิทยา ผิวงาม

7. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันรายการหุ่นยนต์ Siam Robot Programming Tournament ครั้งที่ 4 ณ โรงเรียนเลยพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเลย ได้รับรางวัลชนะเลิศ รายการแข่งขันหุ่นยนต์ภารกิจท่องเที่ยวเมืองเลย ระดับมัธยม ได้รับโล่รางวัล เหรียญรางวัล เงินรางวัล 3,000 บาท และชุดอุปกรณ์ EV3 Minestrom 1 ชุด มูลค่า 24,000 บาท โดยสมาชิกทีม TNW-RobotA มีดังนี้

1. นายปกป้อง สิทธิศักดิ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12
2. นายตฤณ อารัญญาณู นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13

**ครูผู้ควบคุมทีม**

1. นายพรชัย สิทธิศักดิ์
2. นายเดชอุดม ไชยวงศ์คต

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม Coding Inspire ภายใต้โครงการ “Coding for Better สร้างรากฐานอนาคตประเทศไทย” รอบกรุงเทพมหานคร กิจกรรม Workshop การพัฒนา Mobile Application ณ ห้องบอลรูม ชั้น 3 โรงแรมเดอะแกรนด์ไพร์วี่งส์ โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยานำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 3 ทีม ดังนี้

**ทีมที่ 1** นายพีรณัฐกร สุ่มห้ำ ม.5/6

นายศุภณัฐ เชียงฉิน ม.5/6

**ครูที่ปรึกษา** นายเดชอุดม ไชยวงศ์คต ครูโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

**ทีมที่ 2** นางสาวชนากานต์ เพ็งสว่าง ม.5/6

นายภาณุพันธ์ เครือทองศรี ม.4/7

**ครูที่ปรึกษา** นางสาวฉวี โคนพันธ์ ครูโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

**ทีมที่ 3** นายภัทรชล นามภักดี ม.5/6

นางสาวภัสริภรณ์ วังสุรีย์ ม.4/1

**ครูที่ปรึกษา** นางสาวปิยะธิดา ทุมกิจจะ ครูโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

โดยผลงานของนักเรียน **ทีมที่ 1** โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาได้รับการคัดเลือกเป็น 1 ใน 5 ผลงานที่โดดเด่น จากทีมทั้งหมด ที่เข้าร่วม 34 ทีม และได้นำเสนอผลงานจนได้รับรางวัล Popular Vote จากผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด ได้รับรางวัลจากคณะผู้จัดงานเป็น Ipad gen10 1 เครื่อง

9. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน Robinson lifestyle Sakonnakhon spelling Bee & คณิตเลขเร็ว A-Math & คำคม & Crossword & สะกดคำภาษาไทย Championship of Nation, 2024 ครั้งที่ 3 รายการการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ A-Math ณ ห้างสรรพสินค้าโรบินสัน สกลนคร

**ผลการแข่งขันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

1. ได้รับรางวัลเหรียญทองลำดับที่ 14 นางสาวกชพรรณ ขุนศรี นักเรียนชั้น ม.5/12

**ผลการแข่งขันระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

1. ได้รับถ้วยรางวัล เหรียญทอง อันดับที่ 5 เด็กชายวรัญญู ขุนศรี นักเรียนชั้น ม.2/14

2. ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 8 เด็กชายอติคม ขวทิกย์ นักเรียนชั้น ม.2/2

10. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้นำนักเรียนเข้าร่วมการประกวด สวดมนต์หมู่ฯ ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน "เพชรสรภัญญะ" ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน ผลการประกวดได้รับโล่รางวัลชมเชย และเงินรางวัล 1000 บาท ณ วัดชัยชนะสงคราม พระอารามหลวง เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร

11. โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ EP จัดกิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ TOEIC โดยศูนย์สอบ CPA Thailand ให้กับนักเรียน EP ระดับชั้น ม.3, 5 และ 6/EP ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียน ธาตุสารายณ์วิทยา **ที่ได้คะแนนสูงสุด 10 ลำดับ** ปีนี้ นักเรียนสามารถทำคะแนนสอบได้สูงสุด 900 คะแนนจาก คะแนนเต็ม 990 ดังนี้

1. เด็กชายศิริชัยกุล กุลบุตร ม.3/EP	ได้คะแนนสอบ TOEIC 900 คะแนน
2. นายพงษ์ปิยภัทร บุตะลา ม.3/EP	ได้คะแนนสอบ TOEIC 795 คะแนน
3. นายภัทรดนัย เฟื่องนาม ม.6/EP	ได้คะแนนสอบ TOEIC 770 คะแนน
3. นางสาวเอื้ออารีย์ เอื้ออารีย์กุล ม.5/EP	ได้คะแนนสอบ TOEIC 770 คะแนน
4. เด็กชายจิรพิพรรธ พรหมเกษ ม.3/EP	ได้คะแนนสอบ TOEIC 750 คะแนน
5. นายภูธนภัทร ประทาสู ม.6/EP	ได้คะแนนสอบ TOEIC 745 คะแนน
6. นางสาวอัญชิษฐา รักกระโทก ม.6/EP	ได้คะแนนสอบ TOEIC 730 คะแนน
7. นายกฤตณภัทร รัชมีแก้ว ม.5/EP	ได้คะแนนสอบ TOEIC 705 คะแนน
8. นายธนาธิป ไชยชาญ ม.5/EP	ได้คะแนนสอบ TOEIC 685 คะแนน
9. นายวรินทร์ ศิลป์ประกอบ ม.6/EP	ได้คะแนนสอบ TOEIC 680 คะแนน
10. นายชาญณรงค์ พันพิพิธ ม.5/EP	ได้คะแนนสอบ TOEIC 650 คะแนน

12. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มงานภาษาจีน นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาจีน ประจำปีการศึกษา 2567 รอบชิงชนะเลิศ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนสตรีราชินูทิศ 5 จังหวัด (อุดรธานี หนองคาย บึงกาฬ สกลนคร นครพนม)

ผลการแข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน ได้รับรางวัลดังนี้

1. การแข่งขันคัดลายมือจีน ระดับ ม.ต้น ได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลเหรียญทอง
2. การแข่งขันพูดสุนทรพจน์จีน ระดับ ม.ต้น ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 รางวัลเหรียญทอง
3. การแข่งขันคัดลายมือจีน ระดับ ม.ปลาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 รางวัลเหรียญทองแดง
4. การแข่งขันรายงานข่าวภาษาจีน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 รางวัลเหรียญเงิน
5. การแข่งขันแสดงวัฒนธรรมจีน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 รางวัลเหรียญทองแดง

13. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีผู้เข้าแข่งขันทั้งสิ้น 79 ทีม โดยได้รับรางวัลดังนี้

#### รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1

นางสาวอารีญา วุฒศรี

นายกฤตภาค โพธิ์ชัย

#### รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2

นางสาวพิชญธิดา อ้วนอินทร์

นางสาวพจมาน โคตรวิชัย

## ผลงานโรงเรียน

1. โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 5 (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2567-2571) จากคณะกรรมการผู้ประเมินภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และได้รับการประกันคุณภาพตามกรอบแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2567 - 2571) ครั้งที่ 1/2567 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ที่ได้รับการรับรองจากที่ประชุม คณะกรรมการ สมศ.ครั้งที่ 8/2567

2. โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยารับรางวัลโรงเรียน อย.น้อย ต้นแบบขยายผลการพัฒนาหลักสูตรคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา ระดับประเทศ และรางวัลผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน อย.น้อย) ที่มีผลงานโดดเด่น (Best Practice) ระดับประเทศ ด้านนวัตกรรม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ณ โรงแรมแกรนด์ริชมอนด์ สไตลิส คอนเวนชัน จังหวัดนนทบุรี

## ส่วนที่ 2

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

#### 2.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยามีการกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณา และกำหนดเกณฑ์ระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 80.00 - 100
ระดับดีเลิศ	ร้อยละ 70.00 - 79.99
ระดับดี	ร้อยละ 60.00 - 69.99
ระดับปานกลาง	ร้อยละ 50.00 - 59.99
ระดับกำลังพัฒนา	ร้อยละ 0 - 49.99

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (ตามเป้าหมาย)**

##### 2.1.1 กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ให้สอดคล้องกันอย่างสมบูรณ์ เพื่อไปถึงเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ จัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นเลิศทางภาษา สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงาน อย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลกด้วยการวิเคราะห์สังเคราะห์ โดยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TNW TEAM Model and Deming Cycle (PDCA) อย่างเป็นระบบมีการประเมินที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม เชื่อถือได้ และเกิดประสิทธิผลที่เป็นผลผลิตทางการศึกษา คือ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารการคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้าง นวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น รักความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย รวมทั้งมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตใจที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ทั้งนี้สถานศึกษาได้ดำเนินงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศของผู้เรียนในทุกๆด้าน ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนจัดทำสื่อนวัตกรรม เพื่อใช้ในการเรียนการสอน จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมด้านการศึกษาต่อและด้านอาชีพ จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ ให้กับนักเรียนทุกคน ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเวทีในการแข่งขัน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามที่ระบุไว้ในวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน มีโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการตามมาตรฐานที่ 1 จึงมีกระบวนการทำงาน

ตามระบบคุณภาพ ดังนี้

1) มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมประเด็นพิจารณา 3 ด้าน คือ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และด้านผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

2) โครงการและกิจกรรม มี 2 ลักษณะ คือ โครงการ/กิจกรรมที่มีเป้าหมายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

3) โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการมีที่มา 2 ลักษณะ คือ โครงการ/กิจกรรมตามวิสัยทัศน์ / เอกลักษณ์ / อัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ดำเนินมาอย่างต่อเนื่อง และโครงการ/กิจกรรมที่มาจากกรณีปัญหาและข้อเสนอแนะหลังจากได้ดำเนินงานโครงการและกิจกรรมแล้วนำมาจัดทำโครงการใหม่

4) โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ เช่น โครงการสัปดาห์สุนทรภู่สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มบริหารงานวิชาการ เป็นต้น

5) โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการมีการกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานอยู่ 2 ระยะเวลา คือ ระหว่างดำเนินงาน และสิ้นสุดการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงาน และเป็นไปตามจุดประสงค์ เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมทุกโครงการ

6) โครงการและกิจกรรมมีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน โดยเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาในปีการศึกษาต่อไป การเสนอโครงการ/กิจกรรมด้านผู้เรียน จึงมาจากปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

รายละเอียดกระบวนการพัฒนา แยกตามประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 1 มีดังนี้

### ประเด็นพิจารณาที่ 1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

**ด้านความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ** มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทักษะทางภาษาไทย จัดกิจกรรมสุนทรภู่รำลึกสู่วันภาษาไทยแห่งชาติ ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ค่ายพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย กิจกรรมอ่านง่าย เขียนคล่อง ถูกต้องคำไทย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและแสดงออกซึ่งความสามารถในการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง การดู การพูด การอ่านและการเขียน มีจัดการประกวดเรียงความ การคัดลายมือ การพูดสุนทรพจน์ นักเรียนได้เรียนรู้และได้รับการฝึกฝนจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดทำโครงการรักการอ่าน จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ส่งเสริมให้มีการจดบันทึก สรุปเนื้อหา และมีการนำเสนอความรู้ที่ได้จากการอ่าน จัดกิจกรรมจัดการเรียนรู้สร้างองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้า กิจกรรมการเผยแพร่ประกวดผลงานการศึกษาค้นคว้า โครงการต่าง ๆ

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะ 5 ภาษา ภายในโรงเรียน และภายนอกสถานศึกษา กิจกรรมการสอบวัดระดับความรู้ทางภาษา ซึ่งประกอบไปด้วยภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น และภาษาจีน กิจกรรมศึกษาวัฒนธรรมนานาชาติ วันคริสต์มาส วันตรุษจีน - ตรุษเวียดนาม

จัดให้มีการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ มีโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม จัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสู่มาตรฐานสากล โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สู่มาตรฐานสากล จัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ และ

เทคโนโลยีแห่งชาติ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ฯ นอกหน่วยงาน กิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย โครงการปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ กลุ่มพัฒนาจังหวัดสกลนคร - นครพนม กิจกรรมแข่งขันฟิสิกส์สัปดาห์ ส่งเสริมการแข่งขันนวัตกรรมในท้องถิ่น กิจกรรมเข้าชมนิทรรศการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กิจกรรมประชุมวิชาการ เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการสืบค้นหาความรู้ รู้จักคิดเป็นและใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาต่าง ๆ

จัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมแข่งขัน A-Math Sudoku กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ จัดค่าย คณิตศาสตร์ กิจกรรมนิทรรศการวิชาการคณิตศาสตร์และกิจกรรมการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายนอกโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทาง คณิตศาสตร์ มีทักษะในการคิดคำนวณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหา หรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รู้จักการทำงานเป็นทีม

จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาสู่มาตรฐานสากล กิจกรรมครอบครัวพอเพียงสู่ สถานศึกษา ค่ายนักภูมิศาสตร์น้อย โครงการส่งเสริมด้านพระพุทธศาสนาและความเป็นเอกลักษณ์ของไทย จัด กิจกรรมประกวดสวนดมน์หมู่ กิจกรรมประกวดบรรยายธรรม กิจกรรมประกวดมารยาทไทย

**ด้านการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา** มีโครงการพัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ซึ่งเน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ รู้จักคิดใช้เหตุผลใน การแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ร่วมกันระดมสมองและลงมือปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ ด้วยการจัดทำโครงงานทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพื่อบูรณาการการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สังคมและประเทศชาติ จัดกิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรม มจร. กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันฟิสิกส์ สัปดาห์ และการแข่งขันเทอร์โมอิเล็กทริกส์ กิจกรรมการประกวดโครงงาน เป็นต้น

**ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด** มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน จัดกิจกรรมค่ายจุดประกายความคิด พิชิตโครงงาน กิจกรรมประชุม วิชาการ จัดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ ด้วยการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากขยะรีไซเคิล การประกวดโครงงานและการจัดทำภาพยนตร์สั้น โครงงานคุณธรรม ทุกระดับชั้นทุกห้องเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

**ด้านการส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้** พัฒนาระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสัญญาณ Wifi ครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูล เรียนรู้ได้ทุกที่ทุก เวลา จัดห้องสมุดมัลติมีเดีย พัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียน ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เข้า สัญญาณอินเทอร์เน็ต เพิ่มพื้นที่ในการบริการ มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจาก Internet พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสนใจพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับ สถาบันอุดมศึกษา และผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง โครงการพัฒนาครูและนักเรียนที่มี ความสามารถด้าน E-Sport สนับสนุนการเรียนการสอนและการประกวดหุ่นยนต์

**ด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสอบวัดความรู้ระดับชาติ (ONET) โรงเรียนจัด โครงการสอนเสริมความรู้สู่ ONET ทั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในทุกรายวิชา** ที่มี การกำหนดให้จัดสอบ โดยจัดชั่วโมงเรียนในตารางเรียนของนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมงตลอดภาคเรียน ครูผู้สอนประจำแต่ละรายวิชาได้นำข้อสอบโอเน็ตปีที่ผ่านมาสอนเสริมให้ผู้เรียนเพื่อเป็นแนวทางในการทำแบบทดสอบ

**การส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน** โดยจัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการติว NETSAT TGAT , TPAT , A-Level ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพด้วย การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด จัดกิจกรรมมอบทุนการศึกษา กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนรับเงินปัจจัยพื้นฐาน กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ จัดทำ Portfolio เพื่อส่งเสริมการศึกษาและประกอบอาชีพของผู้เรียน โครงการเพื่อนที่ปรึกษา YC และโครงการศูนย์สุขภาพจิตในโรงเรียน เป็นต้น

**การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ** โดยจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในห้องเรียน English Program จัดค่าย English camp จัดการทดสอบระดับทักษะภาษาอังกฤษ (CEFR) ระดับ ม. 1- 6 จัดการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ TOEIC /TOEFL/IELTS ระดับ ม. 3,5 กิจกรรม EP/MEP Northeastern Open House ตัวแทนระดับชั้น ม. 1-6 จัดให้นักเรียนเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และในกลุ่มภาษาต่างประเทศที่ 2 ซึ่งมี ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเวียดนาม และภาษาเกาหลี ห้องเรียนละ 1 ภาษา และจัดการเรียนการสอนเน้นภาษา (ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเวียดนาม และภาษาเกาหลี) สำหรับนักเรียนที่มีความสนใจและถนัดโดยจัดเป็นแผนการเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีการสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน และภาษาเกาหลี นอกจากนี้ โรงเรียนยังจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารตามกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

**การส่งเสริมการเรียนการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)** โดยจัดการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) ส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมโดยจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและเวทีกักตักภาพผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงาน และได้แลกเปลี่ยนรู้

ผลงานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จในด้านความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสาร และ การคิดคำนวณ คือ

1. นายกฤตภัก โพธิ์ชัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 เข้ารับรางวัลเยาวชนคนต้นแบบ ประจำปี 2567 สาขาวิชาการ โดยสโมสรโรตารีจตุจักร ภาค 3350 โรตารีสากล ณ หอประชุม สำนักหอสมุดแห่งชาติ ท่าवासูกรี กรุงเทพมหานคร

2. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นำนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ฯ เข้าร่วมนำเสนอโครงงานประเภทนำเสนอปากเปล่า (Oral Presentation), และประเภทนำเสนอโปสเตอร์ (Poster Presentation) ณ โรงเรียนชาตุนารายณ์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ผลการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ในงานประชุมวิชาการ SMTE ครั้งที่ 16 เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ได้รับรางวัลดังนี้

**สาขาวิชาคณิตศาสตร์ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง คะแนน 91.33**

ชื่อโครงงาน สูตรสำเร็จในการทำพื้นที่วงกลมในกรณีที่ไม่ทราบรัศมีและความยาวรอบรูป

นักเรียน 1. นางสาวพัชรนันท์ การุญ

2. นางสาววุฒิฉัตรตรา ศรีลาราช

3. นางสาวขวัญภรณ์พร แพงดวงแก้ว

**สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง คะแนน 88.00**

ชื่อโครงงาน ระบบตรวจจับป้ายทะเบียนรถยนต์อัตโนมัติเพื่อความปลอดภัยของโรงเรียนโดยใช้การประมวลผลภาพและการเรียนรู้เชิงลึก

- นักเรียน 1. นายจตุรวิทย์ เดชไพโรศิลป์  
 2. นายปฏิภาณ วรรณคีรี  
 3. นายปกป้อง สิทธิศักดิ์

**สาขาวิชาฟิสิกส์และดาราศาสตร์ รองชนะเลิศอันดับ 2** ระดับเหรียญทอง คะแนน 83.00

ชื่อโครงการ การศึกษาความยาวคลื่นและความเข้มของแสงที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของเห็ดนางฟ้า  
 ภูฐาน

- นักเรียน 1. นางสาวธันญา ไตรทามา  
 2. นางสาวจตุพร สอนสมนึก  
 3. นางสาวอารีญา วุฒศรี

**สาขาวิชาเคมี รองชนะเลิศอันดับ 2** ระดับเหรียญเงิน คะแนน 77.33

ชื่อโครงการ การสังเคราะห์เม็ดไฮโดรเจลจากแป้งเพื่อนำมารักษาความชื้นของดิน

- นักเรียน 1. นางสาวชลนิภา คนเพียร  
 2. นางสาวธัญชนก ศรีวรขาน  
 3. นางสาวมาริสรา ศรีลาราช

3. นำนักเรียนเข้าร่วมประกวดโครงการ “วันนักประดิษฐ์ 2568 Thailand Inventors ‘Day 2025”  
 “Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I - New Gen Award 2025)” “สิ่งประดิษฐ์และ  
 นวัตกรรมไทย: ความท้าทายของประเทศ” “Thai Inventions and Innovations: Challenge of the Nation”  
 ณ Event Hall 101-104 : ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ

4. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันรายการหุ่นยนต์ Siam Robot Programming Tournament ครั้งที่ 4  
 ณ โรงเรียนเลยพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเลย ได้รับรางวัลชนะเลิศ รายการแข่งขันหุ่นยนต์ภารกิจท่องเที่ยว  
 เมืองเลย ระดับมัธยม ได้รับโล่รางวัล เหรียญรางวัล เงินรางวัล 3,000 บาท และชุดอุปกรณ์ EV3 Minestrom 1  
 ชุด มูลค่า 24,000 บาท โดยสมาชิกทีม TNW-RobotA มีดังนี้

1. นายปกป้อง สิทธิศักดิ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12  
 2. นายตฤณ อารัญญาญ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน  
 Robinson lifestyle Sakonnakhon spelling Bee & คัดเลขเร็ว A-Math & คำคม & Crossword & สะกดคำ  
 ภาษาไทย Championship of Nation, 2024 ครั้งที่ 3 รายการการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ A-Math ณ  
 ห้างสรรพสินค้าโรบินสัน สกลนคร

**ผลการแข่งขันระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

1. ได้รับถ้วยรางวัล เหรียญทอง อันดับที่ 5 เด็กชายวรัญญู ขุนศรี นักเรียนชั้น ม.2/14  
 2. ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 8 เด็กชายอติคม ขวงทิพย์ นักเรียนชั้น ม.2/2

**ผลการแข่งขันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

1. ได้รับรางวัลเหรียญทองลำดับที่ 14 นางสาวกชพรรณ ขุนศรี นักเรียนชั้น ม.5/12

6. โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ EP จัดกิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ TOEIC  
 โดยศูนย์สอบ CPA Thailand ให้กับนักเรียน EP ระดับชั้น ม.3, 5 และ 6/EP ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียน  
 ธาตุนารายณ์วิทยา ที่ได้คะแนนสูงสุด 10 ลำดับ ปีนี้ นักเรียนสามารถทำคะแนนสอบได้สูงสุด 900 คะแนนจาก  
 คะแนนเต็ม 990 ดังนี้

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1. เด็กชายศิริชัยกุล กุลบุตร ม.3/EP        | ได้คะแนนสอบ TOEIC 900 คะแนน |
| 2. นายพงษ์ปิยภัทร บุตะลา ม.3/EP            | ได้คะแนนสอบ TOEIC 795 คะแนน |
| 3. นายภัทรดนัย เฟื่องนาม ม.6/EP            | ได้คะแนนสอบ TOEIC 770 คะแนน |
| 3. นางสาวเอื้ออารีย์ เอื้ออารีย์กุล ม.5/EP | ได้คะแนนสอบ TOEIC 770 คะแนน |
| 4. เด็กชายจิรพิพรรธ พรหมเกษ ม.3/EP         | ได้คะแนนสอบ TOEIC 750 คะแนน |
| 5. นายภูธนภัทร ประทาสู ม.6/EP              | ได้คะแนนสอบ TOEIC 745 คะแนน |
| 6. นางสาวอัญชัชฐา รักกระโทก ม.6/EP         | ได้คะแนนสอบ TOEIC 730 คะแนน |
| 7. นายกฤตณภัทร รัชมีแก้ว ม.5/EP            | ได้คะแนนสอบ TOEIC 705 คะแนน |
| 8. นายธนาธิป ไชยชาญ ม.5/EP                 | ได้คะแนนสอบ TOEIC 685 คะแนน |
| 9. นายวรินทร์ ศิลป์ประกอบ ม.6/EP           | ได้คะแนนสอบ TOEIC 680 คะแนน |
| 10. นายชาญณรงค์ พันพิพิธ ม.5/EP            | ได้คะแนนสอบ TOEIC 650 คะแนน |

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มงานภาษาจีน นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาจีน ประจำปีการศึกษา 2567 รอบชิงชนะเลิศ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนสตรีราชินูทิศ 5 จังหวัด (อุดรธานี หนองคาย บึงกาฬ สกลนคร นครพนม)

ผลการแข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน ได้รับรางวัลดังนี้

1. การแข่งขันคัดลายมือจีน ระดับ ม.ต้น ได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลเหรียญทอง
2. การแข่งขันพูดสุนทรพจน์จีน ระดับ ม.ต้น ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 รางวัลเหรียญทอง
3. การแข่งขันคัดลายมือจีน ระดับ ม.ปลาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 รางวัลเหรียญทองแดง
4. การแข่งขันรายงานข่าวภาษาจีน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 รางวัลเหรียญเงิน
5. การแข่งขันแสดงวัฒนธรรมจีน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 รางวัลเหรียญทองแดง

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มงานภาษาจีน นำนักเรียนเข้าสอบวัดระดับภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งมีผลการทดสอบในระดับสูง ดังต่อไปนี้

- |                            |            |               |
|----------------------------|------------|---------------|
| 1. นายพีรภัทร์ แสนบรรดิษฐ์ | ชั้น ม.6/7 | ได้ระดับ HSK4 |
| 2. น.ส.ณธิดา สิทธิวงศ์     | ชั้น ม.6/7 | ได้ระดับ HSK4 |
| 3. น.ส. กัญญารัตน์ ศรีชัย  | ชั้น ม.6/7 | ได้ระดับ HSK4 |
| 4. น.ส.นิชาภัทร ธงชัย      | ชั้น ม.6/7 | ได้ระดับ HSK3 |
| 5. น.ส.ณัฐธิดา ศรีสุวรรณ   | ชั้น ม.5/7 | ได้ระดับ HSK3 |
| 6. น.ส. พัชรินทร์ มาตราช   | ชั้น ม.5/7 | ได้ระดับ HSK3 |
| 7. น.ส.ฟาติมา ปาละรีย์     | ชั้น ม.5/7 | ได้ระดับ HSK3 |
| 8. น.ส. กนกวรรณ มิ่งขวัญ   | ชั้น ม.5/7 | ได้ระดับ HSK3 |
| 9. น.ส.ปิยธิดา ศรีรักษ์    | ชั้น ม.5/7 | ได้ระดับ HSK3 |

9. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มงานภาษาญี่ปุ่น นำนักเรียนเข้าสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งมีผลการทดสอบในระดับสูง ดังต่อไปนี้

- |                              |            |             |
|------------------------------|------------|-------------|
| 1. น.ส.บุณิกา จันทรงษ์       | ชั้น ม.6/8 | ได้ระดับ N2 |
| 2. น.ส.เววิษา โพธิ์สว่างชั้น | ชั้น ม.5/8 | ได้ระดับ N3 |
| 3. น.ส. สุธิมา ดาบชัย        | ชั้น ม.6/8 | ได้ระดับ N3 |
| 4. น.ส.ปิ่นจิตตรา สุวรรณ     | ชั้น ม.5/8 | ได้ระดับ N4 |
| 5. นายชิตณพพงษ์ เหลาแก้วชั้น | ชั้น ม.5/8 | ได้ระดับ N4 |

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 6. น.ส. พรปวีณ์ กองสวัสดิ์ | ชั้น ม.5/8 ได้ระดับ N4 |
| 7. น.ส.ชมพูนุช โคตรธรรม    | ชั้น ม.5/8 ได้ระดับ N4 |
| 8. นาย อภิยุทธ บุรเนตร     | ชั้น ม.6/8 ได้ระดับ N4 |
| 9. นาย วชิรวิษณุ คำวงษา    | ชั้น ม.6/8 ได้ระดับ N4 |

9. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีผู้เข้าแข่งขันทั้งสิ้น 79 ทีม โดยได้รับรางวัลดังนี้

#### รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1

นางสาวอารีญา วุฒศรี  
นายกฤตภาค โพธิ์ชัย

#### รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2

นางสาวพิชญธิดา อ้วนอินทร์  
นางสาวพจมาน โคตรวิชัย

### 2) ประเด็นพิจารณาที่ 2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน (ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม) โดยโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดกิจกรรมปฐมนิเทศใหม่ กิจกรรมถวายตัวเป็นลูกพระธาตุ กิจกรรมอบรมคุณธรรม กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมนักเรียนต้นแบบคุณธรรมคนดีศรีธาตุนารายณ์ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรม โครงการคุณธรรมประจำห้อง กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ โครงการครอบครัวพอเพียง สร้างสถานการณ์จำลองในวิชาหน้าที่พลเมืองและวิชาด้านทุจริต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเอง ร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เพื่อความเป็นพลเมืองที่ดี จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน จัดกิจกรรมสำรวจ คัดกรอง เยี่ยมบ้าน และจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน โครงการส่งเสริมความประพฤติ ระเบียบวินัยนักเรียน กิจกรรมอบรมนักเรียนเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เป็นต้น เพื่อส่งเสริมป้องกันและแก้ปัญหาผู้เรียนทุกด้าน ให้ผู้เรียนมีจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิต รอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ปลูกฝังนิสัยการมีธรรมาภิบาล อดออม ให้นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และอนาคตของตนเอง โดยจัดทำโครงการส่งเสริมการออมกับธนาคารออมสิน

โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย โดยจัดกิจกรรมให้ครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณีของท้องถิ่นตามเทศกาลต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน อาทิ จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติและส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย ทำบุญตักบาตรในเทศกาลวันขึ้นปีใหม่ ทำบุญครบรอบวันสถาปนาโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมทำบุญกับครอบครัวและชุมชนในท้องถิ่นของนักเรียนในวันหยุด หรือวันสำคัญทางพุทธศาสนา จัดกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์วันสำคัญทางศาสนา จัดทำโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติและส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย อาทิ วันเข้าพรรษา กิจกรรมแห่เทียนพรรษา วันออกพรรษา ร่วมจัดขบวนแห่ปราสาทผึ้ง ขบวนแห่พระประทับกับเทศบาลนครสกลนครเป็นประจำทุกปี กิจกรรมถวายตัวเป็นลูกพระธาตุ จัดและร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ อาทิ วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศ มหาภูมิพล

อดุเลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร วันปิยะมหาราช วันสถาปนาลูกเสือ เป็นต้น จัดโครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นสกลนคร กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**ด้านการส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมอัตลักษณ์วิถีพุทธ** นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตา เพื่อรำลึกถึงคุณพระรัตนตรัย กล่าวคำปฏิญาณตนและกล่าวคำสัตย์ปฏิญาณตน ร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ นุ่งสมาธิและรับฟังการอบรมจากครูเวรประจำวัน ในกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวัน จัดกิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ จัดเวรต้อนรับ – ส่งนักเรียนหน้าประตูโรงเรียนในตอนเช้า และตอนเย็น เพื่อดูแลความเรียบร้อยทั้งด้านการแต่งกาย การทำความเคารพ สร้างความปลอดภัยให้นักเรียนโดยตรวจวัดอุณหภูมิ ฉีดเจลล้างมือให้นักเรียนสวมแมส และเว้นระยะห่าง จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน จัดโครงการอบรมคุณธรรม โดยนิมนต์พระวิทยากรมาให้ความรู้และนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง

**ด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย** เข้าใจความแตกต่างทางศาสนาและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมโดยไม่เกิดปัญหาหรือข้อขัดแย้ง โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ส่งเสริมภาวะผู้นำ จัดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กรรมการนักเรียน จัดกิจกรรมสภานักเรียน จัดโครงการส่งเสริมความปลอดภัย ระเบียบวินัยนักเรียน กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้คณะกรรมการนักเรียน จัดกิจกรรมตรวจเครื่องแต่งกาย จัดกิจกรรมสื่อสารด้วยรักฮักพี่ด้วยใจ กิจกรรมเปิดโลกแหล่งเรียนรู้ศูนย์อาเซียนศึกษา โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพัฒนานักเรียนโดยใช้กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และยุวกาชาด จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร กิจกรรมเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม การทำสุทธกรรม พิธีเข้าประจำหมู่ การเดินสวนสนาม เป็นต้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบ มีภาวะความเป็นผู้นำ มีความรัก ความสามัคคี มีจิตอาสา มีทักษะในการดำเนินชีวิต รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคมรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้รายวิชาหน้าที่พลเมือง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารห้องเรียน มอบหมายหน้าที่เวรประจำวัน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์อาเซียน จัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน จัดกิจกรรมศึกษาวัฒนธรรมนานาชาติ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ทำให้นักเรียนเกิดความร่วมมือในสังคมแห่งการเรียนรู้

**ส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม** โรงเรียนได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและบุคลากร โครงการพัฒนาโภชนาการและคุ้มครองผู้บริโภค และกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีความโอปอ้อมอารี มีวินัยรักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ โดยสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ ป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยง สร้างสภาพแวดล้อมที่ดี จัดให้มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักเรียนทุกคน เพื่อพัฒนาการการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสุขภาพทางร่างกายให้กับผู้เรียนที่มีภาวะบกพร่องทางโภชนาการทั้งขาดและเกิน จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและบุคลากร มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของ ICSPFT จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค โดยจัดกิจกรรมอบรมแกนนำนักเรียนสุขภาพดีและตรวจสุขภาพประจำปี โครงการฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง จัดทำโครงการพัฒนางานโภชนาการและคุ้มครองผู้บริโภค โดยจัดกิจกรรมให้ความรู้กับผู้อำนวยการและร้านค้ากิจกรรมจัดการปัญหาสุขภาพนักเรียน กิจกรรมเฝ้าระวังอาหารปลอดภัย วิธีการตรวจสอบ จัดกิจกรรมบริจาคโลหิตให้กับโรงพยาบาลสกลนคร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง นักเรียนร่วมกิจกรรมขยับกายสบายชีวิตตามวิถีพุทธ โดยให้นักเรียนได้ออกกำลังกายในช่วงพัก

เรียนวิชาพลศึกษาและหลังเลิกเรียน จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างห้องฝึกซ้อมกีฬานอกเวลาเรียน จัดกิจกรรมกีฬาภายใน และส่งเสริมให้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสหวิทยาเขต กีฬาจังหวัด

ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านดนตรี เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วงดนตรี เช่น วงโยธวาทิต วงคอมโบ วงสตริง ฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำ กระตุ้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ให้บริการและสัมพันธ์ชุมชน ได้นำวงโยธวาทิตเข้าร่วมในขบวนต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นขอความอนุเคราะห์ เป็นการฝึกประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียน ด้านศิลปะ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการปฏิบัติ ได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การเขียนภาพฝาผนัง การเขียนภาพห้องเรียนอารมณ์ดี การเขียนภาพตามจินตนาการของนักเรียน การพิมพ์ภาพลงกระดาษหรือเสื้อ งานบอกรักผ่านงานศิลป์ งานวันรักแม่ งานวันครบรอบสถาปนาโรงเรียน ด้านนาฏศิลป์ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางด้านทักษะ ให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาทั้งทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ นำความรู้ไปปฏิบัติได้จริง เห็นความสำคัญและคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง สามารถนำไปสร้างอาชีพได้

จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดสารเสพติด อบรมมุข สื่อลามกอนาจาร กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมตรวจหาสารเสพติด กิจกรรมเข้าค่ายแกนนำต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมก่อนวัยอันควร อบรมป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร Stop teen mom จัดการเรียนรู้เพศวิถี จัดกิจกรรมชมรม To Be Number one กิจกรรมบ้านหลังโรงเรียน

จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาและกรีฑา จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม จัดกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดและความสนใจ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพัฒนานักเรียนให้ดี เก่ง มีสุขโดยใช้กิจกรรมลูกเสือ และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ยุวกาชาด กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมนักศึกษาวิชาทหาร ลูกเสือ และยุวกาชาด เป็นต้น

ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน กิจกรรม นศท.จิตอาสา อบรมอาสาจราจร อบรมสารวัตรนักเรียน จัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ จัดกิจกรรมอบรมเรื่องสถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมอบรมลูกเสืออาสา กกต. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำรวจ คัดกรอง เยี่ยมบ้าน ให้คำปรึกษาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน จัดบริการแนะแนว รวบรวมข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นของนักเรียนรายบุคคล ให้บริการจำเป็นพื้นฐาน บริการสนเทศ ให้ความรู้ข่าวสารต่างๆ ทั้งด้านการศึกษา การเลือกอาชีพ การปรับตัวเข้าสู่สังคม สนับสนุนและระดมทุนการศึกษาจากบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจน และนักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี นักเรียนที่ประสบภัยพิบัติ มีการจัดทำโครงการทำประกันอุบัติเหตุให้กับบุคลากรในโรงเรียน จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกงานกับโรงพยาบาลของรัฐ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรบริจาคโลหิตเหล่ากาชาดสกลนคร เป็นต้น

ปัจจุบันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ยังมีการแพร่ระบาด เพื่อป้องกันการแพร่ระบาด โรงเรียนได้จัดทำโครงการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด - 19 ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทาง Social Media ป้ายนิเทศ โดยให้ข้อมูลข่าวสาร และให้ความรู้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคคลโดยทั่วไป จัดระบบความปลอดภัย มีมาตรการป้องกัน ดังนี้ กำหนดให้นักเรียนและบุคลากรสวมหน้ากากอนามัย และเว้นระยะห่างทางสังคม มีจุดบริการอ่างล้างมือรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน จัดทำสื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอนออนไลน์ จัดกิจกรรมอบรมยุวชนอาสาสมัคร ต้านภัยโควิด - 19 นักเรียนด้านส่งเสริมสุขภาพวิถีใหม่ต้านภัยโควิด จัดอบรมนักเรียนผู้นำเยาวชนสาธารณสุข ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงผลสำเร็จ ตามเป้าหมายเป็นหลัก จากการสร้าง

มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาด ส่งผลให้นักเรียนและผู้ปกครองมีความปลอดภัย และมีแนวทางในการดำเนินชีวิตแบบปกติวิถี

**จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์** โดยให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นทุกห้องเรียนได้เรียนรู้ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร การสืบค้นความรู้ต่าง ๆ ตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนทางไกลได้เช่น การใช้ google classroom google Zoom google meet e-learning line เป็นต้น มีการอบรมสอดแทรกให้ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ ในระหว่างการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ตลอดจนภัยคุกคามและอันตรายทาง social-network เพื่อให้ทุกคนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และป้องกันการปฏิบัติตนในการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

**ด้านการส่งเสริมปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ** มีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนทำเวรประจำวัน รักษาความสะอาดห้องเรียนของตนเอง มีการจัดตั้งคณะกรรมการในชั้นเรียน มีหัวหน้าเวรดูแลกำกับติดตามการทำเวรประจำวัน ส่งเสริมให้นักเรียนทุกห้องจัดทำโครงการคุณธรรมและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของส่วนรวม อาทิเช่น ตัวไปไฟดับ เปลี่ยนห้องเรียนด้วยมือเรา ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียนเริ่มที่พวกเรา ห้องเรียนสะอาดดีเพราะมีความรับผิดชอบ ขยะเป็นเงิน RIP ขวดน้ำพลาสติก กิจกรรม Big Cleaning Day เป็นต้น โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น จัดกิจกรรมรับฟังการบรรยายหัวข้อ วิถีชุมชนนครธรรมชาติ ให้นักเรียนได้รับความรู้กระบวนการในการทำมดัย้อมคราม จัดค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ การอนุรักษ์และดูแลสิ่งแวดล้อม

ผลงานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ

1. **นายอดิเทพ จองบุตตี** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/12 เข้าเยี่ยมคารวะรับโอวาทจากนายกรัฐมนตรี รับโล่เกียรติคุณและเกียรติบัตร จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.2568 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล กรุงเทพมหานคร
2. **นายกองปราบ ทับพิลา** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/12 เข้ารับโล่เชิดชูเกียรติเด็กและเยาวชน **สร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย** กิจกรรม "วัฒนธรรมวินิต" เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.2568 จากนางสาว สุตาวรรณ หวังสุภกิจโกศล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล กรุงเทพฯ
3. **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม** ได้นำนักเรียนเข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่ฯ ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน "**เพชรสรภัญญ์**" ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน ผลการประกวดได้รับโล่รางวัลชมเชย และเงินรางวัล 1000 บาท ณ วัดชัยชนะสงคราม พระอารามหลวง เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร
4. **เด็กชายธนวิษณุ รักโรสง** ได้รับรางวัลอันดับ 10 จาก 32 อันดับ **ประเภทเครื่องดี** จากการแข่งขันดนตรีไทยชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโครงการบิกซี โสตศิลป์ สืบสานดนตรีไทย รอบชิงชนะเลิศระดับภูมิภาค “ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”
5. **โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยารับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาเด็ก เยาวชน และประชาชนด้านยาเสพติด** ประจำปี 2567 “กีฬาจตุรมิตร” จัดโดยเทศบาลนครสกลนคร ณ สนามกีฬาเทศบาลนครสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
6. **โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยารับรางวัลโรงเรียน ออย.น้อย** ต้นแบบขยายผลการพัฒนาหลักสูตร คุ่มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา ระดับประเทศ และรางวัลผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน ออย.น้อย) ที่มีผลงาน

**โดดเด่น (Best Practice) ระดับประเทศ ด้านนวัตกรรม** ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ โรงแรมแกรนด์ริชมอนด์ สโตนีส์ คอนเวนชัน จังหวัดนนทบุรี

### 2.1.2 ผลการประเมิน

โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายในของสถานศึกษา เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ มาตรฐานที่ 1 แล้วนำมาเทียบตามเกณฑ์ของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผลการประเมินแต่ละ ประเด็นพิจารณา มีดังนี้

### 2.1.2 ผลการประเมิน

โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายในของสถานศึกษา เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ มาตรฐานที่ 1 แล้วนำมาเทียบตามเกณฑ์ของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผลการประเมินแต่ละ ประเด็นพิจารณา มีดังนี้

**ตารางที่ 2.1** แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียนและประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 1.3 ผู้เรียน สามารถนำตนเองในการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา		ร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>		80	89.45	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>1.1</b>	<b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	80	79.56	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1)	นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน เขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณทุกระดับชั้น ระดับ 3 ขึ้นไป	80	73.94	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2)	นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ที่ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหาในระดับ 3 ขึ้นไป	80	73.49	ต่ำกว่าเป้าหมาย
3)	นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	85	87	สูงกว่าเป้าหมาย
4)	นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	85	70.54	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5)	นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตาม หลักสูตรสถานศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป	80	77.13	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6)	นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85	98.52	สูงกว่าเป้าหมาย
7)	นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป	75	70.54	ต่ำกว่าเป้าหมาย
8)	นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ระดับ 3 ขึ้นไป	75	73.09	ต่ำกว่าเป้าหมาย
9)	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาที่ 3 (จีน-ญี่ปุ่น-	75	75.32	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา		ร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	เวียดนาม-เกาหลี) ระดับ 3 ขึ้นไป			
10)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการศึกษาขั้นคว่ำอิสระ (IS) ระดับ 3 ขึ้นไป	80	81.90	สูงกว่าเป้าหมาย
11)	นักเรียนมีสมรรถนะที่สำคัญตามที่สถานศึกษากำหนด	80	92.81	สูงกว่าเป้าหมาย
12)	จำนวนนักเรียน ม.3 มีผลสอบ ONET คิดเป็น 0.5 ขึ้นไป	75	80.45	สูงกว่าเป้าหมาย
13)	จำนวนนักเรียน ม.6 มีผลสอบ ONET คิดเป็น 0.5 ขึ้นไป	80	79.49	ต่ำกว่าเป้าหมาย
<b>1.2</b>	<b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	80	90.24	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2.1	การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80	82.80	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2.2	ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	80	91.55	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2.3	การยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างและหลากหลาย	80	85.89	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2.4	สุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	80	93.72	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2.5	มีจิตอาสา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	80	97.24	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>1.3</b>	<b>ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้</b>	80	98.57	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ทั้ง 3 ประเด็นพิจารณา</b>		80	89.45	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 2.1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ทั้ง 3 ประเด็นพิจารณา ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา ดังนี้ 1) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาที่ 2 (จีน-ญี่ปุ่น-เวียดนาม-เกาหลี) ระดับ 3 ขึ้นไป 4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการศึกษาขั้นคว่ำอิสระ (IS) ระดับ 3 ขึ้นไป 5) นักเรียนมีสมรรถนะที่สำคัญตามที่สถานศึกษากำหนด 6) จำนวนนักเรียน ม.3 มีผลสอบ ONET คิดเป็น 0.5 ขึ้นไป ผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 7 ประเด็นพิจารณา ดังนี้ 1) ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณทุกระดับชั้น ระดับ 3 ขึ้นไป 2) ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับ 3 ขึ้นไป 3) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป 5) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป 6) นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับ 3 ขึ้นไป 7) จำนวนนักเรียน ม.6 มีผลสอบ ONET คิดเป็น 0.5 ขึ้นไป จากจำนวน 13 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วต่ำกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 79.56 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 80

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 มีข้อบ่งชี้ความสำเร็จ สูงกว่าประเด็นพิจารณา 5 ข้อบ่งชี้ เมื่อหาค่าเฉลี่ยทั้ง 5 ข้อบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 90.24 สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 80

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.3 ด้านผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 มีข้อบ่งชี้ความสำเร็จ สูงกว่าประเด็นพิจารณา คิดเป็นร้อยละ 98.57 สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 80

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวม มาตรฐานที่ 1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และด้านผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 89.45 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย 80 สรุปผลการประเมินด้านคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

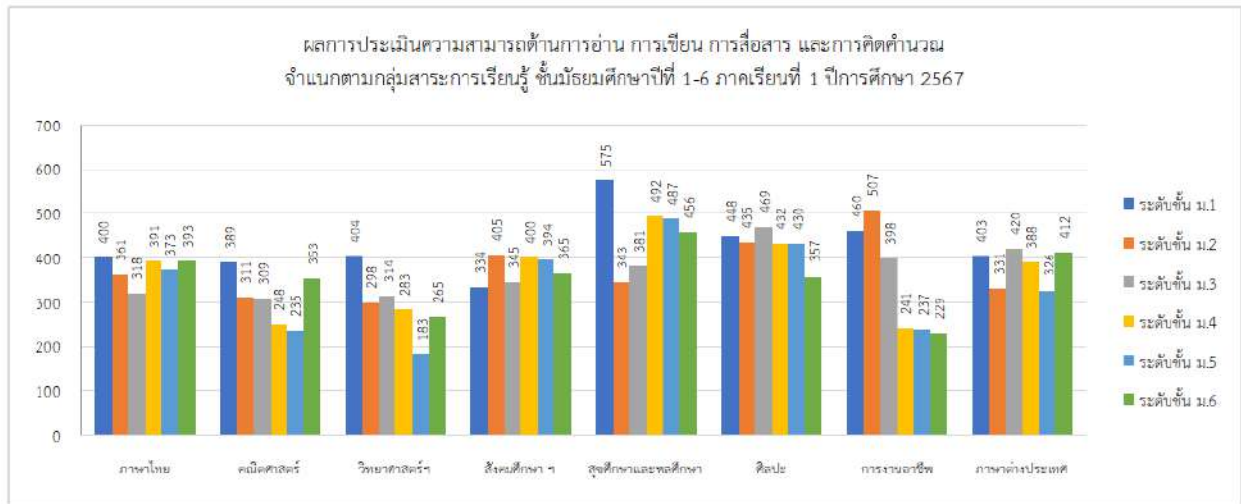
### 2.1.3 ข้อมูล/หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

1) ประเด็นพิจารณาที่ 1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนมีหลักฐานเชิงประจักษ์ดังนี้  
ด้านความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ที่สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในทุกรายวิชา และมีการวัดการประเมินผลในรูปแบบที่หลากหลาย มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 2.2 นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณทุกระดับชั้น ระดับ 3 ขึ้นไปจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับ 3 ขึ้นไป									
กลุ่มสาระการเรียนรู้/ระดับชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ
ระดับชั้น ม.1	400	389	404	334	575	448	460	403	74.52
ระดับชั้น ม.2	361	311	298	405	343	435	507	331	68.60
ระดับชั้น ม.3	318	309	314	345	381	469	398	420	69.93
ระดับชั้น ม.4	391	248	283	400	492	432	241	388	75.52
ระดับชั้น ม.5	373	235	183	394	487	430	237	326	74.80
ระดับชั้น ม.6	393	353	265	365	456	357	229	412	81.84
รวม	2,236	1,845	1,747	2,243	2,734	2,571	2,072	2,280	74.20
ร้อยละ	70.07	59.44	70.22	70.25	85.65	80.60	84.88	71.41	
เฉลี่ยรวม	74.06								

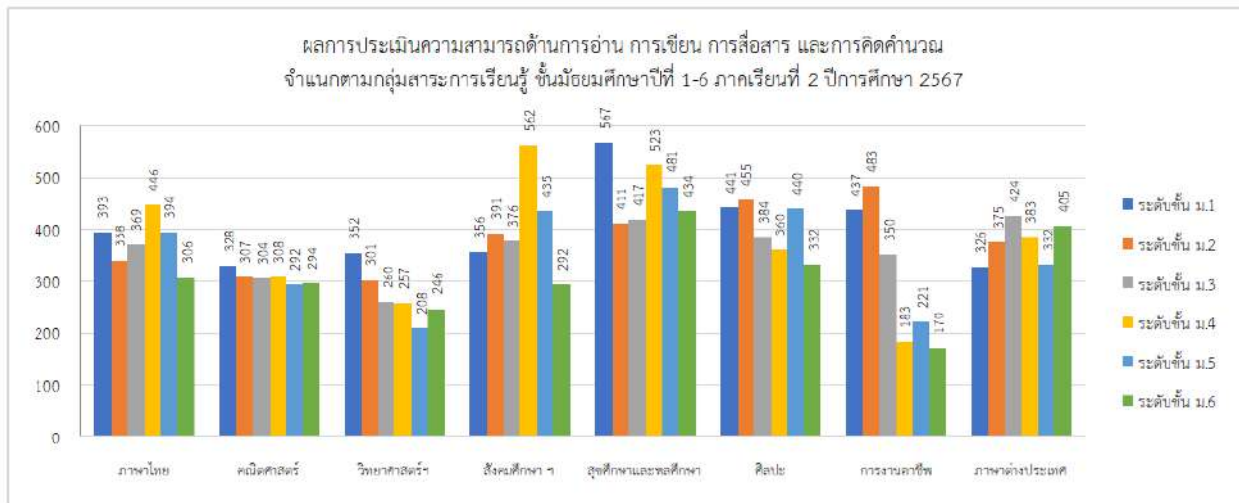
**แผนภูมิที่ 2.1** สรุปร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



**ตารางที่ 2.3** ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับ 3 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับ 3 ขึ้นไป									
กลุ่มสาระการเรียนรู้/ระดับชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ
ระดับชั้น ม.1	393	328	352	356	567	441	437	326	69.70
ระดับชั้น ม.2	338	307	301	391	411	455	483	375	71.49
ระดับชั้น ม.3	369	304	260	376	417	384	350	424	69.83
ระดับชั้น ม.4	446	308	257	562	523	360	183	383	80.35
ระดับชั้น ม.5	394	292	208	435	481	440	221	332	82.32
ระดับชั้น ม.6	306	294	246	292	434	332	170	405	72.53
รวม	2,246	1,833	1,624	2,412	2,833	2,412	1,844	2,245	73.90
ร้อยละ	73.52	59.71	65.96	76.55	89.85	76.50	77.19	71.18	
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>73.81</b>								

**แผนภูมิที่ 2.2** สรุปร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567



จากตารางที่ 2.2 และตารางที่ 2.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับ 3 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 เฉลี่ยรวมร้อยละ 74.06 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เฉลี่ยรวมร้อยละ 73.81 รวมทั้ง 2 ภาคเรียนคิดเป็นร้อยละ 73.94

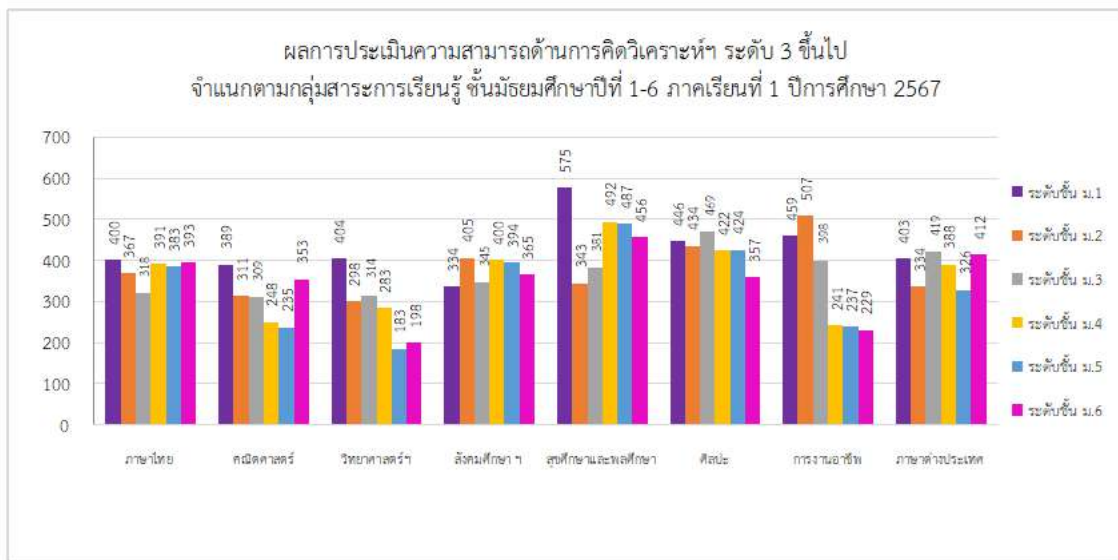
**ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา** หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนผล ได้แก่ แบบสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ แบบสรุปผลประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA แบบสรุปประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ผลงานนักเรียน ได้แก่ โครงงาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การนำเสนอผลงานในรูปแบบ Mindmapping Infographic เป็นต้น

**ตารางที่ 2.4** ผลการประเมินความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ฯ ระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำแนกแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ฯ ระดับ 3 ขึ้นไป									
กลุ่มสาระการเรียนรู้/ระดับชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	สุขภาพและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ
ระดับชั้น ม.1	400	389	404	334	575	446	459	403	74.45
ระดับชั้น ม.2	367	311	298	405	343	434	507	334	68.78
ระดับชั้น ม.3	318	309	314	345	381	469	398	419	69.91
ระดับชั้น ม.4	391	248	283	400	492	422	241	388	75.34

ระดับชั้น ม.5	383	235	183	394	487	424	237	326	74.91
ระดับชั้น ม.6	393	353	198	365	456	357	229	412	79.90
รวม	2,252	1,845	1,680	2,243	2,734	2,552	2,071	2,282	73.88
ร้อยละ	70.57	59.44	67.52	70.25	85.76	80.00	84.84	71.47	
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>73.73</b>								

**แผนภูมิที่ 2.3** สรุปร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ฯ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

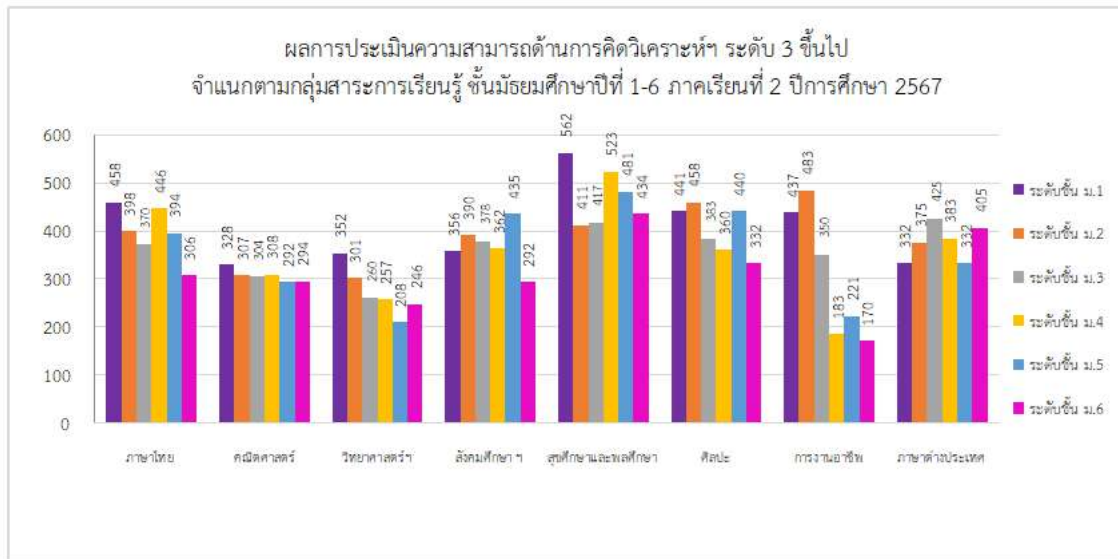


**ตารางที่ 2.5** ผลการประเมินความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ฯ ระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6  
จำแนกแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ฯ ระดับ 3 ขึ้นไป									
กลุ่มสาระการเรียนรู้/ ระดับชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	สุขศึกษาและ พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษา ต่างประเทศ	ร้อยละ
ระดับชั้น ม.1	458	328	352	356	562	441	437	332	71.14
ระดับชั้น ม.2	398	307	301	390	411	458	483	375	72.93
ระดับชั้น ม.3	370	304	260	378	417	383	350	425	69.90
ระดับชั้น ม.4	446	308	257	362	523	360	183	383	75.03
ระดับชั้น ม.5	394	292	208	435	481	440	221	332	79.97
ระดับชั้น ม.6	306	294	246	292	434	332	170	405	72.53

รวม	2,372	1,833	1,624	2,213	2,828	2,414	1,844	2,252	73.58
ร้อยละ	75.18	59.71	65.96	70.23	89.69	76.56	77.19	71.40	
เฉลี่ยรวม	73.24								

**แผนภูมิที่ 2.4** สรุปร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ฯ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567



จากตารางที่ 2.4 และตารางที่ 2.5 ผลการประเมินความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ฯ ระดับ 3 ขึ้นไปจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เฉลี่ยรวมร้อยละ 73.73 ผลการประเมินความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ฯ ระดับ 3 ขึ้นไปจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เฉลี่ยรวมร้อยละ 73.24 รวมทั้ง 2 ภาคเรียนคิดเป็นร้อยละ 73.49

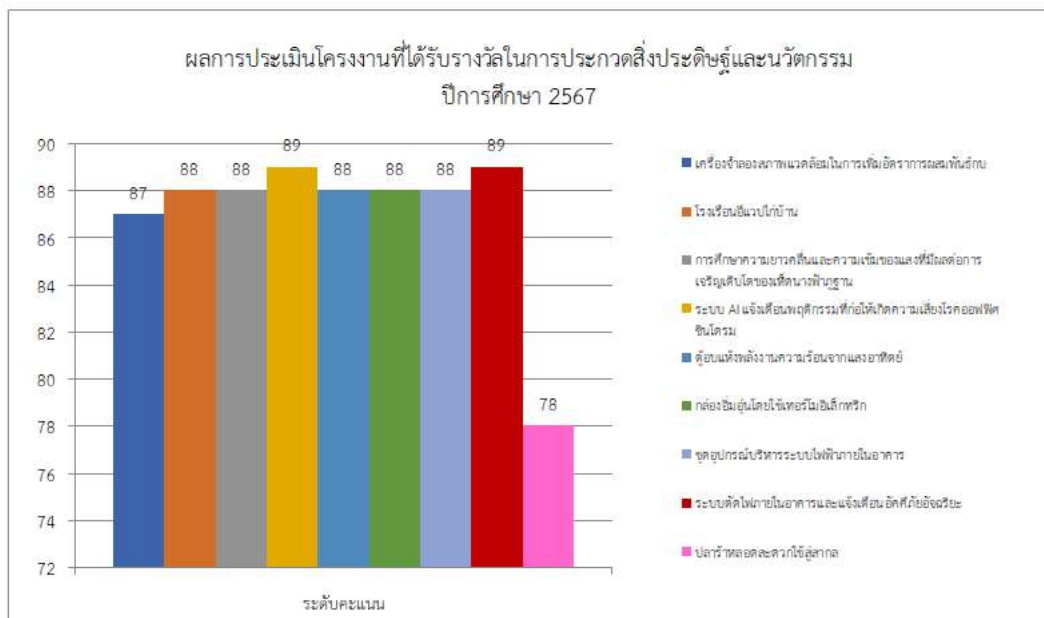
**ด้านความสามารถในการการสร้างนวัตกรรม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด** หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนผล ได้แก่ ผลการแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ระดับมัธยมศึกษา โดยโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยาได้รับรางวัล 8 เหรียญทองและ 1 เหรียญเงิน มีผลการประเมินโครงการในระดับดีเยี่ยม เป็นต้น

**ตารางที่ 2.6** ผลการประเมินโครงการที่ได้รับรางวัลในการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	รางวัล	ประเภทโครงการ	ชื่อผลงาน	ผลการประเมินโครงการ
1	เหรียญทอง	ด้านการเกษตร	เครื่องจำลองสภาพแวดล้อมในการเพิ่มอัตราการผสมพันธุ์กบ	ระดับดีเยี่ยม 87
2	เหรียญทอง	ด้านการเกษตร	โรงเรือนอิวาปไก่อบ้าน	ระดับดีเยี่ยม 88
3	เหรียญทอง	ด้านการเกษตร	การศึกษาความยาวคลื่นและความเข้มของ	ระดับดีเยี่ยม

			แสงที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของเห็ดนางฟ้าภูฐาน	88
4	เหรียญทอง	ด้านพลังงาน	ระบบ AI แจ้งเตือนพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงโรคออฟฟิศซินโดรม	ระดับดีเยี่ยม 89
5	เหรียญทอง	ด้านพลังงาน	ตู้อบแห้งพลังงานความร้อนจากแสงอาทิตย์	ระดับดีเยี่ยม 88
6	เหรียญทอง	ด้านพลังงาน	กล่องอิมมู่นโดยใช้เทอร์โมอิเล็กทริก	ระดับดีเยี่ยม 88
7	เหรียญทอง	ด้านพลังงาน	ชุดอุปกรณ์บริหารระบบไฟฟ้าภายในอาคาร	ระดับดีเยี่ยม 88
8	เหรียญทอง	ด้านพลังงาน	ระบบตัดไฟภายในอาคารและแจ้งเตือนอัคคีภัยอัจฉริยะ	ระดับดีเยี่ยม 89
9	เหรียญเงิน	ด้านอาหาร	ปลาร้าปลอดตะดากใช้สุสาน	ระดับดี 78
<b>สรุปผลการประเมินโครงการ</b>				<b>ดีเยี่ยม 87</b>

แผนภูมิที่ 2.5 สรุปผลการประเมินโครงการที่เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ปีการศึกษา 2567



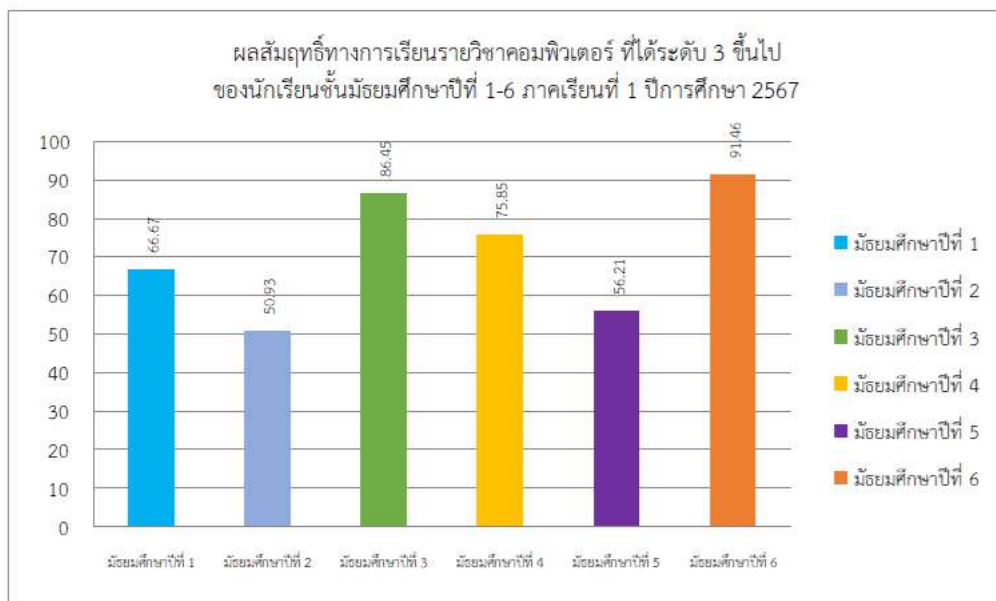
จากตารางที่ 2.6 สรุปผลการประเมินโครงการที่เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ปีการศึกษา 2567 พบว่า มีโครงการที่ได้รับผลการประเมินในระดับดีเยี่ยม (ระดับการประเมิน 80 คะแนนขึ้นไป) จำนวน 8 โครงการ และระดับดี 1 โครงการ (ระดับการประเมิน 70-79 คะแนน) สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม (84 คะแนน)

ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนผล ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้น

ตารางที่ 2.7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่เรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	579	386	66.67
มัธยมศึกษาปีที่ 2	540	275	50.93
มัธยมศึกษาปีที่ 3	524	453	86.45
มัธยมศึกษาปีที่ 4	530	402	75.85
มัธยมศึกษาปีที่ 5	491	276	56.21
มัธยมศึกษาปีที่ 6	480	439	91.46
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>71.26</b>	

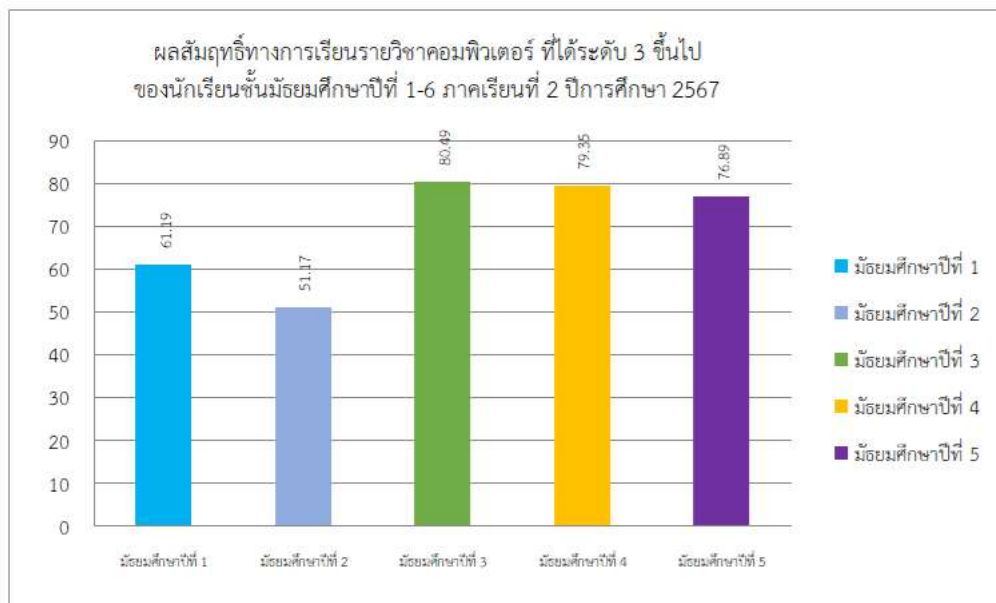
แผนภูมิที่ 2.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



ตารางที่ 2.8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่เรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	565	328	61.19
มัธยมศึกษาปีที่ 2	536	262	51.17
มัธยมศึกษาปีที่ 3	512	425	80.49
มัธยมศึกษาปีที่ 4	528	388	79.35
มัธยมศึกษาปีที่ 5	489	376	76.89
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>69.82</b>	

แผนภูมิที่ 2.7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567



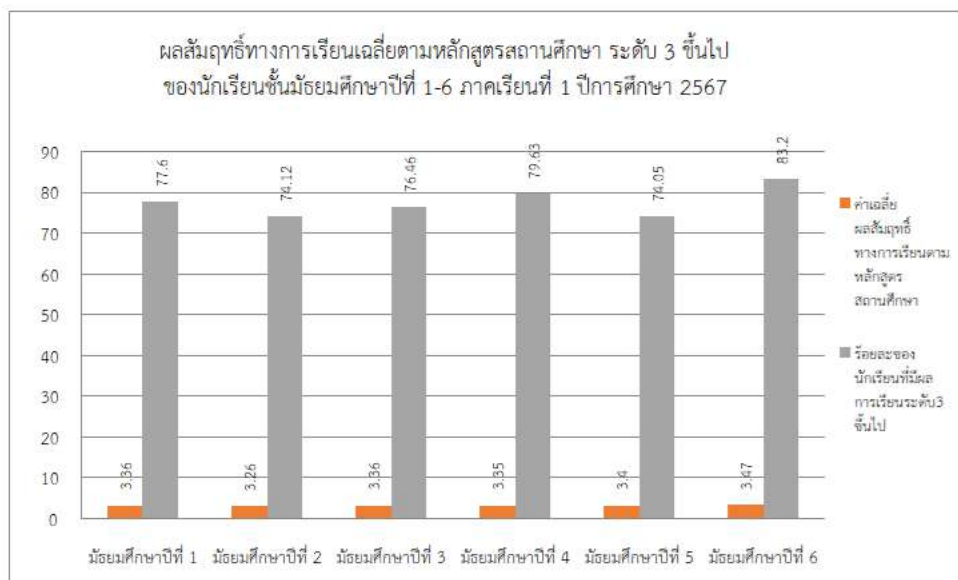
จากตารางที่ 2.7 และตารางที่ 2.8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 71.26 และภาคเรียนที่ 2 ร้อยละ 69.82 มีผลเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ภาคเรียน ร้อยละ 70.54

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป หลัฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนผล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้น

ตารางที่ 2.9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3.36	77.6
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3.26	74.12
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3.36	76.46
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3.35	79.63
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3.4	74.05
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3.47	83.20
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>77.51</b>

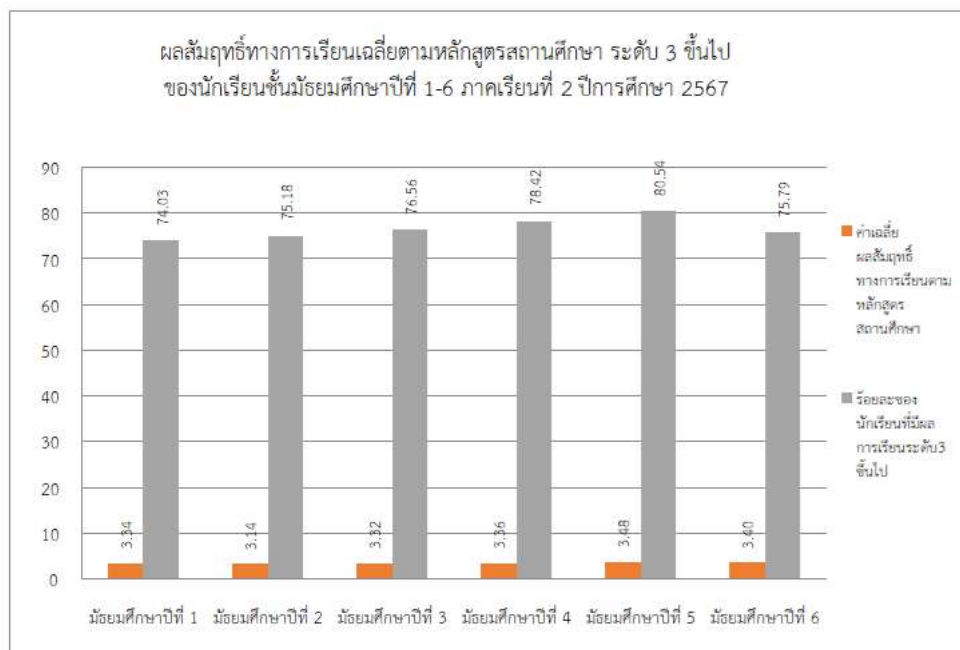
แผนภูมิที่ 2.8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



ตารางที่ 2.10 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3.34	74.03
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3.14	75.18
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3.32	76.56
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3.36	78.42
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3.48	80.54
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3.40	75.79
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>76.75</b>

แผนภูมิที่ 2.9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567



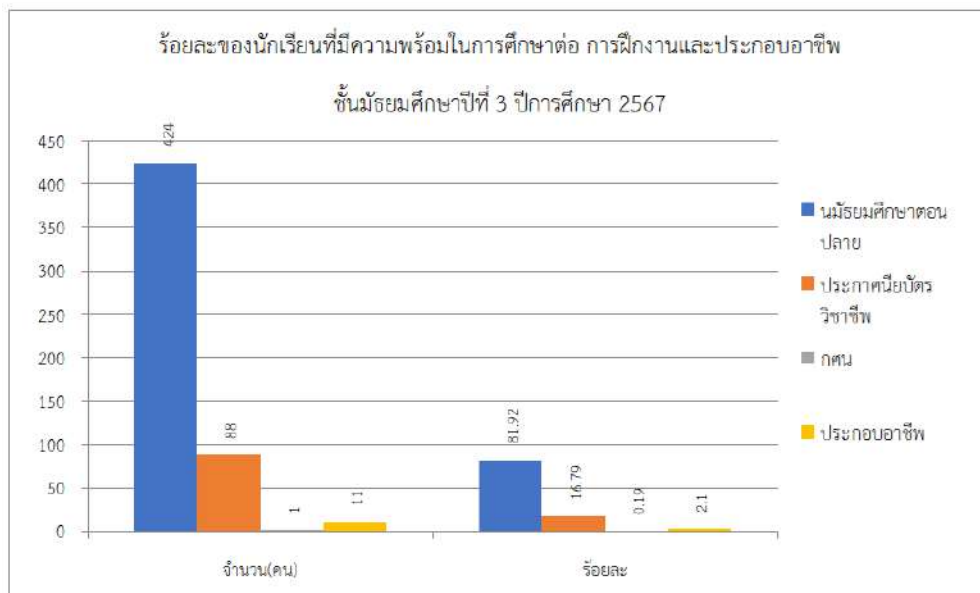
จากตารางที่ 2.9 และตารางที่ 2.10 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 พบว่า นักเรียนมีผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 77.51 และภาคเรียนที่ 2 ร้อยละ 76.75 มีผลเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ภาคเรียน ร้อยละ 77.13

ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงานของนักเรียน หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนผล ได้แก่ แบบประเมินผลงาน แบบสังเกตการทำงาน แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของผู้เรียน แบบบันทึกขออนุญาตเข้าร่วมฝึกงานในสถานศึกษา และสถานพยาบาลของรัฐ เป็นต้น

ตารางที่ 2.11 สรุปผลร้อยละของนักเรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานและประกอบอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	รวม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	424	81.92	ร้อยละ 98.71
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	88	16.79	
การศึกษานอกโรงเรียน/การศึกษาตามอัชฌาศัย	1	0.19	
ประกอบอาชีพ	11	2.10	
รวม	524	100	

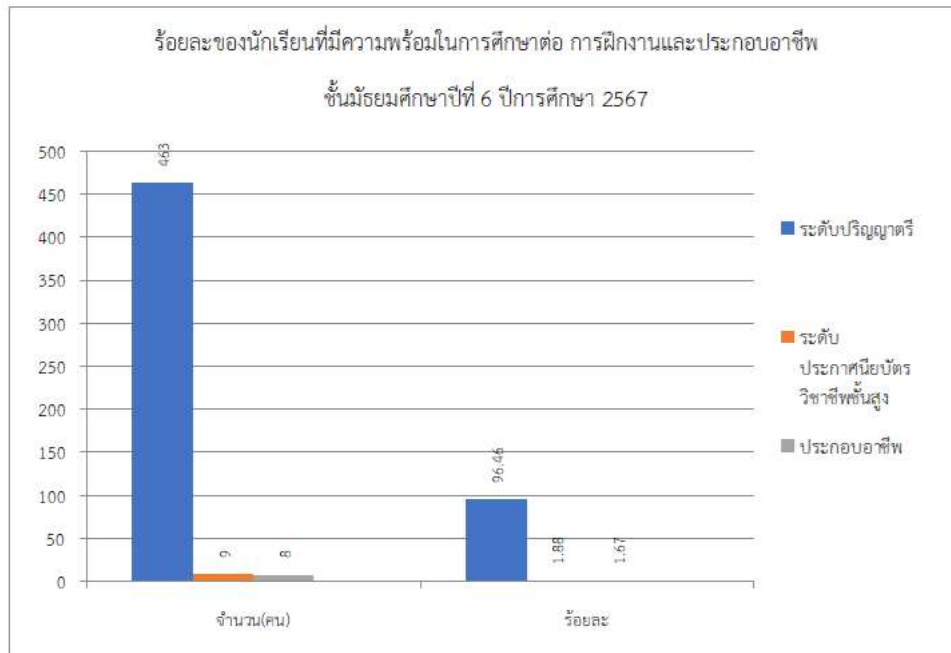
แผนภูมิที่ 2.10 สรุปผลร้อยละของนักเรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานและประกอบอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



ตารางที่ 2.12 สรุปผลร้อยละของนักเรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานและประกอบอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	รวม
ระดับปริญญาตรี	463	96.46	ร้อยละ 98.33
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	9	1.88	
ประกอบอาชีพ	8	1.67	
รวม	480	100	

แผนภูมิที่ 2.11 สรุปผลร้อยละของนักเรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานและประกอบอาชีพ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567



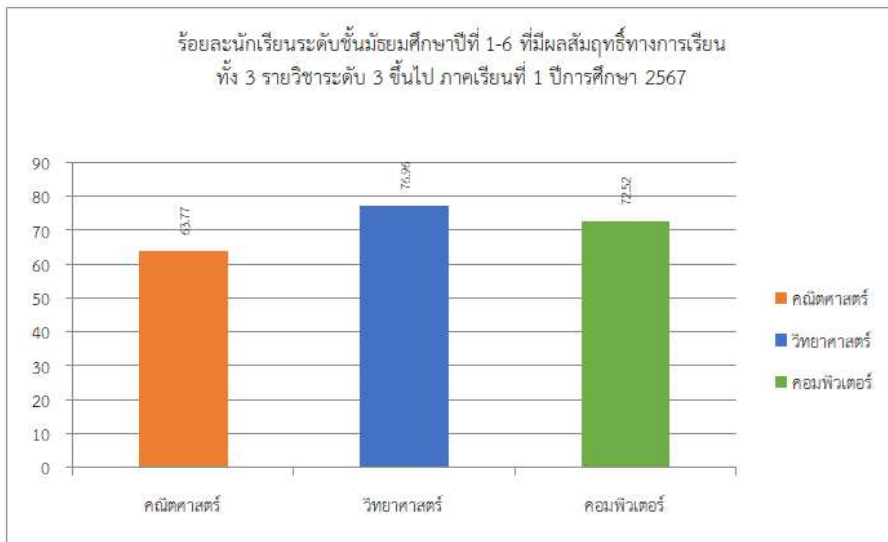
จากตารางที่ 2.11 และตารางที่ 2.12 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 98.71 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 98.33 รวมนักเรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 98.52 ซึ่งแสดงถึงนักเรียนมีการศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก

**ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป** หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนผล ได้แก่ ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้น

**ตารางที่ 2.13** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน		คิดเป็นร้อยละ
	ทั้งหมดที่เรียนในแต่ละรายวิชา	ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	
คณิตศาสตร์	3,144	2,005	63.77
วิทยาศาสตร์	3,742	2,491	76.96
คอมพิวเตอร์	3,144	2,280	72.52
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>71.08</b>	

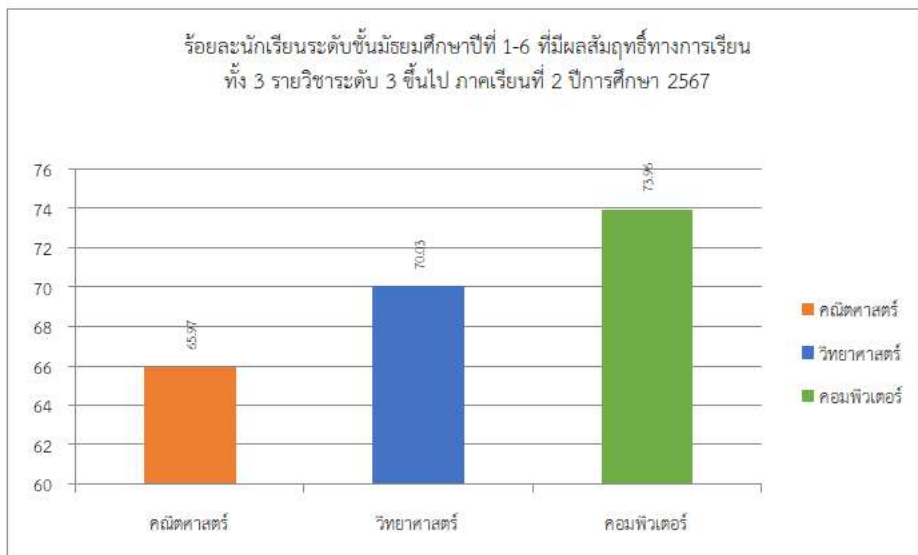
แผนภูมิที่ 2.12 สรุปร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



ตารางที่ 2.14 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน		คิดเป็น ร้อยละ
	ทั้งหมดที่เรียนในแต่ละ รายวิชา	ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป	
คณิตศาสตร์	3,130	2,065	65.97
วิทยาศาสตร์	3,724	2,566	70.03
คอมพิวเตอร์	3,130	2,608	73.96
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>69.99</b>		

แผนภูมิที่ 2.13 สรุปร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567



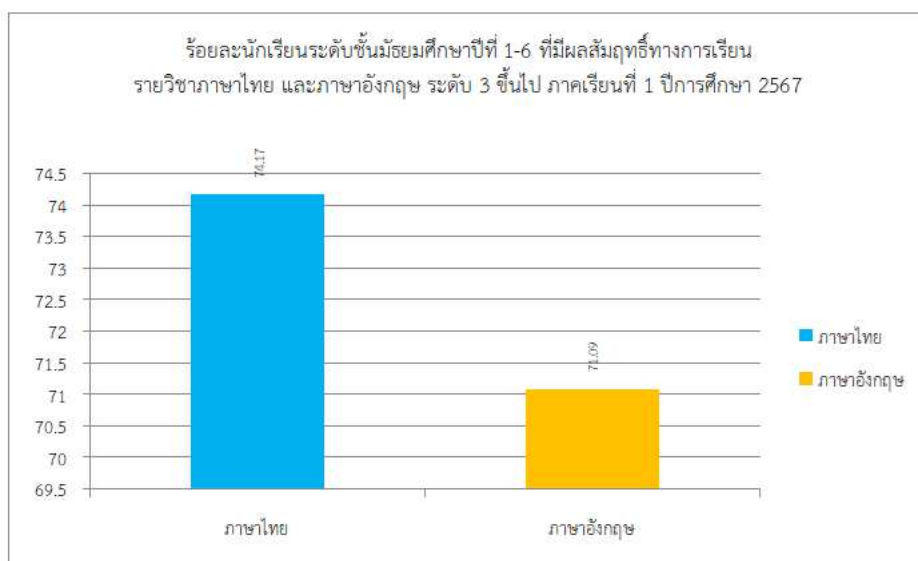
จากตารางที่ 2.13 และตารางที่ 2.14 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 71.08 และภาคเรียนที่ 2 ร้อยละ 69.99 มีผลเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ภาคเรียน ร้อยละ 70.54

ด้านความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับ 3 ขึ้นไป หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนผล ได้แก่ ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้น

ตารางที่ 2.15 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาไทยและอังกฤษ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน		คิดเป็นร้อยละ
	ทั้งหมดที่เรียนในแต่ละรายวิชา	ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	
ภาษาไทย	3,130	2,332	74.17
ภาษาอังกฤษ	3,130	2,235	71.09
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>72.63</b>		

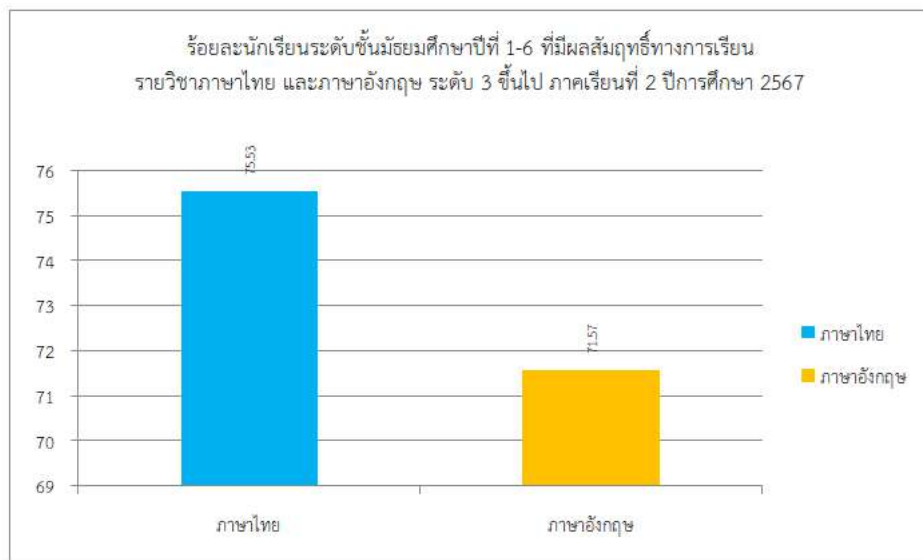
แผนภูมิที่ 2.14 สรุปร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาไทยและอังกฤษ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



ตารางที่ 2.16 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาไทยและอังกฤษ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน		คิดเป็นร้อยละ
	ทั้งหมดที่เรียนในแต่ละรายวิชา	ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	
ภาษาไทย	3,144	2,364	75.53
ภาษาอังกฤษ	3,144	2,240	71.57
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>73.55</b>		

แผนภูมิที่ 2.15 สรุปร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาไทยและอังกฤษ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

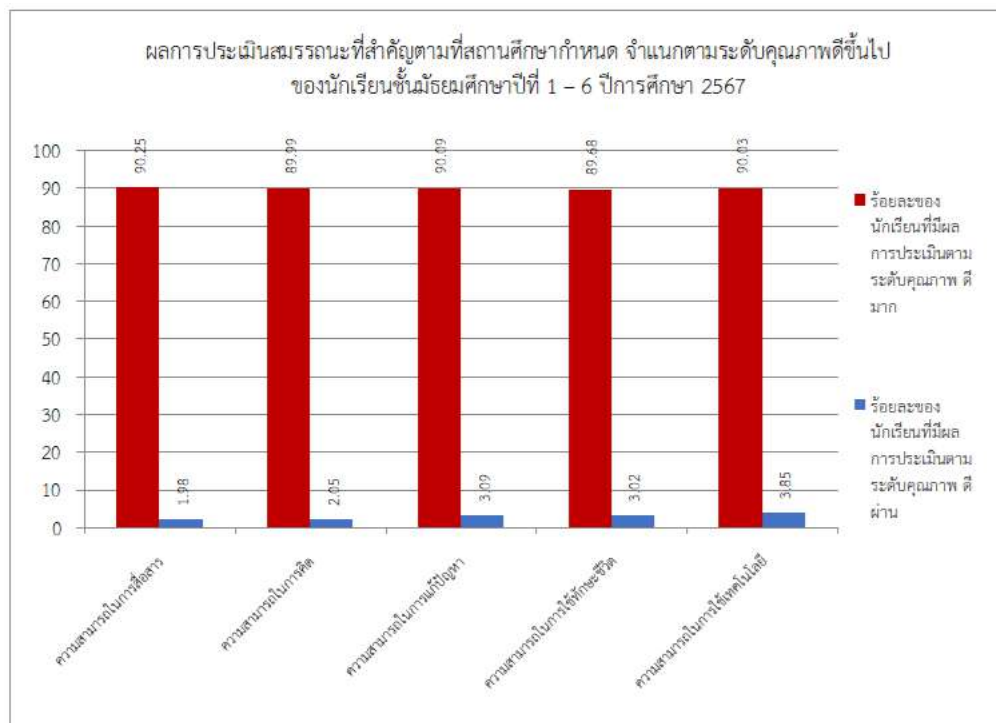


จากตารางที่ 2.15 และตารางที่ 2.16 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 2 วิชา ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 72.63 และภาคเรียนที่ 2 ร้อยละ 73.55 มีผลเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ภาคเรียน ร้อยละ 73.09

ตารางที่ 2.17 ผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญตามที่สถานศึกษากำหนด จำแนกตามระดับคุณภาพดีขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2567

ด้าน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินตามระดับคุณภาพ	
	ดีมาก	ดี
1. ความสามารถในการสื่อสาร	90.25	1.98
2. ความสามารถในการคิด	89.99	2.05
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	90.09	3.09
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	89.68	3.02
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	90.03	3.85
เฉลี่ย	90.01	2.80
<b>ร้อยละเฉลี่ยระดับคุณภาพดีขึ้นไป</b>	<b>92.81</b>	

แผนภูมิที่ 2.16 สรุปร้อยละผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญตามที่สถานศึกษากำหนด จำแนกตามระดับคุณภาพดีขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2567



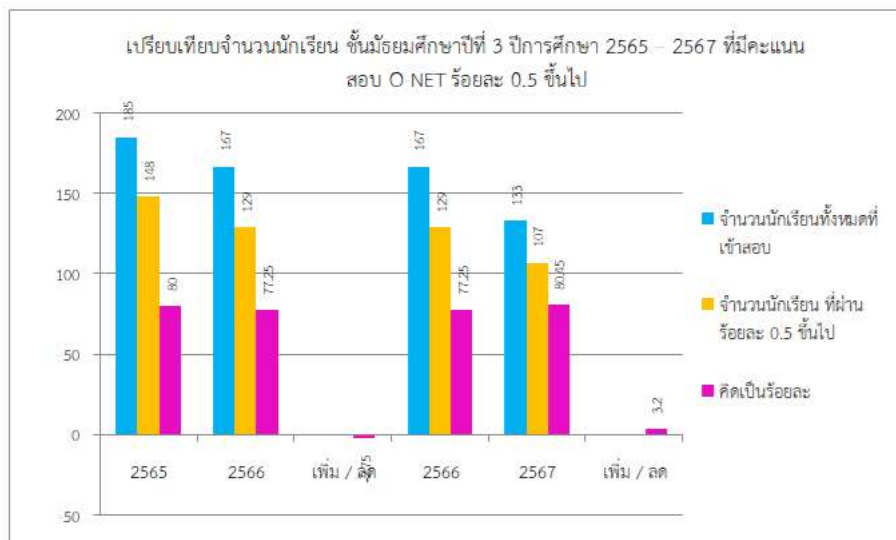
จากตารางที่ 2.17 ผลการประเมินผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญตามที่สถานศึกษากำหนด จำแนกตามระดับคุณภาพดีขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพดีขึ้นไปร้อยละ 92.81

ด้านผลสอบ ONET คิดเป็น 0.5 ขึ้นไป หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนผล ได้แก่ ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีผลการทดสอบ O – NET ที่ผ่านร้อยละ 0.5 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้น

ตารางที่ 2.18 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ร้อยละ 0.5 ขึ้นไป

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านร้อยละ 0.5 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
2565	185	148	80.00
2566	167	129	77.25
+เพิ่ม / -ลด			-2.75
2566	167	129	77.25
2567	133	107	80.45
+เพิ่ม / -ลด			3.20

แผนภูมิที่ 2.17 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ร้อยละ 0.5 ขึ้นไป

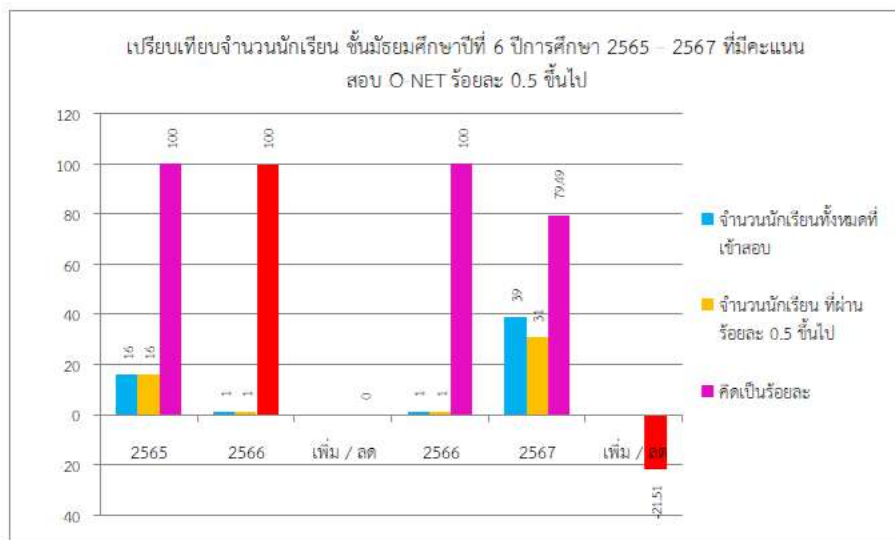


จากตารางที่ 2.18 การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 กับผลการทดสอบระดับชาติ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการทดสอบเพิ่มขึ้นจาก 77.25 เป็น 80.45 คิดเป็นร้อยละ 3.20

ตารางที่ 2.19 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ร้อยละ 0.5 ขึ้นไป

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านร้อยละ 0.5 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
2565	16	16	100.00
2566	1	1	100.00
+เพิ่ม / -ลด			0.00
2566	1	1	100.00
2567	39	31	79.49
+เพิ่ม / -ลด			-20.51

แผนภูมิที่ 2.18 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ร้อยละ 0.5 ขึ้นไป



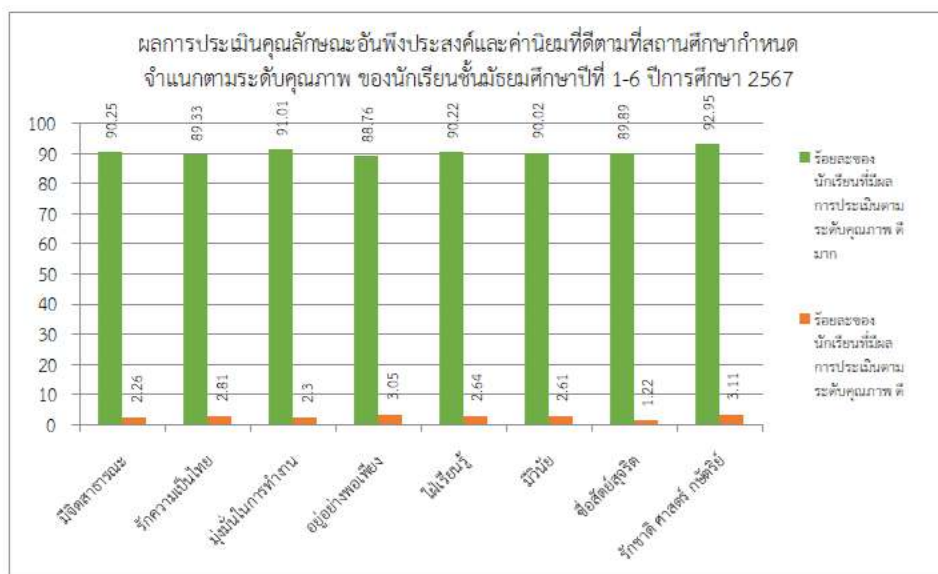
จากตารางที่ 2.19 การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 กับผลการทดสอบระดับชาติ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการทดสอบลดลงจาก 100.00 เป็น 79.49 คิดเป็นร้อยละ 20.51

2) ประเด็นพิจารณาที่ 2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนมีหลักฐานเชิงประจักษ์ดังนี้  
ด้านการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนผล ดังนี้

ตารางที่ 2.20 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด จำแนกตามระดับคุณภาพดีขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567

ด้าน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินตามระดับคุณภาพ	
	ดีมาก	ดี
1. มีจิตสาธารณะ	90.25	2.26
2. รักความเป็นไทย	89.33	2.81
3. มุ่งมั่นในการทำงาน	91.01	2.30
4. อยู่อย่างพอเพียง	88.76	3.05
5. ใฝ่เรียนรู้	90.22	2.64
6. มีวินัย	90.02	2.61
7. ซื่อสัตย์สุจริต	89.89	1.22
8. รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์	92.95	3.11
เฉลี่ย	90.30	2.50
ร้อยละเฉลี่ยระดับคุณภาพดีขึ้นไป	92.80	

แผนภูมิที่ 2.19 สรุปร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด จำแนกตามระดับคุณภาพดีขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567



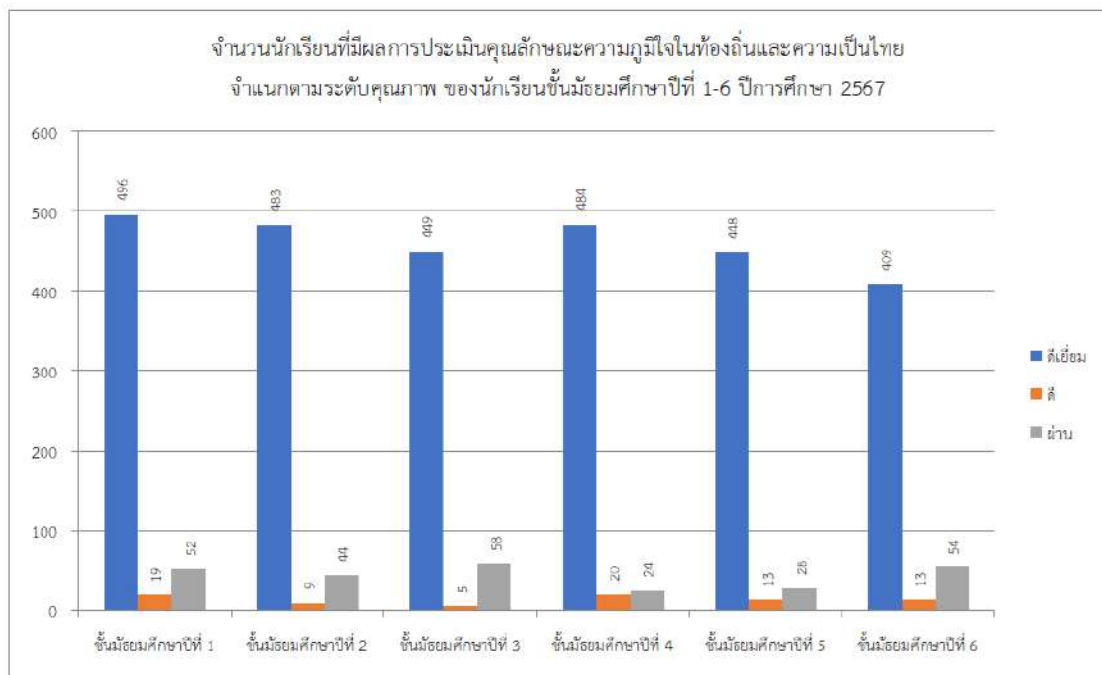
จากตารางที่ 2.20 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด จำแนกตามระดับคุณภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินเฉลี่ยระดับคุณภาพดีขึ้นไป ร้อยละ 92.80

ด้านความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนผล ดังนี้

ตารางที่ 2.21 ผลการประเมินคุณลักษณะความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย จำแนกตามระดับคุณภาพดีขึ้น ไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย จำแนกตามระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	496	19	52	567
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	483	9	44	536
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	449	5	58	512
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	484	20	24	528
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	448	13	28	489
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	409	13	54	479
รวมทั้งสิ้น	2,769	79	263	3,111
คิดเป็นร้อยละ	89.01	2.54	8.45	100

แผนภูมิที่ 2.20 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย จำแนกตามระดับคุณภาพดีขึ้น ไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567



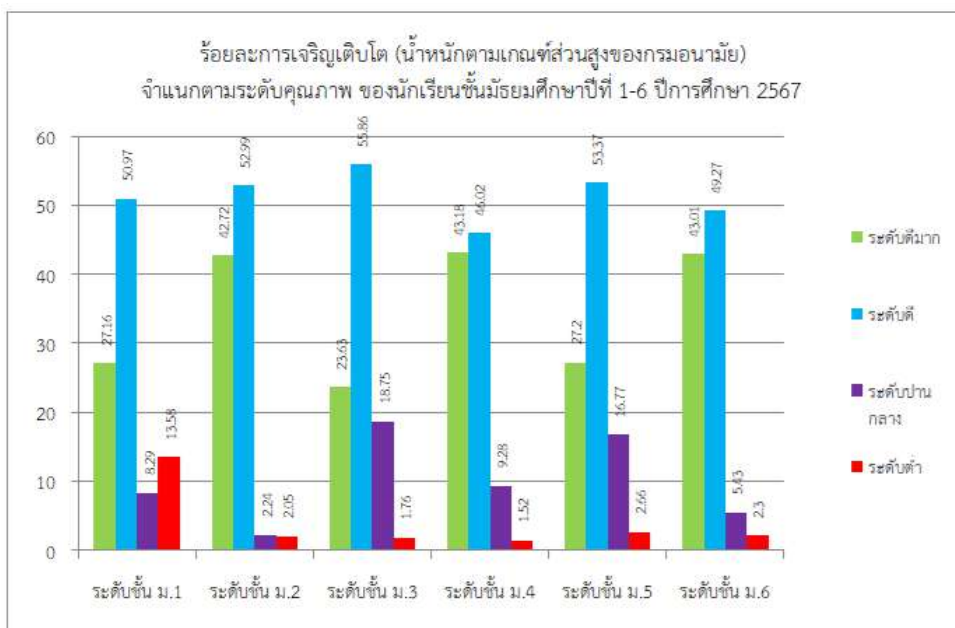
จากตารางที่ 2.21 ผลการประเมินคุณลักษณะความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย จำแนกตามระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินเฉลี่ยระดับคุณภาพดีขึ้นไปร้อยละ 91.55

ด้านการยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างและหลากหลาย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนผล ดังนี้

ตารางที่ 2.22 ผลการประเมินสมรรถนะภาพทางกาย จำแนกตามระดับคุณภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวน	ระดับดี มาก		ระดับดี		ระดับ ปานกลาง		ระดับต่ำ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม. 1	567	154	27.16	289	50.97	47	8.29	77	13.58
ม. 2	536	229	42.72	284	52.99	12	2.24	11	2.05
ม. 3	512	121	23.63	286	55.86	96	18.75	9	1.76
ม. 4	528	228	43.18	243	46.02	49	9.28	8	1.52
ม. 5	489	133	27.20	261	53.37	82	16.77	13	2.66
ม. 6	479	206	43.01	236	49.27	26	5.43	11	2.30
รวมทั้งหมด	3,111	1,071	34.48	1,599	51.41	312	10.13	129	4.15
ร้อยละผลการประเมินระดับดีขึ้นไป					85.89				

แผนภูมิ 2.21 ผลการประเมินสมรรถนะภาพทางกาย จำแนกตามระดับคุณภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567



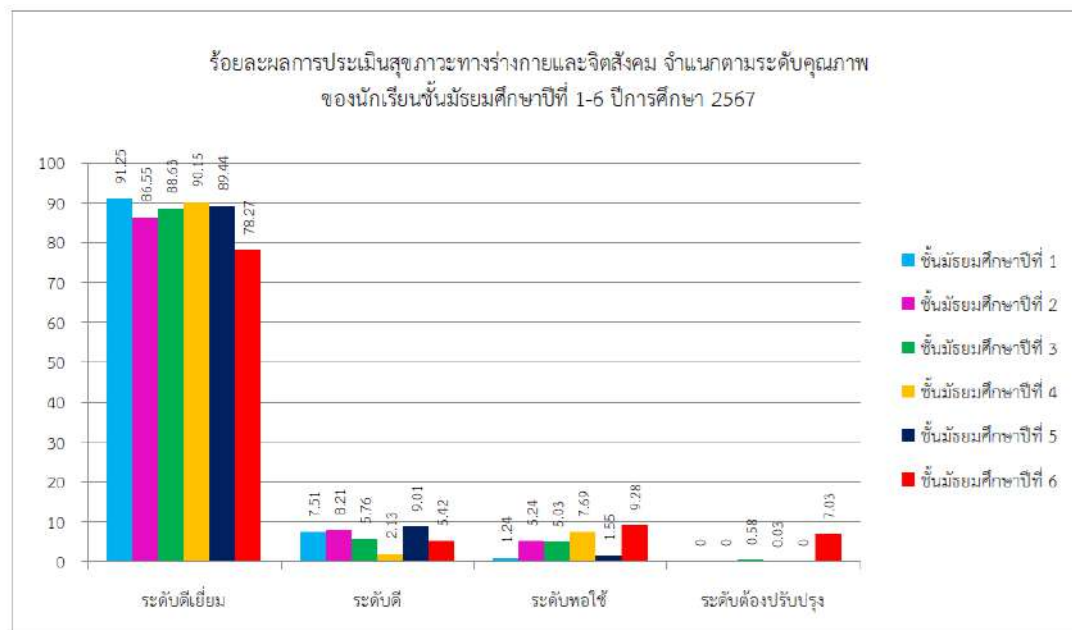
จากตาราง 2.22 ผลการประเมินสมรรถนะภาพทางกาย จำแนกตามระดับคุณภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567 ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85.89

ด้านสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม มีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนผล ดังนี้

ตารางที่ 2.23 ผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม จำแนกตามระดับคุณภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ร้อยละจำแนกตามระดับคุณภาพ			
	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดี	ระดับพอใช้	ระดับต้องปรับปรุง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	91.25	7.51	1.24	0.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	86.55	8.21	5.24	0.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	88.63	5.76	5.03	0.58
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	90.15	2.13	7.69	0.03
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	89.44	9.01	1.55	0.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	78.27	5.42	9.28	7.03
<b>รวม</b>	<b>87.38</b>	<b>6.34</b>	<b>5.01</b>	<b>1.27</b>
<b>ร้อยละผลการประเมินระดับดีขึ้นไป</b>			<b>93.72</b>	

แผนภูมิ 2.22 ร้อยละผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม จำแนกตามระดับคุณภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567



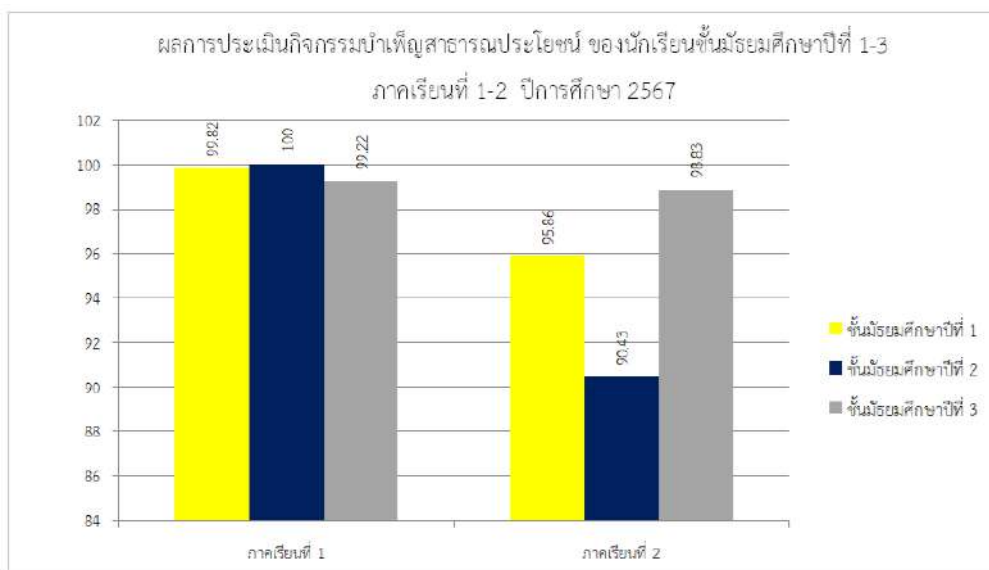
จากตาราง 2.23 ร้อยละผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมจำแนกตามระดับคุณภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567 ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.72

ด้านมีจิตอาสา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ มีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนผล ดังนี้

ตารางที่ 2.24 ผลการประเมินกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ผลการประเมินกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์					
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	556	555	99.82	556	533	95.86
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	527	527	100.00	533	482	90.43
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	511	507	99.22	511	505	98.83
รวม	1,594	1,589		1,600	1,520	
ร้อยละ	100.00	99.69		100.00	95.00	
ร้อยละนักเรียนที่ผ่านการประเมินภาคเรียนที่ 1 และ 2					97.35	

แผนภูมิ 2.23 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567

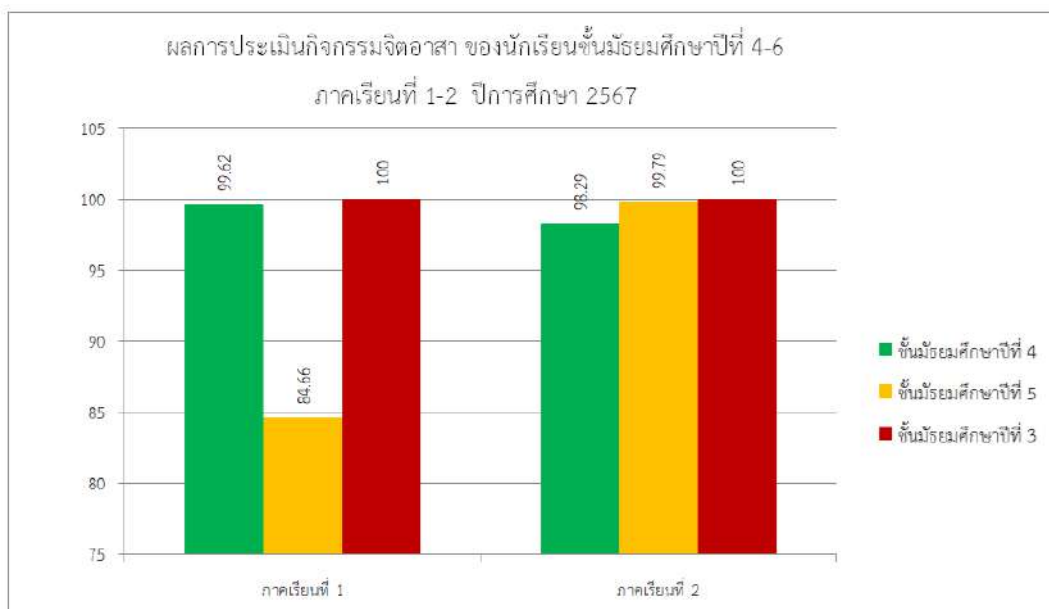


จากตาราง 2.24 ผลการประเมินกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 มีนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมร้อยละ 99.69 ภาคเรียนที่ 2 มีนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมร้อยละ 95.00 เฉลี่ยรวมทั้งสองภาคเรียนร้อยละ 97.35

ตารางที่ 2.25 ผลการประเมินกิจกรรมจิตอาสา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ผลการประเมินกิจกรรมจิตอาสา					
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	527	525	99.62	527	518	98.29
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	476	403	84.66	477	476	99.79
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	477	477	100.00	477	477	100
รวม	1,480	1,405		1,481	1,471	
ร้อยละ	100	94.93		100	99.32	
ร้อยละนักเรียนที่ผ่านการประเมินภาคเรียนที่ 1 และ 2					97.13	

แผนภูมิ 2.24 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมจิตอาสา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567

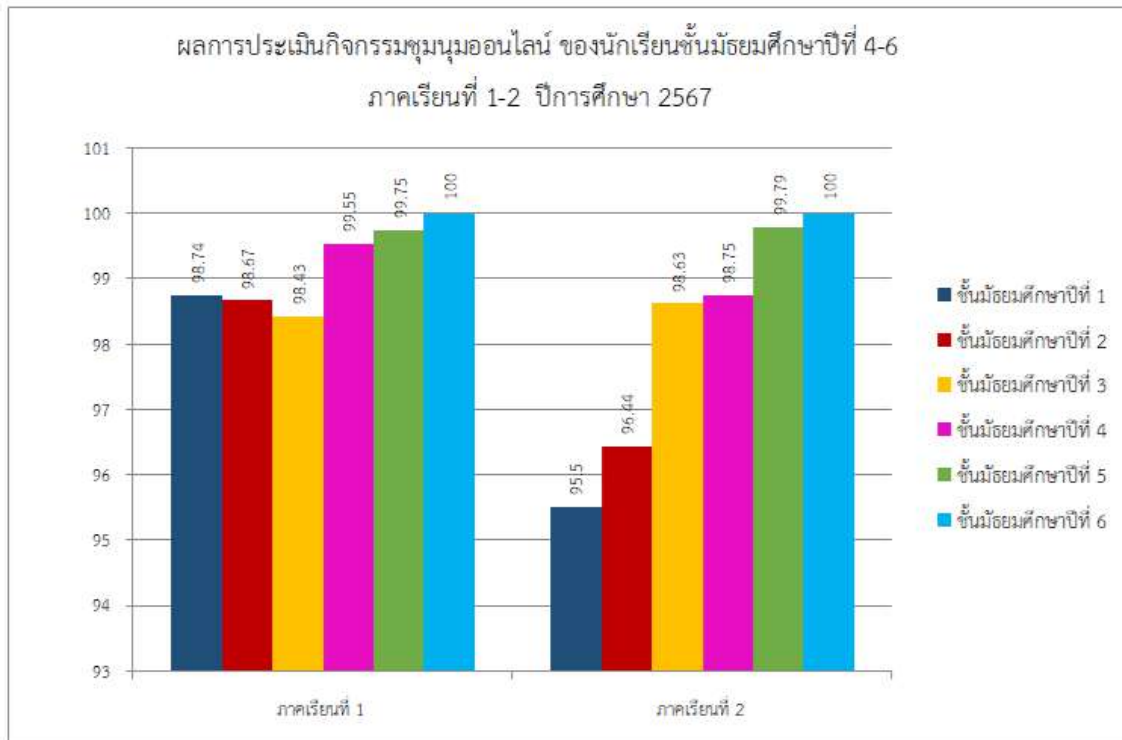


จากตาราง 2.25 ผลการประเมินกิจกรรมจิตอาสา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 มีนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมร้อยละ 94.93 ภาคเรียนที่ 2 มีนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมร้อยละ 99.32 เฉลี่ยรวมทั้งสองภาคเรียนร้อยละ 97.13

3) ประเด็นพิจารณาที่ 3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้  
 ตารางที่ 2.26 ผลการประเมินกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1-2  
 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ผลการประเมินกิจกรรมชุมนุมออนไลน์					
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียนที่ ผ่านการ ประเมิน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียนที่ ผ่านการ ประเมิน	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	556	549	98.74	556	531	95.50
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	527	520	98.67	533	514	96.44
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	511	503	98.43	511	504	98.63
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	444	442	99.55	400	395	98.75
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	404	403	99.75	477	476	99.79
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	401	401	100	391	391	100.00
<b>รวม</b>	2,843	2,818		2,868	2,811	
<b>ร้อยละ</b>	100	99.12		100	98.01	
<b>ร้อยละนักเรียนที่ผ่านการประเมินภาคเรียนที่ 1 และ 2</b>					<b>98.57</b>	

แผนภูมิ 2.25 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567



จากตาราง 2.26 ผลการประเมินกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 มีนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมร้อยละ 99.12 ภาคเรียนที่ 2 มีนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมร้อยละ 98.01 เฉลี่ยรวมทั้งสองภาคเรียนร้อยละ 98.57

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (สูงกว่าเป้าหมาย)

### 2.2.1 กระบวนการพัฒนา

- 1) โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยาเป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล รุ่นที่ 2 โดยยึดหลักการบริหารจัดการตามกรอบงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล 7 องค์ประกอบ ได้แก่ การนำองค์กร กลยุทธ์ นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวัดการวิเคราะห์และการจัดการความรู้ บุคลากร การปฏิบัติการ และผลลัพธ์ โดยใช้ TNW TEAM ขับเคลื่อนองค์กร มุ่งไปสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน โดยพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นโรงเรียนจึงนำกระบวนการบริหารและการจัดการของโครงการมากำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปีการศึกษา
- 2) โรงเรียนใช้กระบวนการพัฒนางาน/โครงการ/กิจกรรมสู่เป้าหมายความสำเร็จ ด้วยการบริหารจัดการ 3 ระบบ ที่ระบุไว้ในวิสัยทัศน์ ได้แก่ 1) ระบบคุณภาพ (Quality Management System) งาน/กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการใช้ระบบการบริหารด้วยวงจรคุณภาพ PDCA 2) ระบบคุณธรรม (Morality System) ผู้บริหารใช้กระบวนการพัฒนาด้วยระบบคุณธรรม (TNW Moral Program) ในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน โดยอาศัยความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนและ 3) ระบบคุณภาพผู้เรียน (Students Quality System) ผู้เรียนที่มีคุณภาพ ต้องเริ่มจากครูจะต้องเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนไปอย่างสิ้นเชิง ครูในศตวรรษที่ 21 ต้องยึดหลักสอนน้อยเรียนมาก การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้ามสาระวิชา นักเรียนทุกคนต้องได้รับความรู้ไปสู่การเรียนรู้ ทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21” (21st Century Skills) และเป็นนักเรียนที่เรียนรู้ตลอดชีวิต)
- 3) โรงเรียนมีการตรวจสอบกระบวนการทำงานทุกงานทุกโครงการโดยการประเมินงาน/กิจกรรม/โครงการ ด้วยการกำกับติดตาม งาน/โครงการที่ดำเนินการทุกงาน มีการประชุมหัวหน้างาน/โครงการ เพื่อติดตาม/แก้ปัญหา/นิเทศการดำเนินงาน
- 4) โรงเรียนมีการประเมินงาน/โครงการผ่านแพลตฟอร์มเพื่อให้ผู้รับผิดชอบงาน ประเมินและรายงานภาพรวมของงานเป็นเบื้องต้นก่อนจะรายงานเป็นเอกสาร
- 5) โรงเรียนมีการประชุมหัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ เพื่อนำปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 มาวางแผนดำเนินงาน กำหนดงาน/โครงการที่จะดำเนินงานในปีต่อไป เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานทุกโครงการที่โรงเรียนเข้าร่วม
- 6) โรงเรียนมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน จัดหมายข่าว เอกสารแนะนำโรงเรียน คลิปวีดีโอแนะนำโรงเรียน เป็นต้น
- 7) โรงเรียนมีนวัตกรรม โปรแกรมการบริหารจัดการ EPP5 ที่พัฒนาโดยครูและบุคลากรในโรงเรียน ทำให้การบริหารจัดการได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว ทั้งยังเป็นการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ได้รับการยอมรับจากโรงเรียนต่าง ๆ เข้ามาศึกษาดูงานการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

## 2.2.2 ผลการประเมิน

ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ทั้ง 6 ประเด็น  
พิจารณา มีดังนี้

ตารางที่ 2.27 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	85	86.66	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	85	85	ตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	85	86	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	85	86	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	85	87	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	85	88	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	85	88	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 2.27 ค่าร้อยละของผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2567 พบว่า กระบวนการบริหารและการจัดการ สูงกว่าเป้าหมาย 5 ประเด็นพิจารณา และตามเป้าหมาย 1 ประเด็นพิจารณา ส่งผลให้ภาพรวมของการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 2 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

### 2.2.3 ข้อมูล/หลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

ข้อมูล/หลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน แยกตามประเด็นพิจารณาทั้ง 6 ประเด็น ดังนี้

#### 2.2.3.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

1) โรงเรียนมีบันทึกการประชุมบุคลากรประจำเดือน บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีวาระการประชุมเรื่องการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ชัดเจน

2) โรงเรียนมีบันทึกการปรับปรุงประเด็นพิจารณาทั้ง 3 มาตรฐานให้เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติและความต้องการของชุมชน โดยผ่านการประชุม และมติในที่ประชุม มีการประกาศใช้เป็นทางการ ประธานกรรมการสถานศึกษาลงนามรับรอง และมีบันทึกการประชุมแสดงการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องชัดเจน

3) มีการเผยแพร่วิสัยทัศน์เป้าหมายพันธกิจ ผ่านจดหมายข่าว เอกสารแนะนำโรงเรียน เว็บไซต์ของโรงเรียน

4) มีบันทึกรายงานการศึกษาคุณภาพของหน่วยงานต่างๆ ที่เข้ามาศึกษาคุณภาพประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน

5) มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ มีการนำวิสัยทัศน์เป้าหมายพันธกิจมาเป็นเป้าหมายสำคัญในการวางแผนงาน/กิจกรรม/โครงการทุกโครงการ

### 2.2.3.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้นตอนการดำเนินงานตามระบบคุณภาพ (PDCA) ทุกงาน/กิจกรรม/โครงการ

2) นอกจากใช้ระบบคุณภาพแล้ว โรงเรียนยังมีการขับเคลื่อนองค์กรโดยใช้ ใช้ TNW TEAM MODEL อย่างต่อเนื่อง

3) กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ มีคู่มือการปฏิบัติงานเป็นระบบ มีการรายงานโครงการ/กิจกรรมทุกกิจกรรมตามระบบคุณภาพ (PDCA)

4) ครูและบุคลากรทุกคนมีรายงานผลการปฏิบัติงานรายบุคคล มีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดระบบการประเมินผ่านโปรแกรม EPP5 ซึ่งเป็นนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการของโรงเรียน

### 2.2.3.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา จัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยจัดแผนการเรียนให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัด และความสนใจดังนี้ ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (MST), ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE), ห้องเรียนพิเศษ English Program (EP) และห้องเรียนทั่วไป ดังนี้ คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์-คอมพิวเตอร์, ภาษาจีน-ภาษาอังกฤษ, ภาษาญี่ปุ่น-ภาษาอังกฤษ, ภาษาเกาหลี-ภาษาอังกฤษ, ภาษาเวียดนาม-ภาษาอังกฤษ

1) นักเรียนหลักสูตร English Program มีโครงการสอบเทียบความรู้ตามมาตรฐานนานาชาติ (TOEIC) โดยมีคะแนนเฉลี่ย 250 คะแนนขึ้นไป พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2) นักเรียนแผนการเรียน 5 ภาษา (อังกฤษ-จีน-ญี่ปุ่น-เวียดนาม-เกาหลี) มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 5 ภาษา

3) นักเรียนโครงการห้องพิเศษวิทยาศาสตร์มีโครงการงาน/งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คอมพิวเตอร์ มีการดำเนินการตามโครงการ มีการรายงานตามระบบคุณภาพ เผยแพร่ผ่านจดหมายข่าว เว็บไซต์สถานศึกษา และมีผลการประกวด/แข่งขันในระดับชาติ

### 2.2.3.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

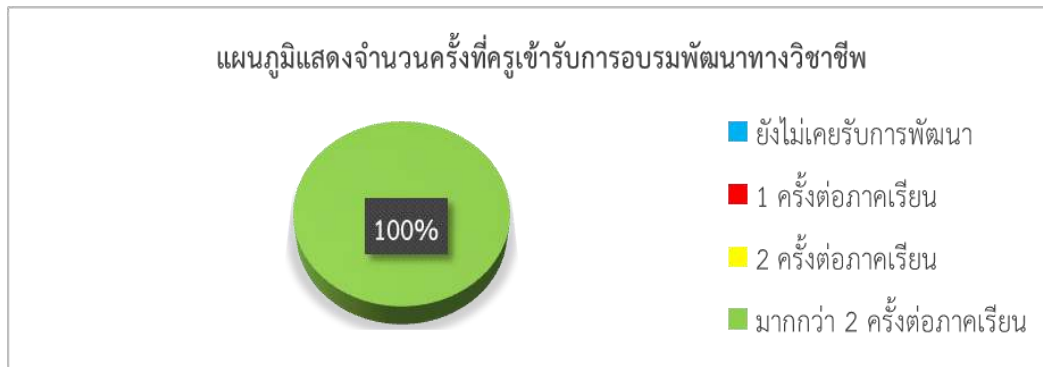
1) ครูผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ครอบคลุม ดังแผนภูมิที่ 2.26

2) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีโครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มีโครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้และดำเนินการตามโครงการ กำกับติดตาม ประเมินผล รายงานผลตามระบบคุณภาพ และมีเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ จดหมายข่าว มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานรายบุคคล จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

3) สถานศึกษามีจำนวนครูและบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติหน้าที่สอนตรงตามวิชาเอก ดังตารางที่ 2.28

4) มีกิจกรรมให้ขวัญกำลังใจและชื่นชมยินดีแก่ครูและบุคลากรในที่ประชุมประจำเดือนทุกเดือน

แผนภูมิที่ 2.26 แสดงจำนวนครั้งที่ครูเข้ารับการพัฒนาทางวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567



จากแผนภูมิที่ 2.26 ครูผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ครบทุกคน

ตารางที่ 2.28 แสดงจำนวนครูตามกลุ่มสาระฯ และคาบสอนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2567  
(คาบสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน		รวม	คาบสอนเฉลี่ย
	ครูทั้งหมด	ครูอัตราจ้าง/ พนักงานราชการ		
1. ภาษาไทย	17	0	17	13.47
2. คณิตศาสตร์	19	1	20	15.75
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	37	4	41	12.88
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	18	2	20	15.35
5. สุขศึกษา พลศึกษา	7	0	7	18.57
6. ศิลปะ	9	2	11	11.82
7. การงานอาชีพ	7	0	7	13.71
8. ภาษาต่างประเทศ	28	16	44	10.98
9. แนะแนว	3	1	4	21.25
รวม	145	26	171	13.54

(คาบสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน		รวม	คาบสอนเฉลี่ย
	ครูทั้งหมด	ครูอัตราจ้าง/ พนักงานราชการ		
ภาษาไทย	17	0	17	13.47
1. คณิตศาสตร์	19	1	20	15.65
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	37	4	41	13.15
3. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	18	2	20	14.70
4. สุขศึกษา พลศึกษา	7	1	8	16.25
5. ศิลปะ	9	1	10	8.70
6. การงานอาชีพ	7	0	7	14.00
7. ภาษาต่างประเทศ	28	15	43	11.09
8. แนะแนว	4	1	5	17.00
<b>รวม</b>	<b>146</b>	<b>25</b>	<b>171</b>	<b>13.17</b>

จากตารางที่ 2.28 โรงเรียนมีจำนวนครูและบุคลากรเพียงพอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีคาบสอนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ 13.54 คาบ และ คาบสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ที่ 13.17 คาบ

#### 2.2.3.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีการจัดภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาได้สวยงาม มีข้อความแสดงอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คำขวัญ คติธรรม จุดเน้นของสถานศึกษา คำแนะนำ การดูแลป้องกันตัวเองในสถานการณ์โรคระบาดต่าง ๆ ประกอบภาพสวยงาม น่าสนใจ ติดกระจายตามอาคารต่างๆ ที่บุคคลทั่วไปมองเห็นได้ชัดเจน
- 2) มีการจัดบรรยากาศห้องเรียนให้น่าเรียน
- 3) โรงเรียนมีห้องเรียนเพียงพอกับจำนวนนักเรียนทุกห้องเรียน แต่ละห้องเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ต มีเครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์/โทรทัศน์ พร้อมให้ครูและนักเรียนเรียนรู้ผ่านสื่อได้ทุกห้อง
- 4) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่มีอุปกรณ์เทคโนโลยีทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอกับจำนวนนักเรียนครบทุกระดับชั้น โดยมีข้อมูลสารสนเทศแสดงจำนวนห้องเรียน ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ
- 5) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายในโรงเรียน โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ เพื่อสืบค้นข้อมูลได้ครบร้อยละ 100 ดังตารางที่ 2.29
- 6) โรงเรียนมีการจัดสร้างห้องน้ำที่เพียงพอต่อนักเรียน มีถึงดับเพลิง อ่างล้างมือ เพื่อมาตรการด้านความปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ

ตารางที่ 2.29 แสดงการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ (คน)							ร้อยละ
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	
ห้องสมุด	576	546	524	534	491	480	3151	100.00
ห้องสืบค้น	576	546	524	534	491	480	3151	100.00
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	576	546	524	534	491	480	3151	100.00
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	576	546	524	534	491	480	3151	100.00
ห้องปฏิบัติการเคมี	-	-	-	534	491	300	1325	42.06
ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	-	-	-	534	491	300	1325	42.06
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	-	-	-	534	491	300	1325	42.06
ห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์	-	-	-	-	491	-	491	15.58
ห้องปฏิบัติการภาษาจีน	199	74	42	41	38	35	429	100.00
ห้องปฏิบัติการภาษาญี่ปุ่น	159	34	30	40	38	38	339	100.00
ห้องปฏิบัติการภาษาเกาหลี	119	38	38	39	36	36	306	100.00
ห้องปฏิบัติการภาษาเวียดนาม	99	34	32	38	36	35	274	100.00
ห้องอาเซียนศึกษา	576	546	524	534	491	480	3151	100.00
ธรรมศาลา	576	546	524	534	491	480	3151	100.00
รวม / เฉลี่ยรวม	4,032	3,456	3,286	4,964	5,058	3,924	24,720	100.00

จากตารางที่ 2.29 นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

### 2.2.3.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

1) โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยจำนวนเพียงพอต่อผู้ใช้ มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนให้นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน นักเรียนและผู้ปกครองสามารถสืบค้นผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ได้อย่างสะดวก จัดให้ครูบุคลากรและนักเรียนทุกคนมีอีเมลแอดเดสของโรงเรียน สามารถเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ได้ไม่จำกัด ดังแผนภูมิที่ 2.27

2) มีการนำนวัตกรรม “โปรแกรมบริหารจัดการ EPP5” มาใช้ในการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศทุกกลุ่มงาน ทุกกลุ่มสาระฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการปฏิบัติที่เป็นเลิศ มีการเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ และมี

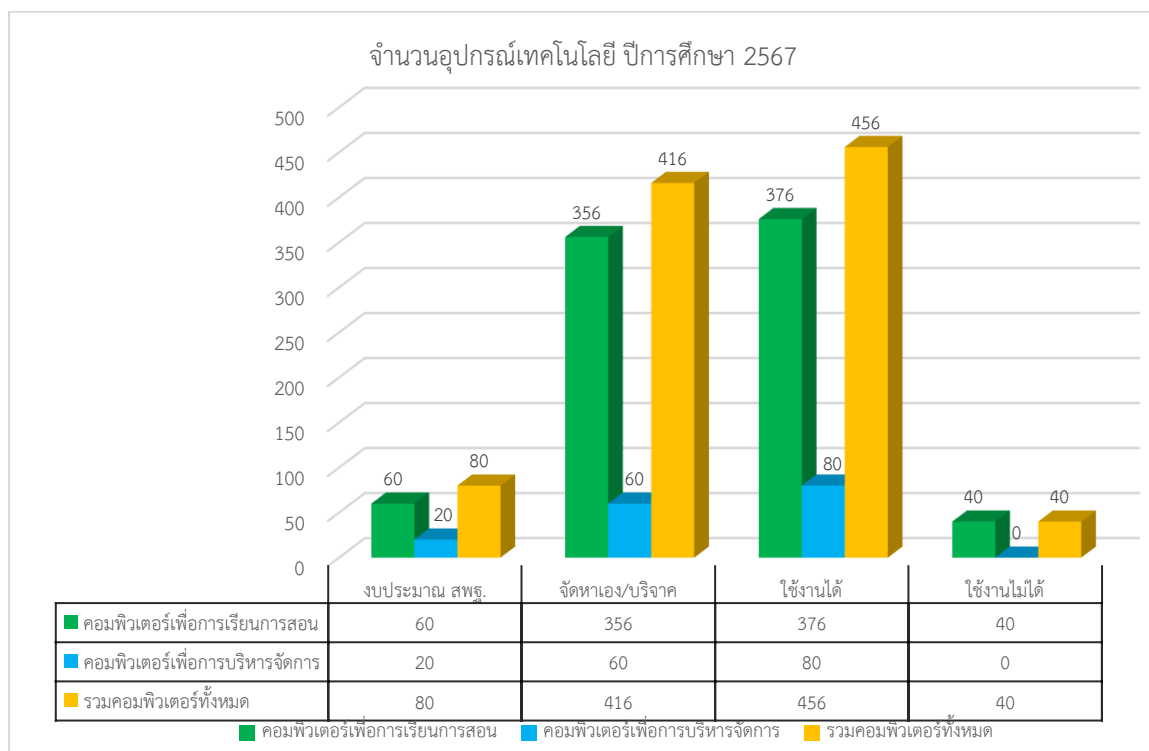
หน่วยงานมาศึกษาดูงานการใช้โปรแกรมบริหารงานเป็นประจำ

3) มีแหล่งเรียนรู้หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยมีหลักฐานการใช้แหล่งเรียนรู้

4) โรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบบเดิม เป็นการบูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมือง วิชาการป้องกันการทุจริต กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมจิตอาสา โดยให้ผู้เรียนทุกคน สามารถพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้ออนไลน์/กิจกรรมชุมนุมออนไลน์ แล้วนำหลักฐาน เช่น รูปถ่าย เกียรติบัตร ฯลฯ มาแสดงเป็นหลักฐานในการผ่านการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยครูที่ปรึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ ส่งผลให้ผู้เรียนพึงพอใจและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100

5) โรงเรียนสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถติดต่อสื่อสารกับครูผู้สอนและครูที่ปรึกษาผ่านไลน์กลุ่มห้อง ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา ผ่าน Facebook : Thatnaraiwittaya school เป็นต้น

แผนภูมิที่ 2.27 แสดงจำนวนอุปกรณ์เทคโนโลยี ปีการศึกษา 2567



จากแผนภูมิที่ 2.26 แสดงจำนวนและการจัดระบบอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (สูงกว่าเป้าหมาย)

#### 2.3.1 กระบวนการพัฒนา

1) โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยาได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการประเมินหลักสูตร เพื่อทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนให้ความสำคัญกับ การออกแบบระบบงานและออกแบบกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และความต้องการของผู้รับบริการ ด้วยความร่วมมือของผู้บริหาร ครูและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน โดยใช้หลัก SWOT Analysis หาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค เพื่อใช้ในการออกแบบหลักสูตร ซึ่งข้อกำหนดของหลักสูตรและกระบวนการทำงานที่จะส่งผลให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านภาษา ครูผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 จัดทำคำอธิบายรายวิชา กำหนดการสอน กำหนดเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ กำหนดหลักฐานที่เป็นผลการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนด (ออกแบบการประเมินผลการเรียนรู้ กำหนดชิ้นงาน/ภาระงาน ตามตัวชี้วัดของหลักสูตร) ออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามเป้าหมายที่กำหนด โดยกลุ่มบริหารวิชาการดำเนินการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลของครูผู้สอน เพื่อการพัฒนา แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ โดยครูผู้สอนรายงานบันทึกหลังสอน รายงานกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน และวิจัยในชั้นเรียน

โรงเรียนจัดให้มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยดำเนินโครงการโครงการดังนี้ จัดหาสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ การงานอาชีพ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำสื่อการสอน กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นสกลนคร โรงเรียนดำเนินโครงการเช่าบริการอุปกรณ์ให้สัญญาณอินเทอร์เน็ต ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ online ได้อย่างทั่วถึงภายในโรงเรียน จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น อีกทั้งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เป็นการจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมถึงการเชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้แก่ผู้เรียน

2) โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ปี 2567 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์นอกหน่วยงาน กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย การแข่งขัน A-MATH Sudoku เพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ จัดค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ภายนอกหน่วยงาน ส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศทักษะ กิจกรรมศึกษาวัฒนธรรมนานาชาติ เช่น จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส วันตรุษจีน ตรุษเวียดนาม วันวาเลนไทน์ จัดการแข่งขันฟุตบอล กีฬาภายใน “ธาดานารายณ์เกมส์” จัดการแข่งขันกีฬา สหวิทยาเขต กีฬาจังหวัด จัดกิจกรรมค่ายนักภูมิศาสตร์น้อย ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะในด้านต่างๆ สามารถนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์ใหม่ที่สัมพันธ์กับชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม มีการอบรมแกนนำคุณธรรมนักเรียน ชมรมทูบีนัมเบอร์วัน โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา กิจกรรมนักเรียนต้นแบบคุณธรรม/คนดีศรีธาดานารายณ์ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนานักเรียนให้ดี เก่ง มีสุข โดยใช้กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด/นักศึกษาวิชาทหาร จัดโครงการโรงเรียน

สีขาว ปลอดภัยเสถียร อบายมุข สื่อลามกอนาจาร กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษา กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ครูที่ปรึกษาดูแลระบบช่วยเหลือผู้เรียนส่งเสริมด้านพระพุทธศาสนาและเอกลักษณ์ของไทย โครงการส่งเสริมความประพฤติ ระเบียบวินัย โครงการศูนย์สุขภาพจิตภายในโรงเรียน เพื่อนที่ปรึกษา YC โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน โภชนาการคุ้มครองผู้บริโภค โดยโรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปี 2567 มีการประเมินผลและสรุปผลโครงการโดยใช้กระบวนการ PDCA เพื่อปรับปรุงและพัฒนา ทำให้เกิดนวัตกรรมที่ถือเป็นการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตามค่านิยมที่ถูกต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์กระทรวงศึกษาธิการ

3) โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยครูผู้สอนออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านระบบ EPP5 Online มีฝ่ายวิชาการนิเทศติดตามการทำงานอย่างมีระบบและต่อเนื่อง งานวัดผลและประเมินผลมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ระบบสารสนเทศในการติดตามผลผู้จบหลักสูตร ระบบส่งต่อและติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดทำแบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนมีการดำเนินโครงการพัฒนาระบบงานวัดผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการระหว่างสถานศึกษา ในกลุ่มเครือข่ายจตุรมิตร เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้

**2.3.2 ผลการประเมิน**

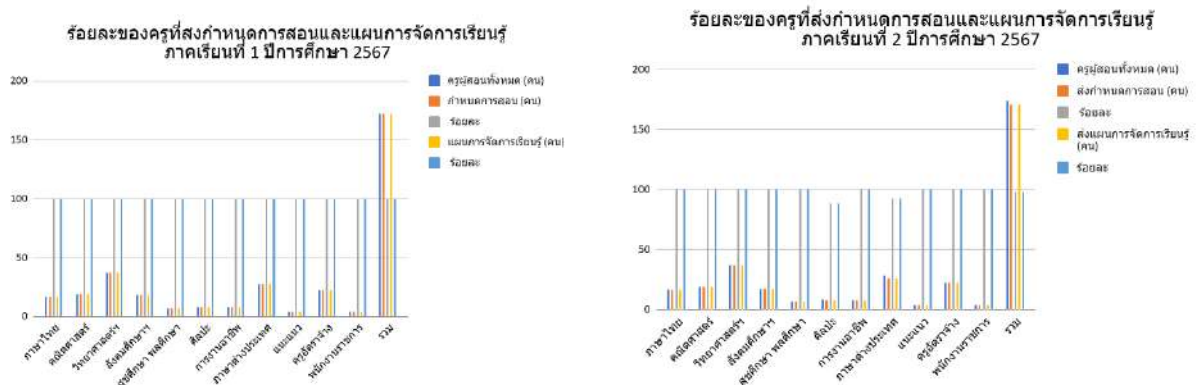
โรงเรียนมีกระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและกำหนดประเด็นพิจารณาและผลการประเมินดังนี้

**1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้**

**ในชีวิตประจำวันได้** ครูจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำกำหนดการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง จัดกิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สามารถสรุปองค์ความรู้และนำเสนอผลงานในเวทีต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ซึ่งจะเห็นได้จากผลการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

(1) ครูผู้สอนมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้จัดทำกำหนดการสอนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

**แผนภูมิที่ 2.28 แสดงร้อยละของครูที่ส่งกำหนดการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567**



จากแผนภูมิที่ 2.28 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ครูจัดทำกำหนดการสอนคิดเป็นร้อยละ 100

จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100 และในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดทำกำหนดการสอน คิดเป็นร้อยละ 98.3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 98.3 เฉลี่ยรวมทั้ง 2 ภาคเรียนจัดทำกำหนด การสอนคิดเป็นร้อยละ 99.15 และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 99.15

(2) ครูผู้สอนมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะตามความเหมาะสมของเนื้อหาและผู้เรียน มี นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม (Active Learning) จัด โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทักษะทางด้านต่างๆ จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน ทำให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

(3) ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยโรงเรียนสนับสนุน ช่องทางในการเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน จดหมายข่าวของโรงเรียน และเปิดโอกาสให้ครูนำ นวัตกรรมไปเผยแพร่สร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น กิจกรรม อย.น้อย ที่นำนักเรียนแกนนำไป ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่โรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง

## 2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(1) การออกแบบการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาและจัดทำสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านสื่อการเรียนรู้ที่ครูสร้างขึ้น สื่ออื่นที่มีผู้ผลิตไว้ รวมถึงสามารถสร้างสื่อการ เรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจะเห็นได้จากการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน มีการออกแบบการเรียนรู้ในแต่ละ รายวิชาและจัดทำสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านสื่อการเรียนรู้ที่ครู สร้างขึ้น และสื่ออื่นที่มีผู้ผลิตไว้ นอกจากนี้ มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เช่น จัดทำโครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล จัดกิจกรรมประเมินสื่อในทุกๆ ปีการศึกษา

(2) ครูผู้สอนทุกคน มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ทั้งในสภาวะ ปกติและภาวะฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการนำเอาสื่อการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบ ออนไลน์ รวมถึงมีการนำเอาสื่ออื่นๆ ที่มีผู้ผลิตไว้แล้ว เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าถึงได้ง่าย และมีการเชิญ วิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักเรียนตามความเหมาะสมของกิจกรรม/เนื้อหาความรู้ เพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มีรายงานการใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ รายงานการจัดการเรียนการสอน

(3) ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน อาทิ ห้องสมุดโรงเรียน ห้อง สืบค้น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์ ห้องอาเซียนศึกษา ธรรมศาลา เป็นต้น มีการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้เสมอ จัดโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ พัฒนาห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ในปีการศึกษา 2567 นักเรียนทุกคน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียนและเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ จัดค่ายวิทยาศาสตร์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายภาษาไทย ค่ายภูมิศาสตร์ จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ การจัดค่ายวิชาการของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระสังคม ศึกษาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ ร่วมกิจกรรมการจัดโครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นสกลนครกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นโดยการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาและเรียนรู้ภูมิปัญญา ชาวบ้าน เป็นต้น

(4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมจิตอาสา มีระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ตามที่ตนเองสนใจ โดยบูรณาการกับรายวิชาหน้าที่พลเมือง และวิชาการป้องกันการทุจริต ทุกระดับชั้น โดยการเข้าศึกษาหาความรู้ในรูปแบบออนไลน์และสอบวัดความรู้เพื่อรับเกียรติบัตร ผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

### 3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

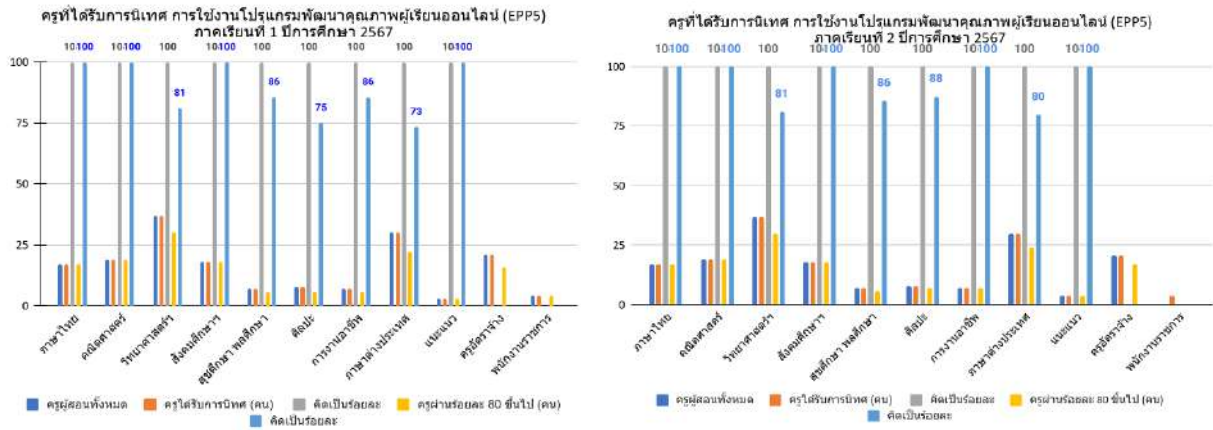
(1) ครูผู้สอนทุกคน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนในระบบ SDQ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยคัดกรองผ่านโปรแกรม EPP5 ซึ่งเป็นโปรแกรมบริหารจัดการที่โรงเรียนพัฒนาขึ้น มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยปีการศึกษา 2567 ครูร้อยละ 100 มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน และจัดทำรายงานการเยี่ยมบ้าน เป็นข้อมูลการพิจารณาคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนที่มีความขาดแคลน จัดหาทุนปัจจัยพื้นฐาน และช่วยแก้ปัญหาให้นักเรียนในด้านอื่นๆ อีกทั้งเป็นข้อมูลในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล นอกจากนี้ ครูยังจัดสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็กและเด็กรักที่จะเรียนรู้ เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

(2) ส่งเสริมนักเรียนเรียนดีที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน เรียนดี ประพฤติดี มีจิตสาธารณะ จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนานักเรียนให้ดี เก่ง มีสุขโดยใช้กิจกรรมลูกเสือ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนยุคอาชาต โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมทั้งระบบ เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงบวก ดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธ ให้คิดดี ทำดีและใฝ่ดี มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีแบบบันทึกคนดีศรีธรรมาภรณ์ สมุดบันทึกความดีของนักเรียน แบบบันทึกความประพฤติของนักเรียน มีการจัดการอบรมวินัย คุณธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดโครงการส่งเสริมความประพฤติ ระเบียบวินัยนักเรียน โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งเสริมด้านอัตลักษณ์ โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยปลอดสารเสพติด อบรมมุข สือลามกอนาจาร อีกทั้งยังจัดกิจกรรมการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันการตั้งครมไม่พร้อมก่อนวัยอันควร การแข่งขันกีฬาภายใน "ธรรมาภรณ์เกมส์"การแข่งขันกีฬาสหวิทยาเขต/กีฬาจังหวัด เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ

### 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

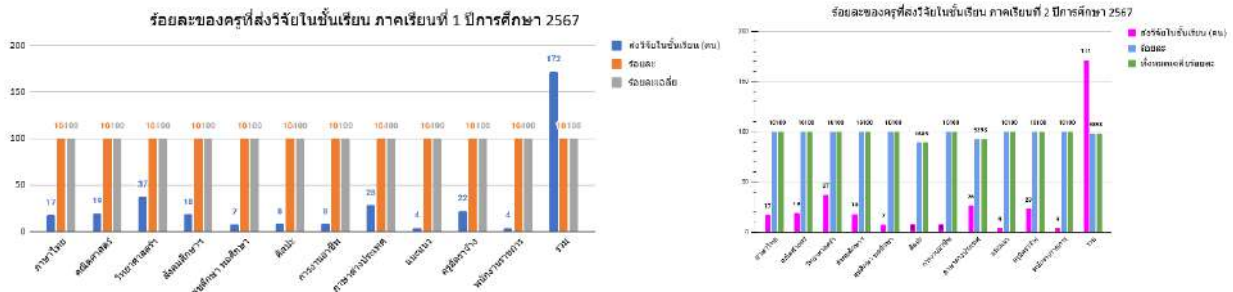
ครูมีการออกแบบการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แบ่งสัดส่วนของการประเมินผลก่อน กลางภาค กลางภาค และปลายภาคแล้วส่งแผนการวัดประเมินผลต่อฝ่ายวิชาการ ครูมีเครื่องมือและวิธีการวัดที่เหมาะสมกับการประเมิน (K, P, A) กำหนดเกณฑ์ชัดเจน (Rubric) รายงานผลย้อนกลับผ่านระบบพัฒนาคุณภาพผู้เรียนออนไลน์ (EPP5) สามารถเข้าดูได้ทาง EPP5 ที่ [http://epp5.in.th/epp5th\\_login.php?lang=](http://epp5.in.th/epp5th_login.php?lang=) ได้ตลอด 24 ชั่วโมง และทุกสถานที่ ที่มีสัญญาณ Internet เพื่อให้นักเรียนสามารถนำผลมาประเมินตนเองและพัฒนาการเรียนรู้อีก จัดทำแฟ้มสะสมงาน มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้ปกครองทราบ ครูนำผลการประเมินนักเรียนมาทบทวนเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนของนักเรียนที่มีความบกพร่อง และพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเพิ่มมากขึ้น โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

แผนภูมิที่ 2.29 จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศการใช้โปรแกรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนออนไลน์ (EPP5)



จากแผนภูมิที่ 2.29 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีครูที่ได้รับการนิเทศการใช้งานโปรแกรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนออนไลน์ (EPP5) มีจำนวนครูที่ผ่านร้อยละ 80 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 86 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีจำนวนครูที่ผ่านร้อยละ 80 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89 เฉลี่ยทั้งปีการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 87.5

แผนภูมิที่ 2.30 แสดงร้อยละของครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษา 2567



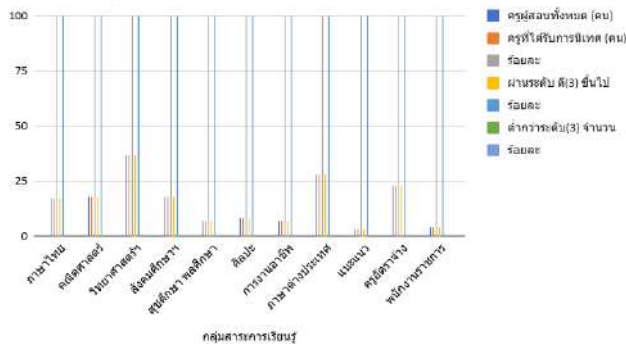
จากแผนภูมิที่ 2.30 จะเห็นว่าในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีครูที่ส่งวิจัยในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีครูที่ส่งวิจัยในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 98.3 เฉลี่ยทั้งสองภาคเรียนคิดเป็นร้อยละ 99.15

5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

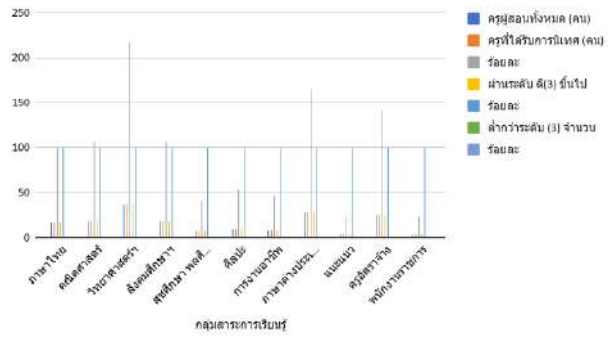
ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศการสอน และมีผลการประเมินการนิเทศการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกคน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ภายในโรงเรียน เข้าร่วมพัฒนาตนเองกับหน่วยงานภายนอก เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ไปดำเนินการแก้ปัญหา วิเคราะห์ สร้างแนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาร่วมกัน โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการให้ข้อมูลป้อนกลับ โดยทำจัดเป็นแผนการดำเนินการ PLC ทั้งในระดับงานวิชาการ ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับโรงเรียน ตรวจสอบได้จาก รายงานการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครู รายงานการพัฒนาตนเองของครู รายงานการประเมินตนเองของครู ครูทุกคนจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามแบบที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อประเมินการพัฒนาตนเองในปีการศึกษา 2567

**แผนภูมิที่ 2.31 ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2567**

ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศภายใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศภายใน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567



จากแผนภูมิที่ 2.31 ในปีการศึกษา 2567 ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกคน

**2.3.3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

ตารางที่ 2.30 แสดงค่าร้อยละเป้าหมายของผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>85</b>	<b>96.99</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	85	99.15	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85	99.15	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85	99.15	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85	87.5	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	100	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 2.30 ค่าร้อยละของผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2567 พบว่า กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สูงกว่าเป้าหมายทั้ง 5 ประเด็นพิจารณา ส่งผลให้ภาพรวมของการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 3 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

### ส่วนที่ 3

## สรุปผล แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือ

### 3.1 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2567	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมิน ทั้ง 3 มาตรฐาน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

### 3.2 จุดเด่น

#### 3.2.1 จุดเด่นของมาตรฐานที่ 1

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผู้เรียนสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน มีความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อธิบาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และ Internet อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารสืบค้นอย่างสร้างสรรค์ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ พัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ มีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง อยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย มีจิตสาธารณะ รู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 3.2.2 จุดเด่นของมาตรฐานที่ 2

สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน จึงทำให้การบริหารและการจัดการด้านต่าง ๆ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติเป็นไปในทางการปฏิบัติที่ดีมีประสิทธิภาพ มีระบบบริหารการจัดการที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีความปลอดภัยมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

### 3.2.3 จุดเด่นของมาตรฐานที่ 3

ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำกำหนดการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สามารถสรุปองค์ความรู้และนำเสนอผลงานในเวทีต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และกำหนดหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตามความสนใจของผู้เรียน จัดกิจกรรมโครงการที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกด้านเพื่อส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

## 3.3 จุดควรพัฒนา/แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น

### มาตรฐานที่ 1

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปรับทัศนคติให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษาค้นคว้าสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และสามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว และถูกต้องเหมาะสม
2. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนยังต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น เช่น การตรงต่อเวลาในการมาเรียน การสนใจเรียน และพฤติกรรมด้านต่างๆ ให้ผู้เรียนเกิดความรักสามัคคี รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากร ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า อีกทั้งผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือต่อทางโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

### มาตรฐานที่ 2

1. สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
3. สร้างจิตสำนึกและความร่วมมือ ให้นักเรียนตระหนักในการดูแลและรักษาอาคารสถานที่ การใช้ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ สาธารณูปโภคให้คุ้มค่าและประหยัด โดยการร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ร่วมกันใช้ และการดูแลรักษา
4. ศักยภาพการพัฒนาด้านปัจจัย ทรัพยากรยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ ควรมีการระดมทรัพยากรเพื่อเพิ่มปัจจัยทรัพยากรที่ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ

### มาตรฐานที่ 3

1. ครูผู้สอนออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน มีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายตามบริบทของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน เพื่อให้ข้อมูลสะท้อนกลับพัฒนาการเรียนการสอนให้มากขึ้น

#### 3.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

1. เพิ่มโครงการเชิงรุกเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกด้านให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน
2. เพิ่มโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี และภาษาเวียดนาม ให้หลากหลายและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ
3. เพิ่มการวัดผลประเมินผลโครงการพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาให้ครบทุกโครงการ และนำมาใช้อย่างต่อเนื่อง
4. ทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางด้านภาษาให้กับนักเรียนทุกคน
5. ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐาน และสร้างเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก คำสั่งโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาในการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ปีการศึกษา 2567



คำสั่งโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา  
ที่ 136 /2568

เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ปีการศึกษา 2567

ตามที่โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่เป็นเครื่องมือในการติดตามและทบทวนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2553 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551 และ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปี 2567 ดังนี้

**1. คณะกรรมการอำนวยการและที่ปรึกษา**

- |                             |                        |                     |
|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| 1) นายธนปกรณ์ อวนป้อม       | ผู้อำนวยการโรงเรียน    | ประธานกรรมการ       |
| 2) นายวีรวัฒน์ จุดดา        | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธาน           |
| 3) นางบุษกร ศรีระดา         | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ             |
| 4) นางลลิตา จิวสุภา มิแรนดา | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ             |
| 5) นางพิไลวรรณ สีสยามาตย์   | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

**หน้าที่ 1)** ให้คำปรึกษา และอำนวยการ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

2) แก้ไขปัญหาให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**2. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

- |                                |  |                  |
|--------------------------------|--|------------------|
| 1) นางพิไลวรรณ สีสยามาตย์      | รองผู้อำนวยการโรงเรียน   | ประธานกรรมการ    |
| 2) นางวรลักษณ์ ตรงวัฒนาวุฒิ    | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ  | รองประธานกรรมการ |
| 3) นางสาวสุภาวดี ศรีสุชาติ     | เจ้าหน้าที่สารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการและ<br>เจ้าหน้าที่สารสนเทศห้องเรียนพิเศษคณิตฯ ม.ต้น | กรรมการ          |
| 4) นายณัฐกร นันทะแพง           | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป   | กรรมการ          |
| 5) นางสาวชมพูนุท สมบัติศรี     | เจ้าหน้าที่สารสนเทศกลุ่มบริหารทั่วไป   | กรรมการ          |
| 6) นางวัชรียา พรหมพันธ์        | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ   | กรรมการ          |
| 7) นางสาวนันทกา โฮมวงศ์        | เจ้าหน้าที่สารสนเทศกลุ่มบริหารงบประมาณ   | กรรมการ          |
| 8) นายชัยวัฒน์ โกษาแสง         | หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน   | กรรมการ          |
| 9) นายสายัน สงวนพิมพ์          | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล   | กรรมการ          |
| 10) นางสาวประภัสสร มุงคุณ      | เจ้าหน้าที่สารสนเทศกลุ่มงานบริหารงานบุคคล  | กรรมการ          |
| 11) นางพนมพร ศรีอีสาน          | หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล  | กรรมการ          |
| 12) ว่าที่ร้อยตรีวัชร วรรณศิริ | หัวหน้างานทะเบียนนักเรียน  | กรรมการ          |
| 13) นางสาวณิชา เมหาวี          | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ   | กรรมการ          |
| 14) นางสาวดารุณี ไสลำพะยะ      | เจ้าหน้าที่สารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน   | กรรมการ          |
| 15) นางสาวฉวี โคนพันธ์         | เจ้าหน้าที่สารสนเทศกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ   | กรรมการ          |
| 16) นายไกรวิทย์ พิมพ์ไพสาคาม   | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทยและหัวหน้างานห้องสมุด   | กรรมการ          |

17) นางสาวเพ็ญพักตร์ นนตระกูล	เจ้าหน้าที่สารสนเทศกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
18) นางสาวทัศนาว ประทุมวัลย์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
19) นายศรชัย ปราบุญเหลืออม	เจ้าหน้าที่สารสนเทศกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
20) นายบัณฑิตวัฒน์ กิตติพิชญา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
21) นายชนกานต์ ศรีพรหม	เจ้าหน้าที่สารสนเทศกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
22) นายชัยณรงค์ โคตรชุม	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษา พลศึกษา	กรรมการ
23) นายธนภฤต อนันต์วัฒน์ศิริ	เจ้าหน้าที่สารสนเทศกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ	กรรมการ
24) นายลิขัย อุปพงษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
25) นางสาวจันทิจิต ไชยมาศ	เจ้าหน้าที่สารสนเทศกลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
26) นางนุทิศ อัครทิน	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	กรรมการ
27) นางเดือนฉาย ใจคง	เจ้าหน้าที่สารสนเทศกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและ เจ้าหน้าที่สารสนเทศงานห้องสมุด	กรรมการ
28) นายกฤษฎากร เกริกกานต์กุล	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
29) นางสาววสุสิริ เกื้อนแก้ว	เจ้าหน้าที่สารสนเทศกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
30) นายชาคริสต์ เลิศเดชะจิรานนท์	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
31) นางปิยะฉัตร แสงงาม	หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน	กรรมการ
32) นางสกุญญา สุภาพ	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ English Program	กรรมการ
33) นางสาวอรุษา นามศรี	เจ้าหน้าที่สารสนเทศห้องเรียนพิเศษ English Program	กรรมการ
34) นางสาวลำแพน มหาวงค์	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
35) นายจิตเอก โคตรพิศ	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.ปลาย	กรรมการ
36) นายชุตีพงศ์ พันธุ์สมบัติ	เจ้าหน้าที่สารสนเทศห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.ปลาย	กรรมการ
37) นายอัษฎายุท โพธิ์นอก	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ฯ ม.ต้น	กรรมการ
38) นางสาวอรพรรณ ไวแพน	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
39) นางศิริรัตน์ ต่างเกษิ	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
40) นางเกษร อินธิแสง	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
41) นางสาวลัดดาวรรณ ก้อนวิมล	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
42) นางภัทรวดี ตรีโอษฐ์	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
43) นายเดชอุดม ไชยวงศ์คต	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
44) นางสาวชมสวรรณ บุญสุระ	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**หน้าที่** 1) คณะเลขานุการกำหนดปฏิทินการดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

2) คณะเลขานุการออกแบบเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และออกแบบแพลตฟอร์มให้ครบถ้วน/สมบูรณ์ตามสมรรถภาพประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

3) คณะเลขานุการจัดอบรมการบันทึกข้อมูลสารสนเทศในแพลตฟอร์มให้เจ้าหน้าที่สารสนเทศ

4) เจ้าหน้าที่สารสนเทศ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศทุกรายการ ในกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ ปีการศึกษา 2567 ตามสมรรถภาพประเมินคุณภาพภายในฯ ของงานประกันจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบตามแบบฟอร์มที่กำหนด และเป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงาน เพื่อบันทึกในแพลตฟอร์ม และรวบรวมเป็นร่องรอยหลักฐานสำหรับการอ้างอิงและสามารถตรวจสอบได้

### 3. คณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

1) นางสาวอรพรรณ ไวกแพน	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	ประธานกรรมการ
2) นางศิริรัตน์ ต่างเกษิ	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	รองประธาน
3) นางเกษร อินธิแสง	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
4) นางสาวลัดดาวรรณ ก้อนวิมล	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
5) นายเดชอุดม ไชยวงศ์คต	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
6) นางสาวชมลวรรณ บุญสุระ	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
7) นางภัทรวดี ตริโอษฐ์	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**หน้าที่** 1) รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการชุดที่ 2 มาประเมิน แปลค่า และสรุปผล และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

2) เสนอรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้กรรมการสถานศึกษาลงนามรับรอง

3) เผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องผ่านช่องทางต่างๆ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของงาน ดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 3 มีนาคม พ.ศ.2568 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 3 มีนาคม พ.ศ.2568



(นายธนปกรณ์ อวนป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา

**ปฏิทินงานประกันคุณภาพการศึกษา  
โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ปีการศึกษา 2567**

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้เกี่ยวข้อง	หมายเหตุ
พฤษภาคม 67	- รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ต่อผู้เกี่ยวข้อง - ทบทวนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายใน รอบปีที่ผ่านมา - กำหนดค่ามาตรฐานและค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2567	งานประกัน	
มิถุนายน 67	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - จัดทำประกาศโรงเรียน เรื่อง การใช้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 - จัดทำระบบรวบรวมข้อมูลสารสนเทศงานประกัน คุณภาพ - ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา เพื่อการนิเทศติดตาม	งานประกัน/ กรรมการตาม คำสั่ง	
กรกฎาคม 67	- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบ สารสนเทศ แต่ละมาตรฐาน ครั้งที่ 1	งานประกัน/ คุณครูทุกท่าน	
พฤศจิกายน 67	- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบ แต่ ละมาตรฐาน ครั้งที่ 2	งานประกัน/ คุณครูทุกท่าน/ คณะกรรมการ	
ธันวาคม 67 – กุมภาพันธ์ 68	- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบ แต่ ละมาตรฐาน ครั้งที่ 3	งานประกัน/ กรรมการตาม คำสั่ง	
มีนาคม 68 – เมษายน 68	- รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล - จัดทำรายงานประจำปี (SAR) - นำเสนอร่างรายงานฯ ต่อผู้บริหาร - นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน เพื่อให้ความเห็นชอบ - นำเสนอรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	งานประกัน	
พฤษภาคม 68 -	- เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชน	งานประกัน	

หมายเหตุ ตารางนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ภาคผนวก ข ประกาศโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา เรื่อง การใช้มาตรฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567



ประกาศโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา โดยนำมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มาเป็นกรอบในการจัดการศึกษา

โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยাজึงประกาศ ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นกรอบในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาในแต่ละระดับต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(นายธนปกรณ์ อวนป้อง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา



**ประกาศโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา**  
**เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้กฎกระทรวง เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 และให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง จึงกำหนดเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 3 พฤษภาคม 2567

(นายชนปกรณ์ อวนป้อง)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ค่าเป้าหมายและระดับคุณภาพการประเมินตนเองปีการศึกษา 2567

(แนบท้ายประกาศโรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

(0-49=กำลังพัฒนา, 50-59=ปานกลาง, 60-69=ดี, 70-79=ดีเลิศ, 80-100=ยอดเยี่ยม)

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 67	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>80</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>80</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1) นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณทุกระดับชั้น ระดับ 3 ขึ้นไป	80	ยอดเยี่ยม
2) นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับ 3 ขึ้นไป	80	ยอดเยี่ยม
3) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	85	ยอดเยี่ยม
4) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85	ยอดเยี่ยม
5) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป	80	ยอดเยี่ยม
6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85	ยอดเยี่ยม
7) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์ เฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป	75	ดีเลิศ
8) นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับ 3 ขึ้นไป	75	ดีเลิศ
9) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาที่ 3 (จีน-ญี่ปุ่น-เวียดนาม-เกาหลี) ระดับ 3 ขึ้น ไป	75	ดีเลิศ
10) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) ระดับ 3 ขึ้นไป	80	ยอดเยี่ยม
11) นักเรียนมีสมรรถนะที่สำคัญตามที่สถานศึกษากำหนด	80	ยอดเยี่ยม
12) จำนวนนักเรียน ม.3 มีผลสอบ ONET คิดเป็น 0.5 ขึ้นไป	75	ดีเลิศ
13) จำนวนนักเรียน ม.6 มีผลสอบ ONET คิดเป็น 0.5 ขึ้นไป	80	ยอดเยี่ยม
<b>1.2 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>80</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1.2.1 การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80	ยอดเยี่ยม
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	80	ยอดเยี่ยม
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างและหลากหลาย	80	ยอดเยี่ยม
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	80	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 67	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1.2.5 มีจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	80	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	80	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>85</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	85	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	85	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	85	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	85	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	85	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	85	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>85</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	85	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมิน ทั้ง 3 มาตรฐาน</b>	<b>83</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

ประกาศ ณ วันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ



(นายธนปกรณ์ อวนป่อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา

ภาคผนวก ค บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

.....

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา ครั้งที่ 2/2567  
เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2567 พิจารณามาตรฐานการศึกษา และประเด็นพิจารณา ปีการศึกษา 2567  
มีมติเห็นชอบมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา ปีการศึกษา 2567 และมีมติให้  
นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลต่อไป

ลงชื่อ

(นายประสาร ภูดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา

## ภาคผนวก ง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ม.3, ม.6 ปีการศึกษา 2567



หน้า 1/2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567  
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1047012004 ชื่อโรงเรียน รัตนารายณ์วิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด สกลนคร ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	133	37.45	16.76	54.21	9.85	5.95	13.38	55.45	29.25	81.47	11.80	1.00	14.57	55.65	51.59*
ขนาดโรงเรียน	166,384	38.26	16.52	54.77	11.11	6.38	15.29	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	56.32	61.03
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,435	38.94	16.13	55.08	11.29	6.79	15.96	66.27	29.25	91.02	7.08	0.00	9.83	56.39	54.56
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,848	32.19	12.95	45.14	10.06	7.63	15.34	63.91	28.75	88.80	0.00	0.00	0.00	45.95	26.35
จังหวัด	8,283	33.36	13.50	46.86	10.60	7.58	15.90	66.27	29.25	91.02	0.00	0.00	0.00	47.76	26.35
เขตพื้นที่	5,082	34.49	14.57	49.05	10.91	7.33	15.94	66.27	29.25	91.02	0.00	0.00	0.00	50.34	23.99
สังกัด	373,315	34.50	14.74	49.25	10.83	7.00	15.61	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	50.09	19.27
ศส.ภาค	16,456	32.89	13.16	46.05	10.62	7.60	15.98	66.27	29.25	93.53	0.00	0.00	0.00	46.81	16.91
ภาค(ภูมิภาคสตรี)	149,569	33.14	13.54	46.68	10.50	7.36	15.63	68.63	29.75	95.14	0.00	0.00	0.00	47.46	21.63
กระทรวง: ศษ	446,514	34.41	14.58	48.99	10.89	7.10	15.79	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	49.90	19.27
ประเทศ	489,379	34.40	14.54	48.93	10.90	7.11	15.80	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	49.82	19.27

\*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	125	30.40	13.28	84.38	9.38	28.13	25.00
ขนาดโรงเรียน	164,925	36.01	18.01	100.00	0.00	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,427	33.69	15.63	100.00	3.13	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,759	27.67	9.60	96.88	0.00	28.13	28.13
จังหวัด	8,186	28.72	11.13	100.00	0.00	28.13	28.13
เขตพื้นที่	4,985	29.75	12.11	100.00	3.13	28.13	28.13
สังกัด	371,029	30.52	13.70	100.00	0.00	28.13	28.13
ศส.ภาค	16,290	29.07	11.76	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค(ภูมิภาคสตรี)	147,979	29.11	11.95	100.00	0.00	28.13	25.00
กระทรวง: ศษ	443,704	30.88	14.16	100.00	0.00	28.13	28.13
ประเทศ	486,398	30.93	14.28	100.00	0.00	28.13	28.13

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567  
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1047012004 ชื่อโรงเรียน ราชคุณารายณ์วิทยา  
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง  
 จังหวัด สกลนคร ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	133	25.83	10.45	54.75	0.00	25.00	23.75
ขนาดโรงเรียน	166,031	31.38	18.85	100.00	0.00	28.50	23.75
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,433	30.38	17.75	100.00	0.00	25.00	23.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,813	24.02	10.98	100.00	0.00	23.75	19.00
จังหวัด	8,246	25.12	12.66	100.00	0.00	23.75	19.00
เขตพื้นที่	5,053	26.29	13.78	100.00	0.00	23.75	19.00
สังกัด	372,235	26.59	14.87	100.00	0.00	23.75	19.00
ศร.ภาค	16,392	25.31	13.23	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค(ภูมิภาค)	148,918	25.43	13.54	100.00	0.00	23.75	19.00
กระทรวง: ศธ	445,279	26.52	14.85	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	488,048	26.53	14.92	100.00	0.00	23.75	19.00

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	126	36.90	9.26	61.50	13.75	37.00	37.00
ขนาดโรงเรียน	165,315	37.87	12.61	98.00	0.00	37.00	34.25
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,428	37.61	11.72	83.00	8.25	37.00	34.25
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,792	32.56	10.00	74.75	5.50	31.50	31.50
จังหวัด	8,220	33.43	10.50	83.00	5.50	32.25	31.50
เขตพื้นที่	5,019	34.16	10.86	83.00	5.50	33.50	31.50
สังกัด	371,642	34.26	11.34	98.00	0.00	33.00	31.50
ศร.ภาค	16,338	33.23	10.66	98.00	2.75	32.25	28.75
ภาค(ภูมิภาค)	148,374	33.33	10.87	98.00	0.00	32.25	31.50
กระทรวง: ศธ	444,443	34.22	11.37	98.00	0.00	33.00	31.50
ประเทศ	487,144	34.22	11.39	98.00	0.00	33.00	31.50



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567  
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1047012004 ชื่อโรงเรียน รัตนารายณ์วิทยา  
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง  
 จังหวัด สกลนคร ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	39	48.72	11.34	70.70	20.50	50.30	54.70
ขนาดโรงเรียน	74,459	46.09	14.37	91.30	0.00	46.50	48.20
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	306	43.48	12.33	76.00	18.00	43.60	50.30
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,265	40.40	13.28	80.50	8.70	40.20	42.00*
จังหวัด (ทุกสังกัด)	3,571	40.66	13.23	80.50	8.70	40.30	36.40
เขตพื้นที่	3,211	40.96	13.25	80.50	8.70	40.70	36.40
สังกัด	179,659	42.93	13.96	91.30	0.00	42.70	39.20
ศร.ภาค	8,422	41.45	13.53	84.00	7.00	41.20	36.40
ภาค(ภูมิภาคสคร.)	70,930	41.34	13.51	87.50	2.80	40.90	37.80
กระทรวง: ศษ	204,239	42.28	14.07	91.30	0.00	42.00	37.80
ประเทศ	217,758	42.21	14.05	91.30	0.00	41.90	39.20

\*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	38	39.74	6.94	63.00	15.50	39.38	38.25
ขนาดโรงเรียน	72,099	37.87	10.70	94.00	1.50	37.50	37.25
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	294	36.88	9.31	63.00	14.75	37.25	43.25
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,197	33.85	9.61	83.50	7.75	34.00	38.75
จังหวัด (ทุกสังกัด)	3,491	34.11	9.63	83.50	7.75	34.00	38.75
เขตพื้นที่	3,141	34.19	9.69	83.50	7.75	34.25	38.75
สังกัด	177,179	35.97	10.56	95.25	0.00	35.50	37.25
ศร.ภาค	8,317	35.69	11.59	92.50	6.25	34.50	32.50
ภาค(ภูมิภาคสคร.)	69,973	35.20	10.58	94.00	1.50	34.50	35.75
กระทรวง: ศษ	201,025	35.74	10.69	95.25	0.00	35.25	37.25
ประเทศ	214,354	35.77	10.71	95.25	0.00	35.25	37.25



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567  
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1047012004 ชื่อโรงเรียน รัตนารายณ์วิทยา  
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง  
 จังหวัด สกลนคร ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	38	33.78	13.69	83.40	13.22	30.07	21.62
ขนาดโรงเรียน	72,655	36.22	19.58	100.00	1.64	29.92	18.34
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	296	26.68	11.90	84.94	8.30	24.75	16.70*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,209	25.57	12.10	91.80	4.92	23.16	21.62
จังหวัด (ทุกสังกัด)	3,505	25.67	12.09	91.80	4.92	23.16	21.62
เขตพื้นที่	3,153	25.92	12.41	91.80	4.92	23.16	21.62
สังกัด	177,723	30.80	16.99	100.00	0.00	25.10	18.34
ศร.ภาค	8,341	29.65	16.88	98.36	3.28	24.70	18.34
ภาค(ภูมิภาคสคร.)	70,211	28.76	15.43	100.00	1.64	24.70	18.34
กระทรวง: ศษ	201,768	30.66	16.93	100.00	0.00	25.00	18.34
ประเทศ	215,147	30.61	16.91	100.00	0.00	25.00	19.98

\*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	39	21.03	8.50	46.25	3.75	18.75	18.75*
ขนาดโรงเรียน	73,914	24.75	15.63	100.00	0.00	22.50	18.75
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	301	19.98	10.42	86.25	3.75	18.75	18.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,214	19.17	9.70	96.25	0.00	18.75	15.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	3,515	19.24	9.77	96.25	0.00	18.75	15.00
เขตพื้นที่	3,160	19.35	9.90	96.25	0.00	18.75	15.00
สังกัด	178,205	21.99	13.25	100.00	0.00	18.75	15.00
ศร.ภาค	8,301	21.60	13.41	100.00	0.00	18.75	15.00
ภาค(ภูมิภาคสคร.)	70,086	20.81	11.76	100.00	0.00	18.75	15.00
กระทรวง: ศษ	202,104	21.76	13.10	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	215,533	21.76	13.11	100.00	0.00	18.75	15.00

\*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567  
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1047012004 ชื่อโรงเรียน รัตนารายณ์วิทยา  
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง  
 จังหวัด สกลนคร ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	38	25.84	6.17	39.20	12.20	25.80	19.40*
ขนาดโรงเรียน	72,744	30.36	10.04	87.60	2.40	29.40	29.40
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	295	28.83	8.71	68.60	7.40	29.00	24.60
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,225	27.40	8.71	71.00	2.40	27.00	29.40
จังหวัด (ทุกสังกัด)	3,520	27.52	8.72	71.00	2.40	27.00	29.40
เขตพื้นที่	3,169	27.59	8.78	71.00	2.40	27.00	29.40
สังกัด	177,796	29.05	9.54	87.60	2.40	28.80	29.40
ศธ.ภาค	8,348	29.04	10.28	77.60	2.40	27.20	29.40
ภาค(ภูมิภาคสัตว์)	70,232	28.65	9.42	82.80	2.40	27.20	26.80
กระทรวง: ศษ	201,907	28.91	9.56	87.60	0.00	27.40	29.40
ประเทศ	215,304	28.95	9.56	87.60	0.00	27.40	27.00

\*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

## ภาคผนวก จ ร้อยรอยและหลักฐานเชิงประจักษ์



**จดหมายข่าว**  
โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา  
NEWSLETTER THATNARAIWITTAYA SCHOOL

ฉบับที่ 225/2567

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม หน้า ๒๖.๒๓๓.  
วันพฤหัสบดีที่ 10 ตุลาคม 2567

**รับการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งที่ 5**  
(ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2567-2571)

เมื่อวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2567 โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา **ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งที่ 5** (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2567-2571) จากคณะกรรมการผู้ประเมินภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และได้รับการประกันคุณภาพตามกรอบแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2567 - 2571) ครั้งที่ 1/2567 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ที่ได้รับการรับรองจากที่ประชุมคณะกรรมการ สมศ.ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2567



โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา  
ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสกลนคร



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา

042-970128



PR\_TNW@tnw.ac.th



**นำนักเรียนทุนพระราชทาน ฯ โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา  
เข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท เนื่องในโอกาสเข้ารับพระราชทานทุนการศึกษาพระราชทาน  
สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566**



ในวันพฤหัสบดีที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมานายอดิเทพ จองบุตดี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/12 ห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต (SMTE) นักเรียนโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ โปรดเกล้าฯ ให้เข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร และ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสเข้ารับพระราชทานทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 โดยมี นายพิสิษฐ์ แร่ทอง รองผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร และนายชาคริสต์ เลิศเดชะจิรานนท์ ครูหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งานแนะแนว) โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนพระราชทานฯ นำนักเรียนเข้าเฝ้ารับพระราชทานทุนฯ ในครั้งนี้ ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต กรุงเทพมหานคร

**จดหมายข่าว**  
โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา  
NEWSLETTER THATNARAIWITTAYA SCHOOL

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม นำ ไอ.อี.ที.

ฉบับที่ 198/2567      วันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567

**ยินดีกับเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ**  
**จังหวัดสกลนคร ประจำปี 2567**  
เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติจังหวัดสกลนคร ประจำปี 2567

วันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 นายธนปกรณ์ อวนป้อง ผู้อำนวยการโรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา มอบหมายให้นางบุษกร ศรีระดา รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยนางสาวลำแพน มหาวงศ์ หัวหน้างานแนะแนว นางสาวจิราวรรณ ไชยมงคล ครูแนะแนว และนางบุษยพัทธ์ โกซาศิ ครูโรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา นำนายอดิเทพ จอบุดดี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/12 (S) เข้ารับเกียรติบัตรเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ จังหวัดสกลนคร ประจำปี 2567 จากนายชยุต วงศ์วณิช รองผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติจังหวัดสกลนคร ประจำปี 2567 โครงการเยาวชนแห่งชาติ หัวข้อ "พลังเยาวชนไทย ร้อยดวงใจจิตอาสา เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา" ประจำปี 2567 ณ ห้องประชุมห้วยทราย 3 วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร



โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา  
ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา  
042-970128      PR\_TNW@tnw.ac.th



## การประชุมวิชาการ

### โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (Enrichment Program of Science, Mathematics, Technology and Environment : SMTE)

กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 16 ประจำปีการศึกษา 2567  
ณ โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร  
ระหว่างวันที่ 9 - 11 สิงหาคม 2567




**จดหมายข่าว ฉบับที่ 166/5/2567**  
Newsletter Thatnaralitwittaya School วันศุกร์ที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2567

### แสดงความยินดีกับโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา จังหวัดสกลนคร

สรุปผลการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ในงานประชุมวิชาการ SMTE ครั้งที่ 16  
เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา  
ได้ลำดับที่ 3 ของสรุปผลเหรียญรางวัลการนำเสนอโครงงานนักเรียน 4



เหรียญทอง



เหรียญเงิน



เหรียญทองแดง



ระหว่างวันที่ 9-11 สิงหาคม 2567 คณะครูโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นำนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ 4 เข้าร่วมนำเสนอโครงงานประเภทนำเสนอปากเปล่า (Oral Presentation) ประเภทนำเสนอโปสเตอร์ (Poster Presentation) และประเภทนำเสนอปากเปล่า (Oral Presentation) ในรูปแบบภาษาอังกฤษ ณ โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ผลการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ในงานประชุมวิชาการ SMTE ครั้งที่ 16 เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ดังนี้ โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา ได้ลำดับที่ 3 ของสรุปผลเหรียญรางวัลการนำเสนอโครงงานนักเรียน 4 ได้เหรียญทอง 6 เหรียญ เหรียญเงิน 2 เหรียญ เหรียญทองแดง 2 เหรียญ

ในโอกาสนี้ นายชนปกรณ์ อวนป้อม ผู้อำนวยการโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา รองผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา ขอแสดงความยินดีและชื่นชมกับคณะครูและนักเรียนที่ได้รับรางวัลในครั้งนี้ด้วย



โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา  
ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา

042-970128



PR\_TNW@tnw.ac.th

## การประชุมวิชาการ

### โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (Enrichment Program of Science, Mathematics, Technology and Environment : SMTE)

กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 16 ประจำปีการศึกษา 2567

ณ โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร  
ระหว่างวันที่ 9 - 11 สิงหาคม 2567

**จดหมายข่าว ฉบับที่ 166/8/2567**  
Newsletter Thatnarawittaya School วันเสาร์ที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2567



ระหว่างวันที่ 9-11 สิงหาคม 2567 คณะครูโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้นำนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ๔ เข้าร่วมนำเสนอโครงการประเภทนำเสนอปากเปล่า (Oral Presentation) ประเภทนำเสนอโปสเตอร์ (Poster Presentation) และประเภทนำเสนอปากเปล่า (Oral Presentation) ในรูปแบบภาษาอังกฤษ ในงานประชุมวิชาการ SMTE ครั้งที่ 16 เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ดังนี้

ประเภท Oral Presentation สาขาวิชาฟิสิกส์และดาราศาสตร์

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง คะแนน 83.00

ชื่อโครงการ การศึกษาความยาวคลื่นของแสงสีที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตของเห็ดนางฟ้าภูฐาน

- นักเรียน**
1. นางสาวนันทญา ไตรทามา
  2. นางสาวจตุพร สอนสมนึก
  3. นางสาวอารียา วุศศรี

**ครูที่ปรึกษา** 1. นางนุชจรัส ศรีนา 2. นายชاکริสตีเล็ค เตชะจิรานนท์

**ที่ปรึกษาพิเศษ** 1. อาจารย์ปรมวงค์ เถาะยะบุตร

ในโอกาสนี้ นายธนปกรณ์ อวนนียง ผู้อำนวยการโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา รองผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา ขอแสดงความยินดีและชื่นชมกับคณะครูและนักเรียนที่ได้รับรางวัลในครั้งนี้ด้วย



SCAN ME

โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา  
ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา  
042-970128 PR\_TNW@tnw.ac.th



# การประชุมวิชาการ

## โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (Enrichment Program of Science, Mathematics, Technology and Environment : SMTE)

กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 16 ประจำปีการศึกษา 2567  
ณ โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร  
ระหว่างวันที่ 9 - 11 สิงหาคม 2567




**จดหมายข่าว ฉบับที่ 166/7/2567**  
Newsletter Thatnaralwittaya School    วันอาทิตย์ที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2567



ระหว่างวันที่ 9-11 สิงหาคม 2567 คณะครูโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นำนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ฯ เข้าร่วมนำเสนอโครงงานประเภทนำเสนอปากเปล่า (Oral Presentation), ประเภทนำเสนอโปสเตอร์ (Poster Presentation) และประเภทนำเสนอปากเปล่า (Oral Presentation) ในรูปแบบภาษาอังกฤษ ณ โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ผลการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ในงานประชุมวิชาการ SMTE ครั้งที่ 16 เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ดังนี้

ประเภท Oral Presentation สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง คะแนน 88.00

ชื่อโครงงาน ระบบตรวจจับป้ายทะเบียนรถยนต์อัตโนมัติเพื่อความปลอดภัยของโรงเรียน

โดยใช้การประมวลผลภาพและการเรียนรู้เชิงลึก

- นักเรียน
1. นายจตุรวิทย์ เดชไพโรศิลป์
  2. นายปฏิญาน วรณศิริ
  3. นายปกป้อง สิทธิศักดิ์

- ครูที่ปรึกษา
1. นายพรชัย สิทธิศักดิ์
  2. นายเดชอุดม ไชยวงศ์คต

ในโอกาสนี้ นายธนปกรณ์ อานป้อง ผู้อำนวยการโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา รองผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา ขอแสดงความยินดีและชื่นชมกับคณะครูและนักเรียนที่ได้รับรางวัลในครั้งนี้ด้วย



โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา  
ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา

042-970128



PR\_TNW@tnw.ac.th



## การประชุมวิชาการ

### โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (Enrichment Program of Science, Mathematics, Technology and Environment : SMTE)

กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 16 ประจำปีการศึกษา 2567  
ณ โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร  
ระหว่างวันที่ 9 - 11 สิงหาคม 2567




**จดหมายข่าว ฉบับที่ 166/9/2567**  
Newsletter Thatnarawittaya School วันเสาร์ที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2567

ระหว่างวันที่ 9-11 สิงหาคม 2567 คณะครูโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม(SMTE) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นำนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ฯ เข้าร่วมนำเสนอโครงงานประเภทนำเสนอปากเปล่า (Oral Presentation), ประเภทนำเสนอโปสเตอร์ (Poster Presentation) และประเภทนำเสนอปากเปล่า (Oral Presentation) ในรูปแบบภาษาอังกฤษ ณ โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ผลการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ในงานประชุมวิชาการ SMTE ครั้งที่ 16 เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ดังนี้



**พิธีมอบรางวัล**

นำเสนอโครงงานประเภทการนำเสนอปากเปล่า  
(Oral Presentation)

รองชนะเลิศอันดับ 2  
ระดับเหรียญเงิน  
คะแนน 77.33  
ประเภท  
นำเสนอปากเปล่า  
(Oral Presentation)  
สาขาวิชา เคมี

**ประเภท Oral Presentation สาขาวิชาเคมี**  
รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน คะแนน 77.33

ชื่อโครงงาน การสังเคราะห์เม็ดไฮโดรเจลจากแป้งเพื่อนำมารักษาความชื้นของดิน

นักเรียน

1. นางสาวชลนิภา คนเพียร
2. นางสาวธัญชนก ศรีวรรณ
3. นางสาวมารีสา ศรีลาราช

ครูที่ปรึกษา

1. นางสาวณิศา เมธาวิ
2. นางทิฎาภรณ์ นวกุลพงษ์พิชญ์

ในโอกาสนี้ นายธนปรกรณ์ อวนมั่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา รองผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา ขอแสดงความยินดีและชื่นชมกับคณะครูและนักเรียนที่ได้รับรางวัลในครั้งนี้ด้วย



โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา  
ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา

042-970128



PR\_TNW@tnw.ac.th

**Congratulations**  
TOP 10 TOEIC 2024

with Total Score

**900**

Sinchaiyuan Kullaboot  
3/EP  
Thatnarai Wittaya School

**Congratulations**  
TOP 10 TOEIC 2024

with Total Score

**770**

Pattanasakorn Pongnam  
5/EP  
Thatnarai Wittaya School

**Congratulations**  
TOP 10 TOEIC 2024

with Total Score

**770**

Anusawan Anusawan  
5/EP  
Thatnarai Wittaya School

**Congratulations**  
TOP 10 TOEIC 2024

with Total Score

**750**

Chiraphat Phrasri  
3/EP  
Thatnarai Wittaya School

**Congratulations**  
TOP 10 TOEIC 2024

with Total Score

**795**

Pongpuyapat Butala  
3/EP  
Thatnarai Wittaya School

**Congratulations**  
TOP 10 TOEIC 2024

with Total Score

**745**

Phattanasakorn Pongnam  
5/EP  
Thatnarai Wittaya School

**Congratulations**  
TOP 10 TOEIC 2024

with Total Score

**730**

Anuchittha Rakhitach  
6/EP  
Thatnarai Wittaya School

**Congratulations**  
TOP 10 TOEIC 2024

with Total Score

**705**

Kitaphat Ratanachon  
5/EP  
Thatnarai Wittaya School

**Congratulations**  
TOP 10 TOEIC 2024

with Total Score

**685**

Tanapat Chachan  
5/EP  
Thatnarai Wittaya School

**Congratulations**  
TOP 10 TOEIC 2024

with Total Score

**680**

Vannithon Sittaborn  
6/EP  
Thatnarai Wittaya School

**Congratulations**  
TOP 10 TOEIC 2024

with Total Score

**650**

Channasorn Pankhiet  
5/EP  
Thatnarai Wittaya School

เมื่อวันที่ 27-28 กันยายน 2567 โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ EP นำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/EP, 5/EP และม.6/EP เข้าสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ TOEIC โดยศูนย์สอบ CPA Thailand ที่ผ่านมา และผลการสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ TOEIC จากศูนย์สอบ CPA Thailand ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ EP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/EP, 5/EP และม.6/EP ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา ที่ได้คะแนนสูงสุด 10 ลำดับ ป็นนักเรียนสามารถทำคะแนนสอบได้สูงสุด 900 คะแนน จากคะแนนเต็ม 990 ดังนี้

ลำดับที่ 1	เด็กชายศิรัชย์กุล กุลบุตร	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/EP	ได้คะแนนสอบ TOEIC 900 คะแนน
ลำดับที่ 2	นายพงษ์ปัยภัทร บุตุลลา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/EP	ได้คะแนนสอบ TOEIC 795 คะแนน
ลำดับที่ 3	นายภัทรดนัย เพ็งนาม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/EP	ได้คะแนนสอบ TOEIC 770 คะแนน
ลำดับที่ 4	นางสาวเอื้ออารีย์ เอื้ออารีย์กุล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/EP	ได้คะแนนสอบ TOEIC 770 คะแนน
ลำดับที่ 5	เด็กชายจิรพิพรรธ พรหมเกษ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/EP	ได้คะแนนสอบ TOEIC 750 คะแนน
ลำดับที่ 6	นายภูธนภัทร ประภาสุ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/EP	ได้คะแนนสอบ TOEIC 745 คะแนน
ลำดับที่ 7	นางสาวอัญชัชชรา รักระโทก	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/EP	ได้คะแนนสอบ TOEIC 730 คะแนน
ลำดับที่ 8	นายภฤตธนภัทร รัศมีแก้ว	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/EP	ได้คะแนนสอบ TOEIC 705 คะแนน
ลำดับที่ 9	นายธนาศิป์ ไชยชาญ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/EP	ได้คะแนนสอบ TOEIC 685 คะแนน
ลำดับที่ 10	นายวรินทร์ ศิลป์ประกอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/EP	ได้คะแนนสอบ TOEIC 680 คะแนน
ลำดับที่ 11	นายชานนรงค์ พันพิพิธ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/EP	ได้คะแนนสอบ TOEIC 650 คะแนน

ในโอกาสนี้ นายธนปกรณ์ อวนปอง ผู้อำนวยการโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา รองผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา ขอแสดงความยินดีและชื่นชมกับนักเรียนที่ทำคะแนนสอบได้สูงสุด 10 ลำดับ ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ TOEIC ในครั้งนี้ด้วย



SCAN ME

โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา  
ตำบลราตุชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา  
042-970128 PR\_TNW@tnw.ac.th

**จดหมายข่าว**  
โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา  
NEWSLETTER THATNARAIWITTAYA SCHOOL

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม นำ ไอ.อี.ที.  
วันศุกร์ที่ 30 สิงหาคม 2567

ฉบับที่ 186/2567

**เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาจีน ประจำปีการศึกษา 2567**



วันศุกร์ที่ 30 สิงหาคม 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มงานภาษาจีน โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาจีน ประจำปีการศึกษา 2567 รอบชิงชนะเลิศ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนการสอน ภาษาจีน โรงเรียนสตรีศรีสุโขทัย 5 จังหวัด (อุดรธานี หนองคาย บึงกาฬ สกลนคร นครพนม) จัดขึ้นเพื่อเป็นการกระตุ้น การเรียนภาษาและวัฒนธรรมจีนของนักเรียน มีรายการแข่งขันทั้งสิ้น 5 รายการคือ การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ การแข่งขัน คิดลายมือ การแข่งขันรายงานข่าว การแข่งขันพากย์เสียง และการแข่งขันแสดงศิลปวัฒนธรรมจีน โดยคณะกรรมการตัดสิน การแข่งขันรอบคัดเลือกและรอบชิงชนะเลิศเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ณ โรงเรียนสตรีศรีสุโขทัย จ.อุดรธานี

**ผลการแข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน ได้รับรางวัลดังนี้**

- |   |   |
|---|---|
| <p>🥇 1. การแข่งขันคิดลายมือจีน ระดับ ม.ต้น ได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับที่ 1 รางวัลเหรียญทอง</p> <p>🥈 3. การแข่งขันพูดสุนทรพจน์จีน ระดับ ม.ต้น ได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับที่ 1 รางวัลเหรียญทอง</p> <p>🥉 5. การแข่งขันรายงานข่าวภาษาจีน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 รางวัลเหรียญเงิน</p> | <p>🥇 2. การแข่งขันคิดลายมือจีน ระดับ ม.ปลาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 รางวัลเหรียญทองแดง</p> <p>4. การแข่งขันพูดสุนทรพจน์จีน ระดับ ม.ปลาย ได้รับรางวัล ชมเชย</p> <p>🥈 6. การแข่งขันแสดงวัฒนธรรมจีน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 รางวัลเหรียญทองแดง</p> |
|---|---|

ในโอกาสนี้ นายธนปกรณ์ อวนป้อง ผู้อำนวยการโรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา รองผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูโรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา ขอแสดงความยินดีและชื่นชมกับคณะครูและนักเรียนที่ได้รับรางวัลในครั้งนี้ด้วย



โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา  
ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา

042-970128 PR\_TNW@tnw.ac.th



วันศุกร์ที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีผู้เข้าแข่งขันทั้งสิ้น 79 ทีม โดยได้รับรางวัลดังนี้



**รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1**

นางสาวอารียา วุศศรี  
นายกฤตศักดิ์ โพธิ์ชัย



**รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2**

นางสาวพิชญธิดา อ้วนอินทร์  
นางสาวพจมาน โคตรวิชัย

**เข้าร่วมแข่งขัน**

นางสาวญาณิศา พรหมหากุล  
นางสาวภัทริธิดา สีทาหล่อน

**ครูผู้ฝึกซ้อม**

นายไกรวิทย์ พิรมไพศาลคาม นางสาวประภัสสร มุ่งคุณ นางเกษร อินธิแสง  
นางสาวสุวรรณ มูลสาร นางกัลยาณี ฟองอ่อน นางสาวชมลวรรณ บุญสุระ

ในโอกาสนี้ นายธนปกรณ์ อวนปiong ผู้อำนวยการโรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา รองผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูโรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา ขอแสดงความยินดีและชื่นชมกับคณะครูและนักเรียนที่ได้รับรางวัลในครั้งนี้ด้วย



โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา  
ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา

042-970128



PR\_TNW@tnw.ac.th

ภาคผนวก ฉ รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ชี้ให้เห็น เรื่องการอนุมัติแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และการกำหนดมาตรฐานการศึกษา

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา  
ครั้งที่ 2 / 2567

วันศุกร์ที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เวลา 10.00 น.

ณ ห้องประชุม 2 อาคาร 2 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา จำนวน 15 คน

ผู้มาประชุม จำนวน 8 คน

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. นายประสาร ภูดี               | ประธานกรรมการ   |
| 2. นางพองจันทร์ อรุณกมล         | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                    |
| 3. ดร.ชัยวัฒน์ แก้วคล้ายขจรศิริ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                    |
| 4. นายอุทัย เจริญธรรม           | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                    |
| 5. นายธนากร อุทัยดา             | กรรมการผู้แทนครู  |
| 6. นายบำรุง รินทา               | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                    |
| 7. นายพัชรินทร์ สุขสง่าเจริญ    | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่ |
| 8. นายธนปกรณ์ อวนป้อง           | กรรมการและเลขานุการ                                     |

ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 5 คน

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. ว่าที่พันตรีสมชาย ศรีรักษา | รองผู้อำนวยการโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา |
| 2. นางพิไลวรรณ สีหามาตย์      | รองผู้อำนวยการโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา |
| 3. นายวีรวัฒน์ จุตดา          | รองผู้อำนวยการโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา |
| 4. นายพรชัย สิทธิศักดิ์       | หัวหน้า ICT โรงเรียน                   |

ผู้ไม่มาประชุม จำนวน 5 คน

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. ดร.เชษฐศักดิ์ คำมะวาปี   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                    |
| 2. นายชินวร ตยงคนนท์        | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง                                  |
| 3. นายธนัท ไชยฮาด           | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน                                |
| 4. นายสุมนิษฐ์ ทีฆธนานนท์   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                    |
| 5. นายกิติพงศ์ แสนบรรณดิษฐ์ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า                                  |
| 6. นายเสงี่ยม พ่อธานี       | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                   |
| 7. พระครูสกลปัญญาธร         | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่ |

เริ่มประชุมเวลา 10.00 น.

## ก่อนวาระการประชุม

- ไม่มี

## ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

- ไม่มี

## ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- รับรอง

## ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

## ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

รายงานความเคลื่อนไหวการพัฒนาโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ปีการศึกษา 2566

### 4.1 กลุ่มบริหารวิชาการ

นายชนปกรณ์ อวนป้อง ผู้อำนวยการโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ได้นำเรียนในภาพรวมของโรงเรียน เนื่องจากนางบุษกร ศรีระดา รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ไปราชการ ดังนี้

1. เรื่องการรับสมัครและสอบเข้าเรียนต่อของนักเรียนในระดับ ม.1 และ ม.4 ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ของ สพฐ.

2. การปรับปรุงบริบทสถานที่เพื่อเตรียมพร้อมในการรองรับการเปิดเทอมในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ในการนี้ นายประสาน ภูดี ประธานกรรมการสถานศึกษา ได้กล่าวเสริมและเน้นย้ำเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยยกตัวอย่างการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

### 4.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ

นางพีไลวรรณ สีหามาตย์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา นำเรียนที่ประชุมทราบดังนี้

1. การจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ที่โรงเรียนในวันที่ 30 - 31 มีนาคม 2567 เรียบร้อยแล้ว และในส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2, 3, 5 และ 6 มีการจัดเก็บผ่านระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 2 - 9 พฤษภาคม โดยทางโรงเรียนส่งลิงค์การโอนเงินบำรุงการศึกษาให้แก่ผู้ปกครองทางไลน์กลุ่มครูที่ปรึกษา โดยชำระเงินบำรุงการศึกษาผ่านแอปพลิเคชันของธนาคารและมีผู้ปกครองบางส่วนมาชำระเงินบำรุงการศึกษาที่โรงเรียน เนื่องจากไม่มีแอปพลิเคชันของธนาคาร ซึ่งการชำระเงินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. เนื่องจากทางโรงเรียนได้มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่หลายแห่งในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนที่ผ่านมา ทางกลุ่มงบประมาณได้สนับสนุนการพัฒนาดังกล่าวจากเงินเหลือจ่ายของปีที่ผ่านมา

3. นายธนากร อุทัยดา หัวหน้าแผนงงบประมาณ นำเรียน สรุปผลการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

## 3.1 สรุปผลการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ	งบจัดสรร	งบประมาณ	งบจัดสรร
			(บาท)	จริง(บาท)	คงเหลือ (ร้อยละ)
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	90	1,850,840.00	1,653,180.00	197,660.00
2	พัฒนาศักยภาพด้าน ICT	95	510,820.00	507,620.00	3,200.00
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	90	944,100.00	765,407.00	178,693.00
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	97	146,000.00	142,470.00	3,530.00
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	90	199,000.00	152,672.00	46,328.00
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	90	4,461,548.00	4,760,035.00	-298,487.00
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	93	145,000.00	136,065.00	8,935.00
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	99	895,000.00	894,945.00	55.00
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	80	160,000.00	100,927.00	59,073.00
10	งานพัฒนาระบบทะเบียนวัดผล	100	240,000.00	240,928.00	-928.00
11	บริหารระบบวิชาการ	85	848,889.00	373,561.00	475,328.00
12	งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	99	20,000.00	19,980.00	20.00
13	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ/ยกระดับผลสัมฤทธิ์	95	706,703.00	795,628.00	-88,925.00
14	งานห้องสมุด	85	100,000.00	69,870.00	30,130.00
15	งานประกันคุณภาพการศึกษา ฯ	90	55,000.00	26,237.00	28,763.00
16	งานแนะแนว	90	105,000.00	29,246.00	75,754.00
17	งานโรงเรียนมาตรฐานสากล	0	34,106.00	0.00	34,106.00
18	งานสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน	85	200,000.00	51,000.00	149,000.00
19	งานป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19	90	215,000.00	122,703.00	92,297.00
20	กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	90	245,850.00	161,932.00	83,918.00
21	กลุ่มบริหารงานบุคคล	95	205,744.00	71,176.00	134,568.00
22	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	94	955,903.00	907,582.00	48,321.00
23	กลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน	90	414,000.00	331,567.00	82,433.00
24	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	90	515,600.00	390,112.00	125,488.00
25	งบสำรองร้อยละ 10	90	1,157,566.00	875,880.00	281,686.00
รวม/เฉลี่ย		87.8	15,331,669.00	13,580,723.00	1,750,946.00

3.2 การรายงานการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนใน 1 ปี มีการรายงานเป็นไตรมาส โดย 3 เดือนจะสรุปและนำเสนอรายการที่ใช้จ่ายและเหลือจ่ายแก่ผู้รับผิดชอบโครงการและรายงานผ่าน ITA ตามลำดับ

#### 4.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล

นายวีรวัฒน์ จูตดา รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา นำเรียนข้อมูลอัตรากำลังของโรงเรียน โดยอัตรากำลังของโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา ณ วันที่ 3 พฤษภาคม ๒๕๖๗ ผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากร ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว มีจำนวน 201 คน

#### 4.4 กลุ่มบริหารทั่วไป

นายวีรวัฒน์ จูตดา รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา นำเรียนที่ประชุมทราบดังนี้

1. ในช่วงปิดภาคเรียนที่ผ่านมาได้มีการเทพื้นอาคารลานหลังคาโดมอเนกประสงค์ใหม่โดยใช้งบประมาณจากสมาคมครูและผู้ปกครอง และในอนาคตจะมีการปรับปรุงหลังคาเพิ่มเติม
2. ขุดลอกห้วยทรายและตัดแต่งกิ่งต้นไม้หน้าอาคารเรียน 1
3. เนื่องจากสีอาคารมีการหลุดร่อนและเกิดราทั้งภายนอกและภายใน จึงได้ทาอาคารเรียนใหม่
4. บำบัดบ่อเกรอะและน้ำเสียบริเวณห้วยทรายหน้าโรงอาหาร โดยได้รับความอนุเคราะห์จากเทศบาลได้เข้ามาช่วยตรวจสอบและดูแล ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการปรับปรุงแก้ไข
5. ปรับปรุงห้องน้ำในอาคารเรียนทุกห้อง

#### 4.5 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ว่าที่พันตรีสมชาย ศรีรักษา รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยานำเรียนที่ประชุมทราบดังนี้

1. ในวันที่ 23 เมษายน 2567 ได้มีการประชุมสำนักเลขาธิการ สพฐ. เกี่ยวกับเรื่องฝ่ายปกครอง โดยมีประเด็นสำคัญ 3 เรื่องดังนี้
  - 1.1 สถานศึกษามีโครงการและมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
  - 1.2 ส่งเสริมการจัดตั้งชมรม To Be Number One ในสถานศึกษา
  - 1.3 การระบาคของบุหรี่ปไฟฟ้าในสถานศึกษา โดยมีมติให้บุคลากรในสถานศึกษาสามารถมีอำนาจในการตรวจค้นสัมภาระของนักเรียนได้
  - 1.4 การเยี่ยมบ้านนักเรียนให้มีการตรวจเยี่ยมเพิ่มเติม 3 จุดของบ้าน ได้แก่ ห้องนอน ห้องน้ำ และห้องครัว โดยตรวจสอบความสะอาด ความปลอดภัยและความถูกสุขอนามัย
2. การประชุมผู้ปกครอง จะมีการประชุมผู้ปกครองในระดับ ม.2, 3, 5, และ 6 ในวันที่ 11 – 12 พฤษภาคม 2567
3. มีการปรับทรงผมของนักเรียน ม.1 และ ม.4 โดยจะปรับไปใช้ตามเดิมคือ ทรงผมนักเรียนชายใช้ทรงสูง และนักเรียนหญิงยาวไม่เกินกลางหลัง ส่วนในระดับ ม.2, 3, 5, และ 6 จะขอมติจากผู้ปกครองในวันประชุมผู้ปกครอง

ในการนี้ นายประสาร ภูติ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ซักถามเกี่ยวกับการไว้ทรงผมของนักเรียนเพศทางเลือกว่า ยังคงแนวปฏิบัติเดิมใช่หรือไม่ โดยทางโรงเรียนได้แจ้งว่ายังคงใช้แนวปฏิบัติเดิมก่อน และมีความยืดหยุ่นสำหรับนักเรียนที่เป็นนักเรียนเพื่อนร่า โดยถ้าไว้ผมยาวให้มัดรวบติดโบว์ให้เรียบร้อย

#### ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

##### 5.1 ขอความเห็นชอบในการใช้แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาระงำปีการศึกษา 2567

นางพิไลวรรณ สีหามาศย์ ได้นำเสนอเพื่อพิจารณา เรื่องการใช้แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ระงำปีการศึกษา 2567 ที่มีรายได้มาจากเงินอุดหนุน การเรียกเก็บเงินรายได้ต่าง ๆ จากห้องเรียนภาษา ห้องเรียนพิเศษวิทย์ ห้องเรียน EP เงินสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีและค่าจ้างบุคลากร โดยแผนการใช้จ่ายเงินมีการจัดสรรงบประมาณดังเอกสารที่แนบ ดังนั้นจึงขอความเห็นชอบในการใช้แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ระงำปีการศึกษา 2567 จากคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

มติที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบให้ใช้แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ระงำปีการศึกษา 2567 ตามที่เสนอ

## 5.2 ขอความเห็นชอบในการจัดซื้อจัดจ้างสมาร์ททีวี เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

นายพรชัย สิทธิศักดิ์ หัวหน้า ICT โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา ได้นำเสนอเพื่อพิจารณาว่า เนื่องจากโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยามีความประสงค์จะพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี เพื่อใช้สนับสนุนในการเรียนการสอนให้ครอบคลุมกับความต้องการของนักเรียนและคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน โดยเบื้องต้นจะมีการติดตั้งเพื่อเป็นต้นแบบ จำนวน 26 ห้อง ดังนั้นจึงขอความเห็นชอบในการจัดซื้อจัดจ้างสมาร์ททีวี เพื่อใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา

**มติที่ประชุม** คณะกรรมการสถานศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญและความต้องการในการจัดการเรียนการสอนตามที่นำเสนอ ดังนั้นจึงมีมติเห็นชอบให้จัดซื้อจัดจ้างสมาร์ททีวีตามที่เสนอ

## 5.3 ขอความเห็นชอบการเขียนย้ายเข้า-เขียนย้ายออก การย้ายสับเปลี่ยนและไปช่วยราชการของบุคลากรทางการศึกษาทั้งสายบริหารและสายผู้สอน

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และการย้าย การย้ายสับเปลี่ยนและไปช่วยราชการของบุคลากรทางการศึกษาทั้งสายบริหารและสายผู้สอน สามารถยื่นคำร้องขอย้ายตามแบบคำร้องขอย้ายที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ นั้น ในการนี้ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้แจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ประสงค์ขอย้ายให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยรวบรวมคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณาพร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน ส่งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนครนั้น ทางโรงเรียนจึงขอความเห็นชอบการเขียนย้ายเข้า-เขียนย้ายออก การย้ายสับเปลี่ยนและไปช่วยราชการของบุคลากรทางการศึกษาทั้งสายบริหารและสายผู้สอน ไว้เป็นหลักการ

**มติที่ประชุม** เห็นชอบให้เขียนย้ายเข้า-เขียนย้ายออก ย้ายสับเปลี่ยนและไปช่วยราชการได้ทั้งบุคลากรทางการศึกษาทั้งสายบริหารและสายผู้สอนตามที่เสนอ

## 5.4 ขอความเห็นชอบการจ้างครูอัตราจ้างที่ขาดแคลนในบางรายวิชา

เนื่องจากอัตรากำลังข้าราชการครูโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยาในภาพรวมพอดีที่ ก.ค.ศ. กำหนด แต่มีความขาดแคลนในบางรายวิชา ทำให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน จึงมีความประสงค์ขอความเห็นชอบในการจ้างครูอัตราจ้างในบางรายวิชาจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยทางโรงเรียนขอความเห็นชอบไว้เป็นหลักการ

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมเห็นชอบ เนื่องจากส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนโดยตรง

## 5.5 ขอความเห็นชอบในความต้องการใช้อัตรารว่าง

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอย้ายตามแบบคำร้องขอย้ายที่ ก.ค.ศ. กำหนดนั้น ในการนี้ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้ดำเนินการและให้สถานศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ประสงค์ขอย้ายมาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดนั้น ในการนี้ทางโรงเรียนดำเนินการสำรวจตำแหน่งว่างและความต้องการวิชาเอก โดยพิจารณา

ข้อมูลบุคลากรความสอดคล้องระหว่างโครงสร้างการจัดการเรียนการสอนและจำนวนบุคลากรแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ พิจารณาได้ว่าครุขอตำแหน่งครูผู้สอนในรายวิชาตามผู้ที่ได้รับพิจารณาย้ายตามคำขอร้องย้ายและตามมาตรฐานวิชาเอกของโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา และเพื่อให้เป็นไปตามโครงสร้างที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา จึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อใช้อัตราว่างนี้ไว้เป็นหลักการ

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมเห็นชอบ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกและสอดคล้องกับโครงสร้างการจัดการเรียนการสอนจริง

#### 5.6 ขอความเห็นชอบการจ้างลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง

**มติที่ประชุม** เห็นชอบไว้เป็นหลักการ

5.7 ขอความเห็นชอบนำนักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ English Program โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา เดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา ณ ต่างประเทศ ตามโครงการในแผนปฏิบัติงานในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ English Program ปีการศึกษา 2567 โดยใช้งบประมาณจากรายได้สถานศึกษาตามจัดสรร

ด้วยโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ English Program โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา มีโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา ณ ต่างประเทศ ตามโครงการในแผนปฏิบัติงานในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ English Program ปีการศึกษา 2567 โดยใช้งบประมาณจากรายได้สถานศึกษาตามจัดสรร ซึ่งปีนี้ทางห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษได้จัดให้มีการศึกษาแหล่งเรียนรู้กับเจ้าของภาษา ณ ประเทศมาเลเซียและสาธารณรัฐสิงคโปร์ ในระหว่างวันที่ 12-17 ตุลาคม 2567 เป็นเวลา 6 วัน ในกรณีนี้มีนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เข้าร่วม จำนวน 37 คน และมีคุณครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน 6 คน

ดังนั้นทางโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ English Program โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา จึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน เพื่อนำไปประกอบการพิจารณาในการอนุมัติงบประมาณตามโครงการดังกล่าว

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ ให้นำนักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 37 คน และคุณครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน 6 คน เดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้กับเจ้าของภาษา ณ ประเทศมาเลเซียและสาธารณรัฐสิงคโปร์ ในระหว่างวันที่ 12-17 ตุลาคม 2567 เป็นเวลา 6 วัน ตามโครงการในแผนปฏิบัติงานในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ English Program ปีการศึกษา 2567 โดยใช้งบประมาณจากรายได้สถานศึกษาตามจัดสรร

5.8 ขอความเห็นชอบ เสนอร่างมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่กำหนด ผ่านการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของมาตรฐานการศึกษาจากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ นโยบายและจุดเน้นของเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดและภาค จุดเน้นบริบท ความต้องการ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เพื่อประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้ทุกฝ่ายร่วมกันขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ ให้งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่กำหนด และนำเสนอกลุ่มบริหารโรงเรียนเพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ต่อไป

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

นายอุทัย เจริญธรรม กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ได้เสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

1.1 เกี่ยวกับการปรับปรุงภูมิทัศน์หลังห้องน้ำบริเวณห้วยทรายและบริเวณบ้านพักครูด้านหลังโรงเรียน เนื่องจากบริเวณดังกล่าวเป็นที่ลึบตาและรกร้าง อาจกลายเป็นแหล่งมั่วสุมของนักเรียนได้

1.2 ให้กำกับดูแลนักเรียนที่มีผลการเรียนบกพร่องและมีผลการเรียนระดับกลางด้วย ไม่ใช่เน้นดูแลแต่เด็กนักเรียนที่เก่ง

1.3 จุดเด่นของโรงเรียนคือ โดดเด่น 5 ภาษา ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ภาษาจริง ๆ และสามารถสื่อสารได้อย่างแท้จริง

1.4 ให้ความสำคัญกับคุณครูผู้เกษียณ โดยดึงมาให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

**เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.**

ลงชื่อ



( นางสาวสิรินทรยา ฝิวบุญเรือง )

ครู

ผู้จดยางานการประชุม

ลงชื่อ

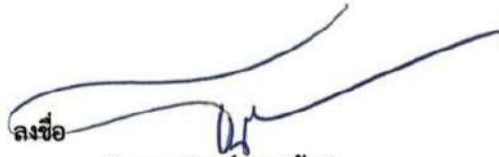


( นายวีวัฒน์ จุตคา )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้ตรวจสอบรายงานการประชุม

ลงชื่อ



( นายธนปกรณ์ อวนป่อง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตนารายณ์วิทยา

ผู้รับรองรายงานการประชุม

ภาคผนวก ข ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

หน้า ๔

เล่ม ๑๓๕ ตอนพิเศษ ๒๓๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๒๔ กันยายน ๒๕๖๑

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบาย การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพ การศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแล การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำ รายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลัก ในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

## หน้า ๕

เล่ม ๑๓๕ ตอนพิเศษ ๒๓๕ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๔ กันยายน ๒๕๖๑

---

ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

## มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ  
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
  - ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  
และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ  
การจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. นายธนปกรณ์ อวนป้อง       | ผู้อำนวยการโรงเรียน       |
| 2. นางพิไลวรรณ สีหามาศย์    | รองผู้อำนวยการโรงเรียน    |
| 3. นายวีรวัฒน์ จุตดา        | รองผู้อำนวยการโรงเรียน    |
| 4. นางบุษกร ศรีระดา         | รองผู้อำนวยการโรงเรียน    |
| 5. นางลลิตา จิวสุภา มิแรนดา | รองผู้อำนวยการโรงเรียน    |
| 6. นางวรลักษณ์ ตรงวัฒนาวุฒิ | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ |

### คณะทำงาน

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. นางสาวอรพรรณ ไวแพน       | หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ     |
| 2. นางศิริรัตน์ ต่างเกษิ    | เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ |
| 3. นางสาวลัดดาวรรณ ก้อนวิมล | เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ |
| 4. นางเกษร อินธิแสง         | เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ |
| 5. นางภัทรวดี ตรีโอษฐ์      | เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ |
| 6. นายเดชอุดม ไชยวงศ์ศต     | เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ |
| 7. นางสาวชมลวรรณ บุญสุระ    | เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ |

### ขอขอบคุณ

นายลือชัย อุปพงษ์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้ออกแบบปก



งานประกันคุณภาพโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

